

5年生【領域別目標案(CAN-DOリスト)】井上小学校

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 Hello, friends!	名前やそのつづり、好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、乗法や考え、具体的な情報を聞き取ることができる。(ア)	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。(ア)	名前やつづり、好きなもの・ことについて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 2 Happy birthday!	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。(ア)		誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりすることができる。(ウ)	誕生日や欲しいものについて話すことができる。	
Unit 3 Can you play dodgeball?	できることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		できることやできないことについてたずねたり伝えたりすることができる。	できることやできないことについて話すことができる。(イ)	
Check Your Steps 1	自分のことを伝える発表を聞いて具体的な情報を聞き取ることができる。(ア)		自分と相手のことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。(イ)	
Unit 4 Who is this?	身近な人について紹介するやり取りをきいて、具体的な情報を聞き取ることができる。		身近な人について、たずねたり伝えたりすることができる。	身近な人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。(ア)	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を聞いて書くことができる。

Unit 5 Let's go to the zoo.	町の施設などがある場所についてたずねたり答えたりするやり取りをきいて、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)		町の施設などがある場所について、たずねたり答えたりすることができる。(ウ)		
Unit 6 At a restaurant.	食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)		丁寧に食事の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりすることができる。(イ)		
Check Your Steps 2	身近な人や地域のことについての発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)		身近な人や地域のことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	身近な人や地域のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。(ウ)	
Unit 7 Welcome to Japan!	日本行きたい場所とそこでのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)		日本の行きたい場所とそこでのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)	日本の行きたい場所とそこでのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(イ)	
Unit 8 Who is your hero?	憧れの人についてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		憧れの人について、たずねたり伝えたりすることができる。	憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。(イ)	
Check Your Steps 3	日本の魅力と憧れの人についての発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		日本の魅力と憧れの人について、たずねたり伝えたりすることができる。(イ)	日本の魅力と憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	

	(イ)				
5年生の到達目標	日常生活に関する身近なことについてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。