

## 6年 学年だよ（課題のお知らせ）

休校が始まり約一か月が経ちました。体調はいかがですか。生活リズムを崩さずに過ごせていますか。3密をさけながら、時々運動をして、気分転換や健康な体づくりに取り組むのもいいですね。

保護者の皆様、いつもありがとうございます。5回目の課題をお届けいたします。ご家庭での確認や声かけ、応援等よろしく願いいたします。何かわからないことや気になることがありましたら、お気軽に学校までご連絡ください。引き続き、ご家族の皆様が健康に過ごされることを願っております。

### <休校中の課題について⑤>

- ・目安として5月11日～20日の間に行います。
- ・課題に取り組んだ時こくや内容は今回配付した5月分の「学習の記録」に記入しましょう。

#### （1）6年「国語の教科書」等の音読

- ① 扉の詩『創造』1ページ、詩『春の河』14ページ、詩『小景異情』15ページ
- ② 物語『帰り道』場面1 … 18ページ～24ページ
- ③ 物語『帰り道』場面2 … 25ページ～29ページ

（『帰り道』は2人の登場人物のそれぞれの視点で、場面「1」と場面「2」に分かれています。）

毎日①～③の音読をします。前回と同じように3回以上音読して「音読カード」に記入します。



#### （2）6年の新出（新しい）漢字練習

漢字ドリル「かんぺきくん」を40ページまで書きこみます。

この課題は5月31日（日）までです。次回の宿題配付では他の漢字ドリルも配りますので、ためこむことがないように、計画的に進めましょう。

#### （3）算数・理科の復習プリント

5年生の復習です。角柱と円柱、まとめのプリントです。



#### （4）社会プリント（日本国憲法ワークシート）

※教科書と資料集を使って自分で調べて書きましょう。答えは次回配付します。

#### （5）理科プリント（動物のからだのはたらき）

※教科書を使って自分で調べて書きましょう。答えは次回配付します。

## その他



以下は前回とほぼ同じ内容です。自主的に取り組んでみてください。

※「2. 社会科の予習」に追加内容があります。

### 1. 漢字練習（漢字の復習）

5年生までの漢字を国語の教科書の後ろのページや、以前使っていた漢字ドリルを見て、自主的に漢字ノートに練習する。

### 2. 社会科の予習

6年生でどんな学習をするのか、社会の教科書を読んだり資料集を見たりする。

#### 【※お知らせ（追加）】

文部科学省から告示された新学習指導要領において、政治の働きへの関心を高めるようにすることを重視して、「政治」、「歴史」、「国際」の順に示されました。昨年度まで6年生の社会科は「歴史」単元から学習をしていましたが、今年度からは「政治」単元から学習を始めます。

6年の教科書は、「政治・国際編」と「歴史編」の2分冊構成となっており、既に前者は交付し、後者は学校で預かっておりました。休校期間中に「歴史」についても関心があり予習したい児童がいらっしゃると思い、今回「歴史編」の教科書をお届けします。ぜひ目を通し、予習に取り組んでみてください。



### 3. 自学ノート

以前配付した自主学習の進め方と自学メニュー例を見て、自主的に取り組む。自分の力を高める学習に！（この機会に5年生までの学習で苦手な内容を復習してみましょう！）

### 4. （可能でしたら）パソコン・タブレット等でインターネットを利用した学習

新しい6年の教科書内にあるQRコードや石川県教育委員会ホームページの「学びの支援広場」（本校ホームページ「学びの広場」にリンクがあります。）を利用すると、映像や音声をもとに楽しくわかりやすく学習できます。お家の人の確認の上で、可能ならば、ぜひ活用してみてください。



☆以下は前回の課題のおしらせと同様のものです。

## 家庭学習のきまり

- ① つくえの上をかたづけて 始めましょう。
- ② テレビなどを消して、静かな場所で 集中して 取り組みましょう。
- ③ 終わりまでよいしせいで 取り組みましょう。

## 自主学習の進め方

- ・ 毎日1ページ以上する。(1ページきっちり使う。何でもいから1ページうめればいというの▲)
- ・ らん外に日付、めあて<>、1ページにかかった時間を書く。  
らん外の書き方 4/28 <くだらだせずに集中して取り組む> (15分)  
めあての例 <ポイントをしぼって復習をする>  
<凸の面積の求め方をマスターする>  
<苦手な小数のわり算をミスなくできるようにする>
- ・ ふりかえりを書く。
- ・ ていねいな字で、習った漢字を使う。
- ・ 縦書きは右から書く。
- ・ 復習の場合、授業のノートを丸写ししないで、自分なりにわかりやすくまとめる。  
(線で囲んだり、線で結んだり、矢印をつけたり、キーワードを赤で書いたりなど)
- ・ 文章や詩、資料などを視写した場合、感想や自分の考えを書く。

## 《自学メニュー例》

### 【国語】

- ① ○年生の間覚えやすい漢字
- ② 漢字しりとり
- ③ 同じ部首の漢字集め
- ④ 熟語調べ
- ⑤ ことわざ調べ
- ⑥ 自作の詩、短歌、俳句
- ⑦ 似た言葉、反対言葉集め

### 【算数】

- ① ○年生の間覚えやすい計算
- ② 文章問題作り(問題、答え)
- ③ 身の回りの図形探し
- ④ 用具の使い方練習(コンパス、分度器など)
- ⑤ 家庭の中の小数見つけ
- ⑥ 前学年の計算ドリル

### 【社会】

- ① 地図記号調べ
- ② 県名・県庁所在地調べ
- ③ 日本の○○ベスト3
- ④ 国名・国旗調べ
- ⑤ ごみの行方・水行方
- ⑥ 歴史上の人物調べ
- ⑦ 山地・河川・平野・工業地帯など調べ

### 【理科】

- ① ○○の研究
- ② 虫・花調べ
- ③ 季節のもの見つけ
- ④ 星座調べ

### 【その他の教科】

- ① 身近な英単語
- ② アルファベット大文字、小文字
- ③ 今、がんばっていること
- ④ ○○チャレンジ日記

### 【共通】

- ① 日記
- ② 新聞スクラップ(記事の感想)
- ③ テスト勉強
- ④ 授業の予習・復習
- ⑤ テストやプリントで間違えたところをもう一度

他にも、体育(運動)、家のお手伝い等、自分を高めるための学習をしましょう。