

梅の里



7月号

令和5年

6月26日(月)発行

「AIが得意なこと・人間が得意なこと」

校長 四十住 基子

近頃、県内外のニュースで、「生成AI」とどう付き合うかという話題が取り上げられています。最近のAIは、テーマを与え対話をすれば、それらしい文章例を提示してくれるそうです。しかし、さらに調べてみると、AIの回答は、「らしく」はあるのですが、どこがちぐはぐで、最後に目的に合っているか、自分の倫理観と照らし合わせて問題はないかという、人による検討は不可欠のようなのです。

今、世の中が「Society 5.0」と称される社会に向かっていく中で、AIとの共存は不可避です。AIと聞くと、どこか無機質なイメージを持ちがちですが、私たちが目指すべき社会は、経済性や効率性だけを追求するのではなく、あくまでも人間を中心として、一人一人が他者との関わりの中で「幸せ」や「豊かさ」を追求できる社会なのだそうです。

AIが得意なことは、膨大な情報を瞬時に集め分析することです。しかし、AIに目的や倫理観を与えるのは、人間しかできません。情報処理の結果をどう判断するか、提示された文章が本当に適切かどうか判断するのは、人間一人一人なのです。

ここで、長年本校で取り組んでいる「言葉のスケッチ」を思い出しました。ここ数年、条件に合わせて文章を書く力を育成すべく取り組んできました。しかし、今年度は、児童一人一人の物を見る目、表現力、語彙力を磨くことも目的に加えました。なぜならば、条件だけに注目すると、できた作文がよく似た内容にまとまってしまっていたからです。この学習を通して、その子らしい生活体験や気づき、それを意味づける力を育てたい、その子らしさを大切にする学校になりたいと感じました。さらに、自分らしい文章を書くことはとても楽しいことであり、書くことで自分らしさを知り、周囲にも理解されることは嬉しいことなのだと思いき、自ら自分の考えを表現し、人と繋がる子ども達になってほしいとも考えました。

これから訪れるのは、AIと人間とが対立する社会ではなく、AIを、人間の力を補助し、拡張し、可能性を広げてくれる有用な道具として、共にある社会なのだそうです。そのために、必要なことは、読解力等の基盤的な学力を確実に習得させること、そして、人間にしかない力、その子らしい力をいかに伸ばしていくかだと思っています。様々な人や情報が多様に関係し合っていく社会においては、板挟みと向き合って調整したり、想定外の事態にも誠実に対処したり、自分の行動がどうあるべきか考え責任をもって対応したりする力が、今後ますます重要視されていくはずです。そのために、本校でも、基盤的な学力と共に、様々な人や事象と出会うために、体験学習や課題解決型の学習を進めてまいりたいと思います。

7月・8月の行事予定



- 2日(日) 5年生 親子会
- 3日(月) 防犯パトロール 街頭指導 クラブ
5・6年生 薬物乱用防止教室
- 5日(水) 水曜日課 14:30 下校
- 6日(木) 朝の読み聞かせ
- 7日(金) 授業参観・救命講習会・学級懇談
5・6年生 睡眠講話(5限目)
おはよう挨拶
- 8日(土) 6年生 親子会
- 10日(月) いじめ・携帯アンケート
- 12日(水) おはよう挨拶 水曜日課
1～3年生 14:30 下校
4・5年生 15:15 下校
6年生 史跡巡り(要弁当)
→15:30 学校着予定

- 14日(金) 3～6年生 SDGs 合同学習会
防犯ブザー点検
- 18日(火) 街頭指導
- 19日(水) 児童総会・校外子ども会
水曜日課 14:30 下校
1学期給食最終日
- 20日(木) 大掃除 1学期終業式
給食なし 12:10 下校
- 21日(金) 夏季休業開始 ラジオ体操開始
プール開放(～8月9日)
- 24日(月) 1学期通知表渡し(10:00～)



- 4日(金) 親子議会
- 9日(水) 水泳記録会 全校登校日
- 14日(月) 学校閉庁(～17日まで)

梅の里 梅採り「梅の里の恵み、いただきます！」

「梅の里」の梅がたくさんの実をつけてくれました。しかしながら、5月の地震の影響で、地盤が緩んでおり多人数での収穫が難しく、今年も学年ごとに梅採りを行いました。

家から持ってきたレジ袋一杯の梅の実を嬉しそうに持ち帰ったことと思います。5・6年生は、梅シロップを作りました。また、2年生は梅干しを作る予定です。



4年生 親子会「元気になあれ」

4日(日)、お祭りに灯す「ぼんぼり」の絵を描きました。町中が元気になる絵ができました。



1年生 親子会「楽しかったね」

10日(土)、風船や新聞など、身近なものを使ってレクリエーションを楽しみました。



2年生 町たんけん「飯田って、すごい」

生活科の「町たんけん」で、みんなに紹介したい飯田のお店を知ることができました。



5年生 調理実習「おいしくできたよ」

家庭科で「じゃがいも」料理と野菜サラダを作りました。ドレッシングも手作りです。



かがやき集会「がんばるぞ！」

縦割り班の旗を6年生が一生懸命作ってくれました。19日(月)のかがやき集会でお披露目しました。みんなで仲良く、力を合わせてがんばるぞ！



プール掃除「ピカピカ」

21日(水)に3～6年生がプール掃除をしました。ブラシやスポンジを手に汗を流しながら隅々まできれいにしてくれました。

みんなが気持ちよくプールに入ることができます。「ありがとう！！」



ピカピカのプール・キラキラの笑顔

今月の道徳コーナー

道徳科の学習では、子供たちはどんなことを考え、話し合っているのでしょうか。毎月、2学年ずつ学習の様子をお知らせしていきます。今月は3年生と6年生です。

3年生 【資料名】しょうたの手紙

【指導内容】 より良い学校生活、集団活動の充実

【学習のねらい】 みんなで協力し合って明るく楽しい学級を作ろうとする態度を育てる。

【子どもたちの感想】

低学年リーダーになれるように学級目標をみんなで守りたいです。

「だいじょうぶ？」と声をかけるようにしたいです。

やさしい心でクラスみんなをささえたいです。ぼくは、毎日学校に行くと、あきらめずにがんばるぞという気持ちになります。



6年生 【資料名】あこがれのパティシエ

【指導内容】 個性の伸長

【学習のねらい】 自分の個性や長所を知り、それを積極的に伸ばして将来に活かしていこうとする意欲を育てる。

【子どもたちの感想】

- ・みんなに自分の長所を言ってもらえて、とてもうれしかったです。
- ・友達から自分の長所を教えてもらい、自分では気づいていなかった長所に気づくことができ良かったです。
- ・自分のなりたい職業を言った時に「向いてる」とみんなに言ってもらえたから自信ができました。
- ・自分には自分が思っている以上に長所があったし、人から言われることで気づくことがあるんだと思いました。



努力の軌跡

「第53回珠洲市少年相撲選手権大会」

団体の部 第二位「飯田相撲教室 A」 第三位「飯田相撲教室 B」

個人の部 優勝 池端 洸喜(四年生の部) 第三位 石尾 恒貴(五年生の部)
第三位 石尾 啓喜(三年生以下の部)



「第38回わんぱく相撲全国大会珠洲場所」

四年生の部 横綱 池端 洸喜

五年生の部 小結 石尾 恒貴

