

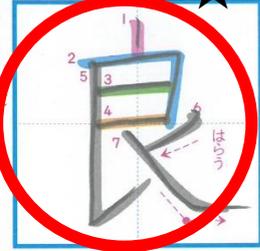
5月7・8日に配付した「漢字学習ノートの進め方」というプリントがあり、それを参考に漢字の学習を進める課題を出すはずでしたが、学年だよりに記載しておりませんでした。保護者の皆様には混乱を招き、申し訳ありません。

5月18日～22日に改めて、漢字学習ノート（表紙にスヌーピーが書いてあるもの）を課題として出そうと思いますので、よろしくお願いいたします。

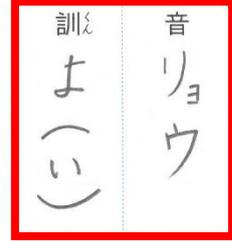




漢字の組み立て



① 読み方



③ 画数



教科書P152くを見て書こう！

でき方



よい米つぶを選ぶ様子を表した字。

練習



書き順



⑤ 良を使って、文を作りましょう。

例 良い品物をえらぶ。

うでが良い料理人。
良い品物をえらぶ。

④ 良のつく言葉を書きましょう。

良心 良心
良薬 良薬

〈漢字学習ノートの進め方〉

一、★のところを指でなぞり書き三回。(書き順を声に出して)

二、うでをのばして、顔の前でそら書き二回。

三、①「読み方」を調べる。

音読み…カタカナ

訓読み…ひらがな

四、②「書き順」、「練習」をていねいになぞる。

五、④ 良のつく言葉を書く。

※教科書P152くを見て書いてもいいですね。

六、⑤ 良を使って文を作る。

※文が思いつかないときは、例を書き写すのもいいです。