

児童アンケートの結果

A:あてはまる B:どちらかと言えばあてはまる
C:どちらかと言えばあてはまらない D:あてはまらない

質問内容	A	B	C	D
①学校に行くのが楽しいです。	68	23	6	3
②勉強の内容が分かります。	67	28	3	1
③授業では、何を解決するか見通しをもって考えています。	64	30	3	3
④授業では、相手や方法を選んで考えています。	66	28	5	2
⑤授業では、大事なことをまとめたり、振り返ったりしています。	68	25	5	2
⑥クロムブックを使って考えを表したり友達と話し合ったりしています。	67	25	6	2
⑦授業では、周りの人と話す中でお互い、高めあっています。	61	29	6	3
⑧外国語の授業では英語の表現をくり返し練習など意欲的に取り組んでいます	75	20	3	2
⑨毎日、家で勉強をしています。(10分間×学年以上)	56	27	9	8
⑩相手のことを思いやる言葉づかいや行動をしています。	62	32	4	3
⑪進んで、きまりやマナーを守ろうとしています	68	27	3	1
⑫自分からさきにあいさつをしています。	56	33	8	2
⑬生活目標を達成するために、自分の行動をしっかりふり返っています	68	25	5	2
⑭自己や友達の健康を考えて行動しています。(手洗い・せきエチケット等)	80	17	2	1
⑮係や委員会では、学級や学校のために進んで活動しています。	76	19	3	2
⑯掃除のときは、無言ですみずみまで掃除をしています。	69	23	7	1
⑰避難訓練を真剣に行っています。	90	8	1	1

(%)

保護者アンケートの結果

質問内容	A	B	C	D
①子どもは、元気に学校に行っている。	78	20	2	0
②子どもは、学習内容を理解している。	35	54	9	2
③子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。(10分間×学年以上)	38	36	21	5
④子どもは、自分からあいさつをしている。	38	45	14	3
⑤子どもは、相手のことを思いやる言葉づかいや行動をしている。	31	57	10	2
⑥子どもは、自己や周りの人の健康を考えて行動している。	30	56	12	2
⑦便りやホームページ、学校メールを通して、学校の取組等がわかる。	41	54	4	1
⑧子どもは、家で学校の話をしている。	51	39	9	1
⑨子どもは、家族と社会のルールやマナーについて話し合っている。	43	47	10	0

(%)

学校評議員会より

○地域の活動に参加することは、子ども達にとってとてもよい経験になるので、参加する児童がもっと増えてほしい。「100キロコンペ」では、子供も大人も合わせてたくさんの人と走り、自分の目標に向かって最後まで頑張る姿が見られた。達成感をもつことができるよい体験だと思う。公民館の行事の宿泊体験でも、地域の中で、学校であまりできない体験ができたようだった。子供会活動への意識は、コロナの時には集まれない状況があったためか、やや薄れてきているように感じる。地域の活動に参加する児童が増えるように、お知らせの仕方・集め方を工夫したらいい。(評議員より)

⇒地域や保護者の方のおかげで、学校ではなかなかできない貴重な体験ができているので、本当にありがたい。「学校田」での体験でも、児童は生き生きとした姿で取り組んでいた。地域と保護者、学校の協力体制がより深まるように今後も連携を密にし、児童が地域の活動に参加する機会が増えるように働きかけていきたい。(学校より)

○「きまりやマナー」についてアンケートの肯定的な評価が、教員と子供、保護者で差が出ていることについて、学校以外の場所でも「きまりやマナー」を守るように、地域の一員であること、地域に守られていること等を伝えていくと学校側から話があった。保護者は、学校の様子は詳しく分からないので、子どもの家のリラックスしているところを見て評価しているのではないか。公的な場所で「きまりやマナー」を守れていればいいと思う。評価の見方は、教員、保護者それぞれの立場で回答するので、差が出てしまうものではないか。(評議員より)

⇒学校では、友達がいて、集団があって、その中で自分のいい姿を見せるることはいいことだと思う。家庭は、リラックスできる、ありのままの自分を出せる場所となっているようで、それはとても幸せなことだと思う。保護者の方が厳しく評価を付けてくださるのは、子供を思ってのこと。場に応じて「きまりやマナー」を守れるように、児童の様子を保護者にお便り等で伝えていきたい。(学校より)



保護者アンケートでは、貴重なご意見等をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。いただいたご意見等については、すでに反映もしくは対応させていただいたものもありますが、今後の教育活動に生かしてまいりたいと思います。ありがとうございました。

