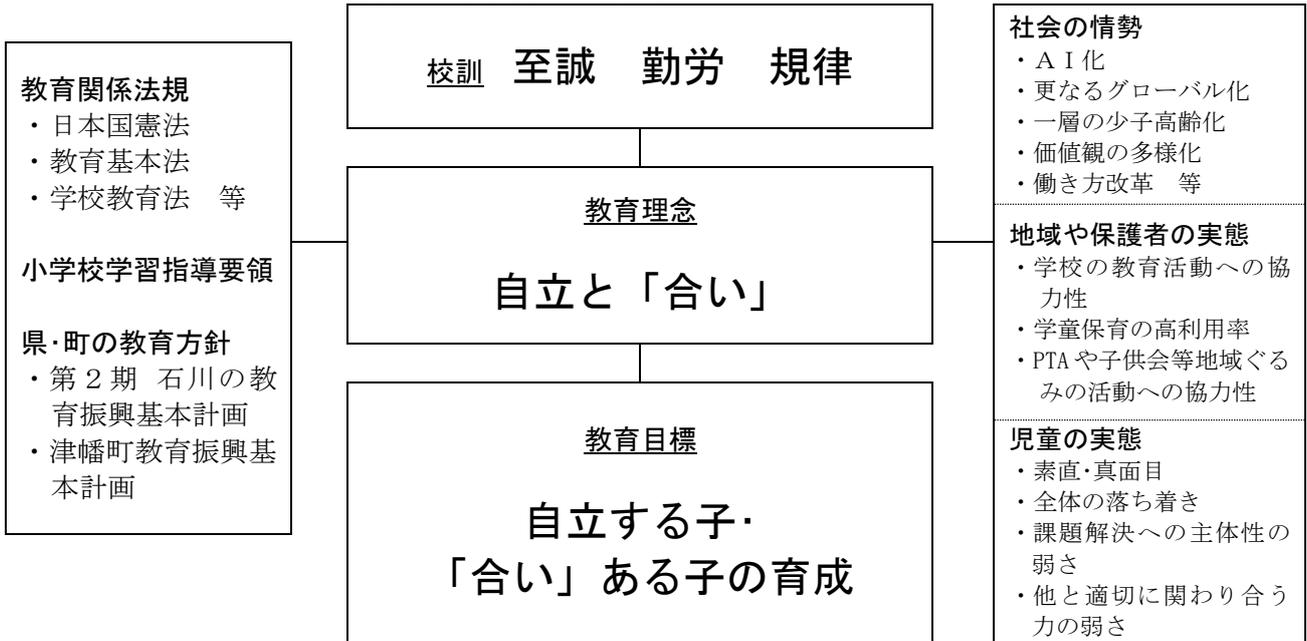


令和2年度 本校の教育目標及び今年度の重点目標



【めざす児童像】		
<p><b>(1) 自分で学ぶ子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で考える子</li> <li>・基礎基本を身に付ける子</li> </ul>	<p><b>(2) 他と関わる子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人を大切にする子</li> <li>・協力する子</li> </ul>	<p><b>(3) 健康である子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を大事にする子</li> <li>・思いを表現する子</li> </ul>

《 今年度の重点目標と方策 》	
<p><b>【めざす教師像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学び続け、授業力・指導力の向上に努める教師</li> <li>・児童を励まし続け一人一人の可能性を伸ばす教師</li> <li>・保護者や地域と関わり続け、信頼される教師</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(1) 自分で学ぶ子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究を支える基盤(基礎基本の徹底・指導力向上・学びに向かう姿勢)づくりと、重点の確実な取組</li> <li>・「気付く・考える・行動する」児童をめざす生活目標の設定と、振り返りの実施・修正</li> <li>・児童の、学級・学校生活向上への意識を高める児童会活動の工夫</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(2) 他と関わる子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団生活での「より良い行動」の実践に向けての支援・指導方法の工夫</li> <li>・各種行事や異学年構成班等における同学年や異学年での活動の充実</li> <li>・様々な教育活動における、児童同士の関わり合いの場、外部の方との出会いの場の設定</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(3) 健康である子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が自らの思いを表現できる場の設定とその把握、必要に応じた対応</li> <li>・児童による健康で安全な生活の実践に向けての啓発・指導方法の工夫</li> <li>・「体力アップ1校1プラン」の日常的取組の徹底</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(4) そのための行動(組織・運営他)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広める = 周知する 取組を学校全体(教職員・児童)に広める具体的な方法を考え実施する。</li> <li>・確かめる = 検証する 提案時に方法を示し、その時期(事中や事後)に確実に検証する。</li> <li>・選択する = スクラップ&amp;ビルドする ⇒ 業務改善 検証を受け、教育理念に基づいてその取組の必要性を検討する。</li> </ul>

【めざす学校像】		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びの環境(人的環境が一番)が整備された学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての児童が安心して過ごせる学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭、地域と連携し、共に子どもを育てる開かれた学校</li> </ul>