

5年生【領域別目標案(CAN-DO リスト)】井上小学校

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 Hello, friends.	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 (ア)	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。 (ア)	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。 (ア)		
Unit 2 When is your birthday?	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 (ア)		誕生日やほしいものについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問したり答えたりして伝え合うことができる。 (ウ)		
Unit 3 What do you want to study?		学びたい教科やなりたい職業のアルファベットを読んで、文字を理解し、発音することができる。 (ア)		学びたい教科やなりたい職業について、簡単な語句や表現を用いて話すことができる。 (イ)	学びたい教科やなりたい職業について伝える分を、例文を参考にして書き写すことができる。 (ア)
Check Your Steps 1	簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 (ア)			外国人の人に自己紹介したい内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 (イ)	
Unit 4 He can bake bread well.				地域の身近な人を紹介する内容を簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介することができる。 (ア)	身近な人を紹介する文を、例文を参考にして書き写すことができる。 (ア)

Unit 5 Where is the post office?	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 (イ)		場所や位置などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場でたずねたり、答えたりすることができる。 (ウ)		
Unit 6 What would you like?	料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 (イ)		ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりするために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。 (イ)		
単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Check Your Steps 2	地域のおすすめを聞いて具体的な内容を聞き取ることができる。 (イ)			地域のおすすめを紹介するために伝えたい内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。 (ウ)	
Unit 7 Welcome to Japan.	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を聞き取ることができる。 (イ)	日本の四季や文化英文を読んで、簡単な語句や基本的な表現の意味を理解できる。 (イ)	好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、簡単な語句を用いて、伝え合うことができる。 (イ)		
Unit 8 Who is your hero?		日常生活や憧れの人についての英文を読んで、簡単な語句や基本的な表現の意味が理解できる。 (イ)		あこがれの人についての内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。 (イ)	

Check Your Steps 3	「日本のすてき」を聞いて、具体的な内容を聞き取ることができる。 (イ)		「日本のすてき」を簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。(イ)		
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。