平成３０年度　学校評価重点目標及び評価指標　　珠洲市立飯田小学校

	本年度重点目標	評価指標	判定基準
学びが楽しい学校づくり	【学びが楽しい学校づくり】 体験活動や学び合いを充実させ，学習への意欲の向上と自己肯定感を高める。	（児童アンケート） 「学校で学ぶことは，楽しいですか。」 ア　楽しい　　イ　だいたい楽しい ウ　あまり楽しくない　エ　楽しくない （保護者アンケート） 「子どもは学校へ意欲的に登校していますか。」 ア　意欲的に登校している。 イ　おおむね意欲的に登校している。 ウ　あまり意欲的ではない。　エ 意欲的ではない。	児童アンケート・保護者アンケートともに Ａ…アが９０％以上 Ｂ…ア＋イが９０％以上 Ｃ…ア＋イが８０％以上 Ｄ…それ以下
基礎・基本の定着と学力向上	【主体的に課題解決する児童の育成】（学校研究） 主体的に学び，課題解決へとつなげることができる児童を育成する。	（児童アンケート） 「単元で学んだことを，他の課題に生かすことができましたか。」 ア　できた　　イ　だいたいできた ウ　あまりできなかった　エ　できなかった （教職員アンケート） 「単元の中で，児童は，課題を見つけていましたか。」 ア　見つけていた　　イ　だいたい見つけていた ウ　あまり見つけていなかった　エ　見つけていなかった	児童アンケート・教職員アンケート Ａ（児・教）ア＋イが90％以上 Ｂ（児・教）ア＋イが80％以上 Ｃ（児・教）ア＋イが70％以上 Ｄ それ以下
	【家庭学習の確立】 保護者と連携し，子どもたちの学習習慣を確立する。	（家庭学習調査結果） バランスアップカードをもとにした，家庭学習の目標（低学年２０分・中学年４０分・高学年６０分以上）達成者数 ア　８０％以上　　イ　７０％以上 ウ　６０％以上　　エ　６０％未満	Ａ…ア Ｂ…イ Ｃ…ウ Ｄ…エ
健康で心豊かな人間性の育成	【道徳教育の充実】 自分を見つめ相手の立場を考え，仲良く助け合う児童を育成する。 （道徳の授業－道徳の授業では，ノートに自分の考えや思いを書くように指導している。）	（児童アンケート） 「人が困っているときは，進んで助けている。」 ア　そう思う　イ　どちらかと言えばそう思う ウ　どちらかと言えばそう思わない　エ　そう思わない （職員アンケート） 「道徳の授業では，ノートに自分の考えや思いを書くように指導している。」 ア　９割以上行っている　　イ　９割未満	児童・職員アンケートで A…児ア＋イが90％以上かつ職アが100％ B…児ア＋イが80％以上かつ 職ア90％以上 C…児ア＋イが70％以上かつ 職アが80％以上 D…それ以下
	【規範意識を高める】 社会的なルールやきまりを守る意識を高め，いじめや暴力行為のない学校をつくる。	（達成目標） （保護者アンケート） 「学校は，いじめや暴力行為のない学校づくりに努めていると思いますか。」 ア　そう思う　　イ　どちらかといえばそう思う ウ　あまり思わない　エ　思わない （児童アンケート） 「児童会生活目標が守れましたか。」 ア　できた　　イどちらかといえばできた ウ　あまりできなかった　　エ　できなかった	児童アンケート・保護者アンケートともに Ａ…ア＋イが９５％以上 Ｂ…ア＋イが８５％以上 Ｃ…ア＋イが６５％以上 Ｄ…それ以下

特別支援教育の充実	【特別支援教育の充実】 個に応じた配慮に加え，ユニバーサルデザインを意識した，誰にとっても支援となる授業の工夫を図る。	（教職員アンケート） シンプルで視覚的に分かりやすい掲示物ができたか。 ア　できた　　イ　だいたいできた ウ　あまりできなかった　エ　できなかった	教職員アンケート Ａ…ア＋イが９０％以上 Ｂ…ア＋イが８０％以上 Ｃ…ア＋イが６５％以上 Ｄ…それ以下
保健・安全管理の充実	【自己健康管理能力の向上】 めあてを持って，自らよりよい生活習慣を実践しようとする態度を育成する。	（バランスアップカードの結果） 早起きのめあてが守られた。（保護者とめあてを相談） ア　７０％以上　　イ　６０％以上 ウ　５０％以上　　エ　５０％未満	Ａ…ア Ｂ…イ Ｃ…ウ Ｄ…エ
学校と家庭地域の連携	【家庭・地域との連携協力体制の確立】 家庭や地域と学校との繋がりを大切にし，家庭と地域の教育力を生かした学校づくりを行う。	（児童アンケート） 保護者とともに決めた「家庭生活」の約束（重点目標）を達成することができたか。 ア　できた　　イ　だいたいできた ウ　あまりできなかった　エ　できなかった （保護者アンケート） お子さんは「家庭生活」の約束（重点目標）を達成することができましたか。 ア　できた　　イ　だいたいできた ウ　あまりできなかった　エ　できなかった	児童アンケート・保護者アンケートともに Ａ…ア＋イが９０％以上 Ｂ…ア＋イが８０％以上 Ｃ…ア＋イが７０％以上 Ｄ…それ以下
環境整備	【学習環境の整備・校内環境美化】 各教室等の整理整頓を行い，スムーズに授業が始められるよう努める。	（職員アンケート） 全職員で教室等の点検や整理整頓を行い，校内の美化を進めることができたか。 （校舎外と体育館・１Ｆ・２Ｆ・３Ｆの4か所に於いて） ア：３か所以上 イ：２か所 ウ：１か所 エ：どこも不十分	Ａ…ア Ｂ…イ Ｃ…ウ Ｄ…エ
業務改善	【業務改善】 月当たりの時間外勤務時間を，６０時間以内にする。８０時間を超える職員を０にする。	ア：月当たりの時間外勤務時間が６０時間以内の職員が８０％，６０～８０時間の職員が２０％ イ：月当たりの時間外勤務時間が６０時間以内の職員が７０％，６０～８０時間の職員が２０％，８０～１００時間の職員が１０％ ウ：月当たりの時間外勤務時間が６０時間以内の職員が６０％，６０～８０時間の職員が，２０％，８０～１００時間の職員が２０％ エ：ウ評価規準より上回る箇所がある	Ａ…ア Ｂ…イ Ｃ…ウ Ｄ…エ

評価：Ａ　達成　　Ｂ　おおむね達成　　Ｃ・Ｄ　改善が必要