

12月学校評価のお知らせ

保護者の皆様には、日頃より学校の教育活動にご支援とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、12月に皆様のご協力による保護者アンケート、児童アンケート、本校教員のアンケート(自己評価)を通して、学校評価を行いました。その結果と、皆様からいただいたご意見やご質問に対する回答、1月28日に行われた学校評議員会での評議員の皆様のご意見等をお知らせいたします。

アンケート結果は、1 児童の学力向上 2 人間関係力の向上 3 健康・安全教育の推進 4 その他の項目に分けて示しています。なお、アンケート回答のAは「そう思う」、Bは「どちらかというと思う」、Cは「どちらかというと思わない」、Dは「そう思わない」を表します。(A・Bは肯定的評価、C・Dは否定的評価、いずれも単位は%) また、「対象」欄の「保」は保護者、「児」は児童を表します。

アンケート結果より

1 児童の学力向上

No	対象	質問	A	B	C	D	12月 A+B	7月 A+B
1	児	勉強の内容が分かります。	49.8	37.1	7.7	5.4	86.9	93.0
	保	子どもは、学習内容を理解している。	33.0	52.6	13.0	1.5	85.6	91.1
2	児	授業で自分の考えを話す時、「もと」や「わけ」も一緒に話しています。	29.3	39.0	24.7	6.9	68.3	77.3
3	児	授業では、自分の考えが確かになったり、変わったりしています。	57.5	31.7	5.4	5.4	89.2	94.9
4	児	最後まで話したり、聴いたりしています。	61.4	27.4	8.1	3.1	88.8	90.1
5	児	書くときは、相手に分かるように書いています。	52.5	32.0	10.4	5.0	84.6	88.6
6	児	毎日、家で勉強をしています。(10分間×学年以上)	58.7	20.8	15.1	5.4	79.5	84.6
	保	子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。(10分間×学年以上)	30.4	49.3	15.6	4.8	79.6	81.4
7	児	外国語の授業では、英語の表現をくり返し練習して、使っています。	56.0	34.0	6.6	3.5	90.0	88.3
8	児	1人1台端末を使った授業の内容が分かります。	60.6	27.8	6.2	5.4	88.4	94.1

No6 家庭学習について

【保護者アンケートに寄せられたご意見】→学校の対応

- ・最近、宿題が少なすぎて学習は大丈夫なのか少し気になります。
- ・やらないと駄目な事を後回しにして、出来ないと人のせいにするので、もう少し自立できればいいなと思います。

→本校では、家庭学習時間の目安を10分間×学年以上とし、担任は、学年相応の課題を出しています。しかし、その課題を物足りなく感じたり、逆に負担に感じたりする児童がいます。余裕がある場合は、自主学習をプラスして行うことも可能です。課題が負担である場合は、お子さんに適した内容や量について担任にご相談いただければと思います。なお、家庭学習は学力の定着や家庭での学習習慣の確立を目的としていますので、ご家庭の協力が必要です。家庭と学校とで情報交換し、連携を図っていきたいと思います。どうぞご協力をお願いします。

No8 1人1台端末を使った授業について

【学校評議員会】→は学校からの回答

- ・GIGAに対する研修はどれぐらい行っているか。また、授業でどのように使っているか。
→全体研修や終礼時の実践紹介など、月1回は研修を行っている。授業では様々な機能を使いながら有効な活用を探っている。
- 教材の提示、考えの共有、発表資料の作成、学習のまとめ、作品の鑑賞等で活用している。
- 授業のほかに、アンケートの作成・集計に端末を活用したところ、仕事の効率が上がった。働き方改革につながっている。

【保護者アンケートに寄せられたご意見】→学校の対応

- ・クロムブックが導入されましたが、長期の休校にならないと、授業のオンライン化の予定はないのでしょうか？風邪の流行りやすい時期になるので、授業のオンライン化が進むと、風邪症状がある時でも、休ませやすいと思います。コロナの第6波が来た時に、兄妹がお休みした時に、子供たち全員がお休みしなければならない体制が再開されるのかは分かりませんが、そのことも含めて、オンライン化を進めていただけると、嬉しいと思います。
- ご希望があれば欠席者に対して、教室で行っている授業（主要教科）を配信しています。欠席時、お子さんが授業の様子を見たい場合は、担任にお知らせください。ただ、教室全体の様子を固定撮影するため、映像がはっきりしない、声が十分に届かないなどの不都合がありますが、ご理解をお願いします。

2 人間関係力の向上

No	対象	質 問	A	B	C	D	12月 A+B	7月 A+B
9	児	自分からさきにあいさつをしています。	53.3	34.4	8.9	3.5	87.6	89.7
	保	子どもは、自分からあいさつをしている。	36.7	47.8	13.0	2.6	84.4	83.7
10	児	生活目標を達成するために、自分の行動をしっかりと振り返っています。	47.5	37.1	11.2	4.2	84.6	88.3
11	児	係や委員会では、学級や学校のために進んで活動しています。	61.0	28.6	5.4	5.0	89.6	91.9
12	児	掃除のときは、無言ですみずみまで掃除をしています。	59.8	30.5	6.6	3.1	90.3	92.3
13	児	相手のことを思いやる言葉づかいや行動をしています。	42.5	43.2	9.3	5.0	85.7	89.0
	保	子どもは、相手のことを思いやる言葉づかいや行動をしている。	31.9	57.4	9.3	1.5	89.3	91.1

No13 相手を思いやる言葉づかいや行動について

【アンケートの結果から】

7月のアンケート結果に比べると、児童も保護者も評価は下がっています。子供にとって他者の気持ちを理解することはなかなか難しいことですが、皆と共に生きていくには大切なことです。そのために、周りの大人の言葉かけが大事だと思います。「あの時はどんな気持ちだった？」「どうして許してあげられなかったのかな？」と、自分の気持ちを見つめさせたり、「あの子はどんな気もちだったと思う？」「こんなことを言われて、あの子はどう思ったのかな？」と、相手の気持ちを想像させたりしては如何でしょう。このようなコミュニケーションを繰り返すことが、相手の気持ちを理解する練習になるとと思います。ご家庭と地域、学校で子供たちの「思いやりの心」を育てていけたらと思います。

【学校評議員会】→は学校からの回答

- ・「自他を大切に育てる児童の育成」の教職員と保護者、児童のアンケート結果に差が見られるのはなぜか。
→教員のアンケートでは、「いじめ」をストレートに聞いているが、保護者と児童のアンケートでは「相手のことを思いやる言葉づかいや行動」と聞いており、捉え方が異なっているためである。

来年度に向け、アンケートの内容を見直していきたい。

→いじめへの対応は、担任が丁寧に行っている。(アンケート, 面談, 積極的な認知等)

3 健康・安全教育の推進

No	対象	質 問	A	B	C	D	12月 A+B	7月 A+B
14	児	自分や友達健康を考慮して行動しています。(手洗い, マスク, 健康チェック表等)	79.5	16.2	1.5	2.7	95.8	94.9
	保	子どもは, 自分や周りの人の健康を考慮して行動している。(手洗い, マスク, 健康チェック表等)	54.1	41.9	4.1	0.0	95.9	93.7
15	児	避難訓練を真剣に行っています。	84.2	12.4	1.5	1.9	96.5	96.7
16	児	好ききらいをしないで給食を食べています。	56.4	23.2	12.4	8.1	79.5	81.7

No14 自他の健康を考えた行動について

【アンケートの結果から】

オミクロン株の置き換わりにより、全国的に児童生徒等の感染者が増加していることもあり、手洗いやマスクの着用など、子供たちなりに自分を守るための行動を以前より徹底して行っています。学校では、当たり前のことを当たり前にする事で感染リスクを下げられることを指導しています。保護者の皆様には、毎朝の検温や健康チェックをしていただいているところですが、子供の体調の変化に気付くことが、感染防止や拡大を未然に防ぐこととなりますので、引き続きご協力をお願いします。

【保護者アンケートに寄せられたご意見と学校の対応】

- ・歯磨きで口腔内の清潔を保つことはむし歯予防だけでなく、感染症対策としても重要だと感じているが、学校での歯磨きの再開予定はありますか。
 ➡歯磨きについては、唾液の拡散等の可能性があるため、一斉には行っていませんが、希望する児童はしています。今後の再開を目指し、方法を検討していきます。
- ・基本的に食べられないものがないはずなのに、学校であまり好きではないものをちょっとしか食べなくていいとなったら食べたくないものが増えた気がします。
 ➡子供たちの様子を見ながら、バランスよく食べる指導を続けていきます。

【学校評議員会】 →は学校からの回答

- ・コロナ対策はしているようだが、インフルエンザの状況はどうか。
 →インフルエンザの罹患は見られない。しかし、風邪症状で休む児童はいる。
- ・学校の除雪はどのようになっているか。
 →本校を担当する業者は決まっているが、今年度は降雪量が少なく除雪車は入っていない。(1/28 現在)
 例年、主要道路の作業が終わってから本校の作業となるため、朝は職員や児童が除雪作業に当たる。昨年度は、休日によろやく除雪車が入った。

4 その他

No	対象	質 問	A	B	C	D	12月 A+B	7月 A+B
17	児	学校に行くのが楽しいです。	58.7	31.3	5.4	4.6	90.0	89.0
	保	子どもは, 元気に学校に行っている。	73.0	24.4	1.9	0.7	97.4	95.9
18	保	子どもは, 家で学校の話をしている。	41.9	44.4	11.5	2.2	86.3	88.5
19	保	子どもは, 家族と社会のルールやマナーについて話し合っている。	44.8	45.6	9.6	0.0	90.4	94.8
20	保	便りやホームページ, 学校メールを通して, 学校の取組等がわかる。	39.6	58.1	1.1	1.1	97.8	95.9

No17 登校について

【保護者アンケートに寄せられたご意見と学校の対応】

- ・毎日楽しそうに学校へいってくれることに嬉しく思います。ありがとうございます。
- ・いつも色々お世話になりありがとうございます。勉強が難しくなり宿題に苦戦していますが、学校に行くこと自体は頑張っているのでも今のところは安心してはいますが、なかなか学校での様子がわからないこともあるので、また教えて頂けると幸いです。
- ➡コロナ禍、いろいろな行事や活動が中止となったり、制限されたりする中でも児童の肯定的評価が9割であることを有難く感じるとともに、子供たちがもっと居心地よく、楽しいと感じる学校生活を保証していく責任を強く感じています。
- ➡今年度は子供たちの頑張る姿を見ていただく機会が運動会と11月の学校公開の2回であったことを申し訳なく思います。学校のホームページには、行事や各学年の活動の様子を載せてありますので、どうぞご覧ください。なお、お子さんの様子を電話等で担任からお伝えするよう努めてまいります。保護者の皆様からもお気軽にお問い合わせください。

【学校評議員会】→は学校からの回答

<家庭・地域との連携>

- ・ホームページをどのくらいの頻度で更新しているか。
→毎月の学年だよりの代わりであるので、頻度はそう高くない。学年ごとにホームページ担当者を決め、学年の活動や学校行事について児童の様子を計画的に配信している。
- ・学年だよりは出さないのか。
→学期の始めや長期休業前に発行している。
- ・保護者はホームページをあまり見ていないのではないか。学校メールで連絡があれば見るかもしれない。
→学校だよりに等で閲覧を促しているが、十分に周知されていない。ホームページの充実を図り、学校メール等で閲覧を呼びかけていきたい。

【その他のご意見】

- ・ペーパーレスの時代に、紙の量が多いと感じています。津幡町からくる体験の案内、プリント類や省けるものは、マチコミで案内するなど、工夫できるような気がします。
- ➡学校からのお知らせの他に、県や町からたくさんの配付物があり、ご家庭では情報の取捨選択も大変のことかと思えます。学校からの大切なお便り等が確実に届くよう、他の配付物の提供方法等を工夫していきたいと思えます。
- ・できれば夏休み宿題は研究、作品どちらかになると助かります。低学年のうちには一緒にやらないとなかなか進みませんでしたので、毎日の宿題と共に追われ他の経験を思い切りできる日が少なかったように感じました。ご検討頂けますと幸いです。
- ➡夏休みの課題は、低学年は保護者の皆様と一緒に取り組むことが多く、ご負担をおかけしています。特に研究は、観察や実験で時間がかかります。しかし、児童の興味・関心（不思議だと思うことや気になることを調べてみたい、確かめてみたいという気持ち）や思考する力を育む、貴重な機会となりますので、ご理解をお願いします。

今回の学校評価に際しまして、保護者の皆様にはアンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。皆様からいただきましたアンケートの結果やご意見を、子供たちの成長につなげるよう努力してまいります。今後とも、学校教育へのご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。