

平成29年度 飯田小学校 学校評価だより

(中間結果報告)

平成29年10月24日

《学校教育目標》

心をあわせ、はつらつと、学びの道にいそしむ児童の育成

よく学び、生活に生かす子

学校で学ぶことは楽しい…回答 97%

学校で学ぶことについての質問で、肯定的回答が児童・保護者ともに高めです。

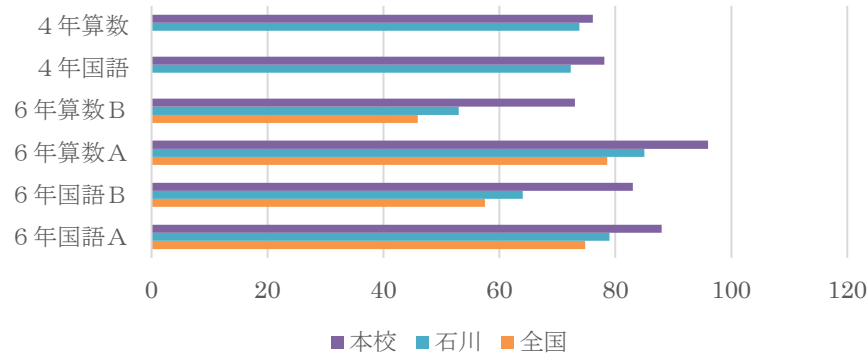
児童:「学校で学ぶことは楽しい」…97%

保護者:「お子さんは学校へ意欲的に登校していますか」…97%

全般に児童の回答は肯定的傾向が強く、子どもたちは意欲的に学んでいるとみられます。子どもたちの自己肯定感の高さは、県や全国的傾向と比較しても高いのですが、それだけに2名の否定的回答が気になります。個別の指導も大切にしていきます。

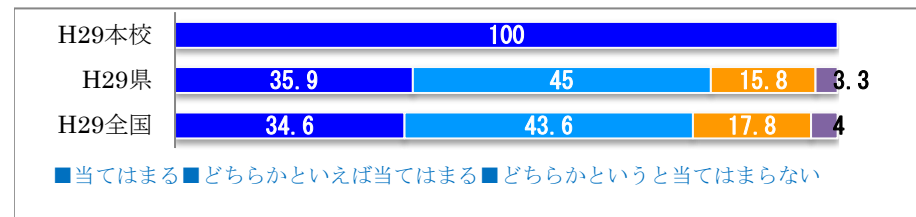


4・6年生学力調査結果



本校では能動的学習について研究を進めていますが、6年生は質問紙調査で以下のような回答をしていました。

授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかり伝えていたと思う。



思いやりのある心豊かな子

友達が困っていたら進んで助ける…92%

新入生と仲良くなるためのお花見集会からスタートし、委員会による様々な「仲良くなろう会」の企画や道徳の授業を通じて、人間関係づくり、コミュニケーションの大切さを考え行動する力の育成を進めてきました。

「友達の悪口を言わなかった」……(児童)肯定的意見 93%

低学年で、5名の子が自分をふり返り「悪口を言ってしまった」と回答していました。この件にしても、子どもは往々にして悪口を言ったり、喧嘩になったりすることは当然あります。ただ、自分が言ってしまったことを反省しなかったり、言っている自分に気が付いていなかったりすることが特に低学年であります。日常的な指導や相手を尊重する気持ちを育てることを大切にしていきたいと考えています。高学年は100%の子が肯定的回答をしていました。意識が育ってきているということでしょう。

「友達が困っていたら進んで助ける」……(児童)肯定的意見 92%

しかし、日常生活の中でそうならない時はあるものですが、飯田っ子のこの意識の高さは頼もしいです。きっと周囲のちょっとした声かけで子どもは動くことができるでしょう。

いじめを見逃さない学校作り

飯田小学校いじめ防止基本方針のもと毎月の「いじめアンケート調査」や学期ごとの保護者「気になる兆候アンケート」、QU調査や職員の児童理解の会等で、いじめの早期発見・早期対応の体制づくりを進めていきます。



いじめ防止啓発 缶バッチ

読書の喜び 1年間に一人100冊(低)10,000ページ(高)以上

読書推進の取組として、「読書ビンゴ」を計画しています。新刊も続々入り、委員会の子が紹介してくれ、子どもの読書意欲を高めてくれています。朝の読書に時間も含め、本は読んでいますが、カードに記録することを忘れた児童が多く、目標になかなか達することができません。今後、記録することを含めて指導をしていきます。

平成29年度前期の学校評価として7月に実施した児童・保護者・学校職員の三者によるアンケートをもとに、子ども達や保護者の皆様の意見をまとめました。後日、学校関係者評価委員の皆様にもその結果をお知らせしました。そこで頂いた意見も含めて学校改善の指標として中間評価を行いました。

今回も、保護者アンケートは1家庭1枚でなく、お子様お一人1枚でお願いいたしました。お手数をおかけしましたが、より正確な評価を得られると考えております。今後とも「開かれた学校」をめざし、今後の取組を進めていこうと考えます。今まで同様に、ご理解ご協力のほどよろしくお願い致します。

※以後出てくる割合の数字は、アンケートの「思う」及び「概ね思う」の回答を合わせて算出したものです。

健康で明るく、活力のある子

2学期開始前の子どもの生活を見てみると

夏休み終盤、8月23日(水)から9月1日(金)朝までの児童の生活を集計してみました。

基本的生活習慣は？

起床時刻は、どうかな？

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
平均時刻	6:41	6:32	6:37	6:46	6:34	6:34
最も遅い子	7:41	7:09	7:22	7:26	7:15	7:34
最も早い子	6:21	6:00	6:00	6:20	6:11	5:39

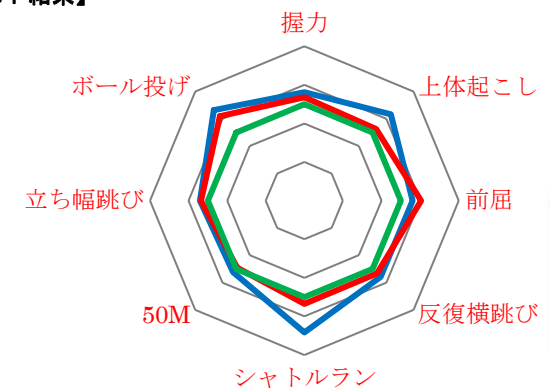
就寝時刻は、どうかな？

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
平均時刻	9:13	9:24	9:18	9:42	9:56	9:49
最も遅い子	9:37	10:06	10:03	10:22	10:26	10:31
最も早い子	8:40	8:43	8:41	9:01	9:35	9:00

本校児童は比較的良好な生活習慣を送っていると言えます。上記データを参考にされて、各家庭で我が子はどうなのかをふり返って頂ければと思います。特に黄色くなっているところは要注意です。データは平均で見ればかりでなく、一人一人がどうかを見る指標にしていきたいです。「早寝早起き朝ご飯」などという、身につけている家庭にとってはとるに足らないようなキャッチフレーズをよく見かけますが、そういった生活の基本習慣が子どもの成長に大きく関わっているということです。11月にもバランス up 週間がありますので、ご協力お願いします。

【体力テスト結果】

6年男子 6年女子 H28県平均



本校の体力レベルは良好といえます。



運動会から

7月保護者アンケートの結果

A：そう思う B：ややそう思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない等

AB%：(A+B)/(A+B+C+D)

	アンケート項目	A	B	C	D	E	AB%
1	学校が発信する各種便りやホームページはわかりやすく、学校の様子や教育方針を伝えていていると思いますか。	43	27	1	0	0	99%
2	お子さんは、学校へ意欲的に登校していますか。	51	18	2	0	0	97%
3	先生はわかりやすい授業に努めていると思いますか。	35	25	4	1	5	92%
4	お子さんは家庭学習の習慣が身についてきていると感じますか。	25	27	16	3	0	73%
5	学校では、適切な宿題を出していると思いますか。	24	40	3	3	1	91%
6	学校では、学校評価アンケートや学級懇談会などを通して、保護者や地域の思いを受けとめ、よりよく改善しようとしているように感じますか。	34	29	4	1	2	93%
7	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めていると思いますか。	40	24	1	0	6	98%
8	子どもに思いやりの心や礼儀を大切にする態度が育ってきていると感じますか。	35	29	7	0	0	90%
9	子どもに読書に親しむ態度が育ってきていると感じますか。	20	31	14	3	2	75%
10	児童は、しっかりとした挨拶や返事ができていますか。	26	34	9	1	1	86%
11	保護者とともに決めた「家庭生活の約束」の達成の度合いはどうか。	11	44	15	1	0	77%

1 1 「家庭生活の約束」について自由記述より

- 洗濯物(タオル)たたみをしてくれます。最初はイイイヤしていましたが、回数を増すごとに「たたんだよ」と笑顔で持ってきてくれるようになりました。
- 親が声かけしていることが多い。
- 次の日の学校への準備をてきぱきとしているようで、安心しています。良かったです。
- 家で育て方にもよると思いますが、言わないとしない。自分のことは自分でしないと！とは、思っていないようです。
- 明日の準備を時間割をみて自らできるようになった。必要な書類や道具など、保護者に伝えて用意できていると思う。提出物も期限が近づくと教えてくれる。
- 話を受けとめる雰囲気をつくれなかった気がしている。目を見て、じっくり話を聞く時間をもてるようにすべきだった。
- 家に帰ってくると、やはり家の顔になり、自分で全部しようという意欲よりも、して！！という気持ちちがでてくる。明日の準備や宿題をしっかり身に付ける事が課題です。

1 2 全般を通した自由記述より

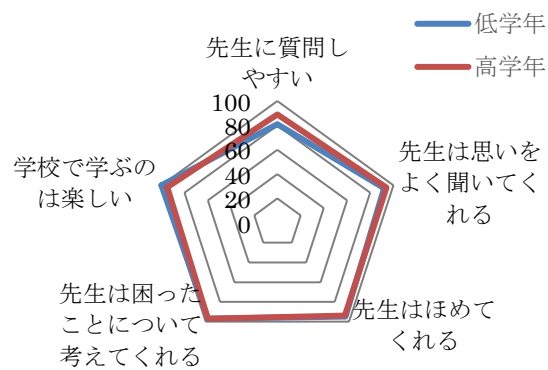
- 「今年は25m泳ぎたい！」と張り切っているので、お手数をおかけしますがご指導の程、よろしくお願いします。
- 宿題は丁寧に書いていますが、授業中のノートは、とても見にくく、字も乱雑です。子どもに言うと、「先生が早くかけ」というからと言っています。ノートはわかりやすく、丁寧に書かせるのも指導してほしいし、内容もより覚えてくれると思います。
- 宿題の種類が多く、目が届きません。きちんとできているのでしょうか。
- 写生大会は今もう無いのですか？マラソン大会や水泳大会は体育の授業のみで十分な気がします。(なわとび大会？も。)情操教育然り、芸術の時間をもっと増やして欲しいです。(この意見は他のお母さん方ともよく話しています！)(芸術の時間は、中学→高校にいくともっと少なくなるので、小学校のあいだが一番芸術に触れる機会が多いかと)
- 読む本の範囲が広がっていない気がします。司書さんに色々なジャンルを紹介していただいたり、本人の興味をもちそうな本を紹介していただくことはできますか。よろしくお願いします。
- 飯田小の子ども達に会うと、とても元気に返事をしてくれます。気持ちいいです。先生方のご指導や上級生を見て学んでいるんだろうなと思いました。
- いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
- 息子は将棋が好きで、学校の将棋クラブにも入っていますが、大人とも対戦したいらしく、珠洲市内では将棋教室などないようですし、子ども～大人まで楽しめるそういう場があればいいと思います。
- 挨拶は学校で出来ても町内でできないと意味がない。外に出ると委縮する生徒が昔より増えている。

教職員の自己評価

	本年度の重点目標	自己評価
1	学びが楽しい学校づくり	A
2	主体的に課題解決する児童の育成	B
3	家庭学習の確立	B
4	道德教育の充実	C
5	基本的生活習慣の確立（挨拶）	A
6	規範意識を高める	B
7	読書活動・図書館利用の充実	C
8	特別支援教育の充実	B
9	自己健康管理能力の向上	A
10	家庭・地域との連携協力体制の確立	C
11	学習環境の整備・校内環境美化	A

- 4については、児童アンケートの「人が困っているときは、進んで助けている。」は肯定的意見が高かったが、職員アンケートで「道德の授業では、殆どの時間、振り返りを書いて、ノートに貼っている。」で学級担任以外がつけた数値が入ったため80%となり、Cとなりました。学級担任は道德ノートにも100%取り組んでいるので、今後も習慣化していきたいと思います。
- 7の読書活動については、今後の教育活動によって、A評価を目指していきます。
- 10は保護者とともに決めた「家庭生活の約束」について、達成率が児童83%保護者77%で、C評価です。この結果を共有し、2学期以降、1学期以上に意識して取り組んでいくことが必要です。懇談会や学級通信の話題にもしていきます。

児童アンケートの結果



学校関係者評価委員からのご意見

❶児童や職員の様子から 夏休み明けで難しい時期かと思ったが、子ども達が元気に授業を受ける姿はとても好ましい。夏の燈籠山祭や、今年は芸術祭など何かと気忙しい時期を過ごしたのに、しっかりとスタートを切れたのは、日頃の教育の成果だと思う。

一時期、PCやパットを使った授業がたくさん見られ、準備や操作が大変だなと思っていた。今年は、先生方の手作りの道具が多く、これも準備が大変だなと感じた。しかし、小学生の時は温かみがあってよいと思った。

学年が上がるにつれて、発言や挙手、自分の考えや感想をはっきり言っていたと思う。先生方の明るい笑顔や、優しい表情、児童に接する時の思いが、素直に子ども達に伝わって“飯田小学校”になっているんだと、改めて感じた。

❷学校評価から 例年この時期の中間評価を受けて、改善・努力されているので、今回の評価を楽しみにしている。学力調査の結果をみても、学力の定着が毎年しっかりできていることに驚きます。

読書も項目がいつも“C”です。評価指標が年間のトータルだからしかたないかもしれないが、中間での項目を入れてみたらどうか。

後で気が付いたが、「児童アンケート」の18項目に「パンチされたくない」「悪口を言われた」とあったことが気になる。

家庭生活の約束の達成は、子どもはもちろん、家庭でも常に意識していかなければならないと思う。意識づけていくために、確認の回数を増やしてみたらどうか。例えば、バランスアップカードの中に、チェック欄を設けてみる等。

結果や評価ももちろんだが、一番感じたのは、先生方のやることの多さにびっくりした。これを見て思ったことは、「保護者の我々もしっかりと子と学び成長していく事！」と「先生方のサポートがもっとできないか」ということ。

❸その他 ラジオ体操を、地域の人も巻き込んで、全校児童が一堂に集まり元気ににぎやかにやれる日があってもいいのではと、思う。

例年思うが、校舎、グラウンド、梅林ともに大変きれいになっていて、いつ訪れても気持ちがよい。

最近、他県で給食の食べ残しが騒がれているが、「温かく、おいしい給食」が毎日食べられる珠洲市の児童生徒は「幸せだなあ」とつくづく思った。

これまで続けられてきた取組も必要に応じて削減しながら“働き方改革”を進められることは、大事なことだと思う。

6年生が、いつも学校からのお便りを礼儀正しく丁寧に届けてくれることが、嬉しいし、ありがたいと思う。

