

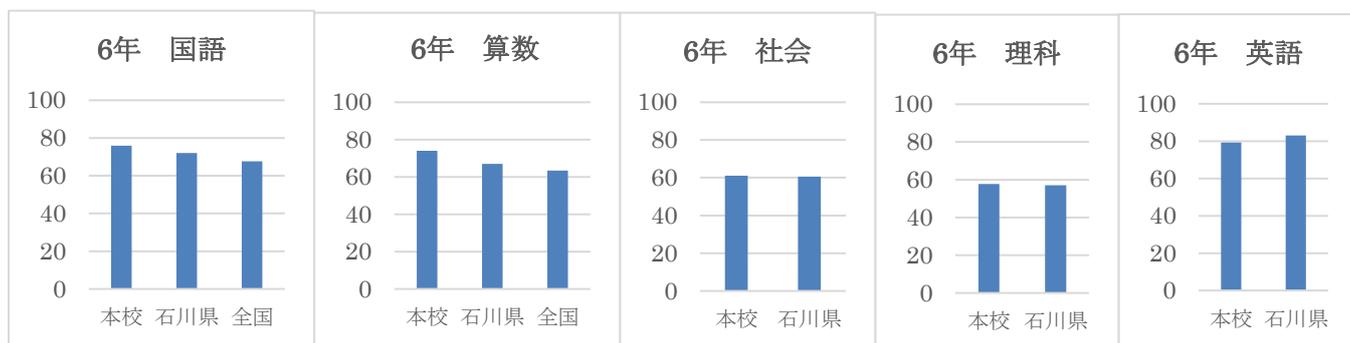


# かけはし

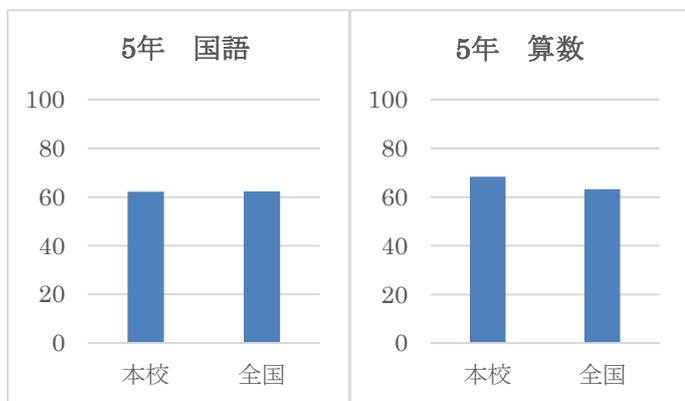
## 学力調査結果のお知らせ

4月に4年生以上を対象とした学力調査が行われました。6年生対象の「全国学力・学習状況調査」、6年生及び4年生対象の「石川県基礎学力調査」、5年生対象の「町学力調査」です。本校児童の学力調査の結果及び分析は、以下のとおりです。

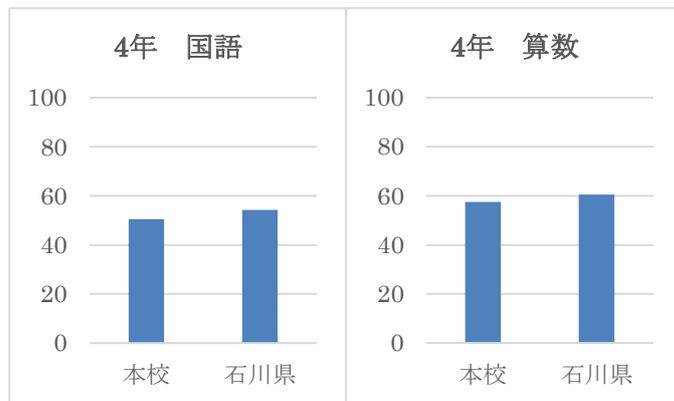
### 6年 全国学力・学習状況調査結果（国語・算数）・石川県基礎学力調査結果（社会・理科・英語）



### 5年 町学力調査結果（国語・算数）



### 4年 石川県基礎学力調査結果（国語・算数）



## 調査結果分析と授業改善

### 【成果】

- ・特に算数科において、無回答率が改善された。
- ・問題文を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを文や式を使って表現する力が付いてきた。

### 【課題】

- ・正しく漢字を書いたり計算したり、教科の用語を使って説明したりする力が十分とはいえない。
- ・複数の資料を関連付けて自分の考えを表現する力が十分とはいえない。

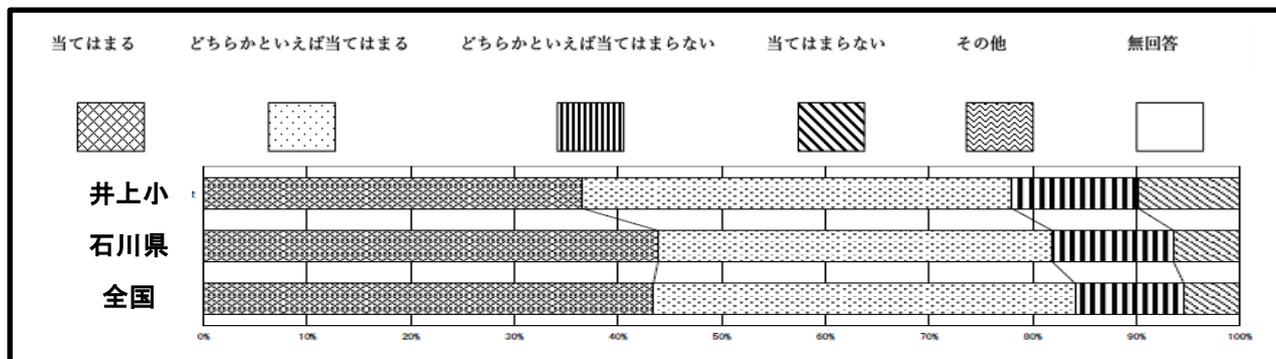
### 【改善策】

- ・授業のまとめは、教科の用語をおさえた上で、言葉でアウトプットしてから書くよう指導する。
- ・資料が使われている意図を考えたり、複数の資料を関連付けて読み取ったりする授業を行う。

児童質問紙調査の結果（6年）より、本校の特徴が表れていた3項目についてご紹介します。

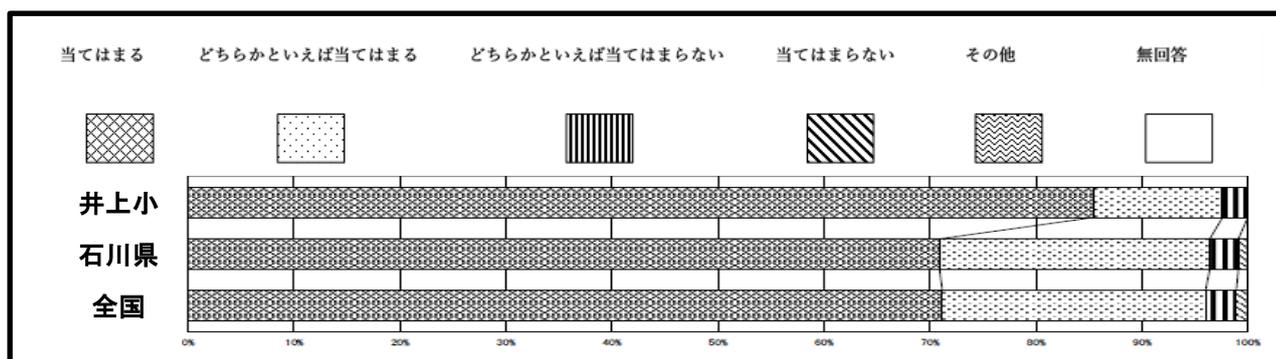
**Q1【自分には、よいところがあると思いますか】**

「当てはまる」と回答した児童の割合が低かった質問です。さらに、「当てはまらない」と回答した児童の割合が高くなっています。自分のよいところを認めることが、他の人のよいところを認めることにつながると考えます。本校全職員で機会を捉え、児童のよいところを認める教育を進めていきます。



**Q2【人の役に立つ人間になりたいと思いますか】**

「当てはまる」と回答した児童の割合が高い質問であり、「当てはまらない」と回答した児童は一人もいませんでした。本校では、毎日の清掃活動等、異年齢集団による縦割り活動を大切にしています。高学年が下級生のお世話をするとともにお手本となることで、この質問のような気持ちは育まれていくことを期待して行っています。



**Q3【いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか】**

今回、本校では、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」「どちらかといえば当てはまらない」の3つを合わせて100%の回答となり、「当てはまらない」と回答した児童はいませんでした。しかしながら、「どちらかといえば当てはまらない」の割合は、石川県や全国の約2倍あります。学校では、「いじめは、どんな理由があってもいけないこと」と指導しています。ぜひご家庭でも、お子さんと一緒にこの質問について話し合ってくださいと思います。

