

令和2年5月21日

5年生児童の皆様

5年1組担任

5年2組担任

## 井上小学校 5年生 休校中の課題について(5月25日～)

みなさん、健康に過ごしていますか。家庭学習は計画的に進んでいますか。いよいよ6月1日から学校が再開されます。友達と会えるのも楽しみですね。3密に気をつけて、みんなで元気に学校生活を送りましょう。

学校は授業や給食等、決まった時間で行動します。学校再開の練習として、家でも勉強や運動をする時間等を決めて取り組んでみましょう。また、早寝早起き等の生活リズムも登校する時と同じようにしましょう。

今回の課題も教科書を見て自分で学習を進めます。わからないところがあったら家の人に聞いてもいいのでしっかり取り組みましょう。

※この課題は5月25日(月)～29日(金)に取り組みます。(29日までに終わるように毎日しましょう。)

※ 取り組んだ課題は6月1日(月)に持ってきましょう。

※ 課題に取り組んだ時こくや内容を「学習の記録」に記入しましょう。

### 国語

- ① 漢字ドリル23～26ページをていねいに書く。その後に漢字ノートに練習する。(めやす:1日2文字)
- ② 漢字ドリル26ページの漢字を漢字ノートに1行ずつ練習する。



### 算数

5年生の教科書 17～20ページを読んで次の課題に取り組みます。

#### <直方体や立方体のかさの表し方を考えよう>

- ・ 教科書を読んで、算数プリントの□や\_\_\_に当てはまる数や言葉を書く。
- ・ 2の②、④、⑤は式と答えを書く。空いているスペースに筆算をするとよい。
- ・ 答えを見て丸つけをする。 ※まちがえたときは、どこでまちがえたのかふり返りましょう。



### 理科

5年生の教科書6～11ページを読んで次の課題に取り組みます。

#### <天気の変化と雲の様子には、関係があるだろうか>

- ・ 教科書を読んだりお手本のプリントを見たりして観察の仕方を知る。
- ・ 5月25日(月)～29日(金)のうち、1日だけ天気が変わりそうな日に午前と午後を観察する。
- ・ 観察シート(お手本ではない方)を理科ノートに貼り、6月1日(月)の理科の時間に提出する。

## 家庭科

新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から当分の間、調理実習等の活動は学校で行わないことになりました。保護者の皆様にはご迷惑をかけますが、ご家庭での調理実習へのご協力をお願いいたします。

### <おひたしとゆでいもを作ってみよう>

- ・家庭科の教科書14～17ページを読んで調理の手順や調理器具のあつかい方を知る。
- ・家庭科の教科書18ページを見て、調理実習に必要な材料を家の人に用意してもらう。
- ・家庭科の教科書やプリントを見て調理実習をし、6月12日(金)の家庭科の時間にノートを提出する。

## 自学ノート

- ・学校のホームページの「学びの広場」の5年総合「しろかき」「田植え」のビデオを見る。
- ・漢字ドリル2～22ページまでの漢字を練習する。
- ・5年生の計算ドリル④と⑤をもう一度とく。
- ・都道府県名や世界の国名を書く。 など



## 5年生登校日について

登校日	5月25日(月)	5月28日(木)
登校時間	8:00～8:30	7:40～8:10
下校完了	11:10	11:30
内容	<ul style="list-style-type: none"><li>・これまでの課題確認</li><li>・算数4年復習テスト</li><li>・算数「小数のしくみ」</li><li>・掃除、給食なし</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・国語「なまえつけてよ」</li><li>・算数「小数のしくみ」</li><li>・学活「学級目標を考えよう」</li><li>・掃除、給食なし</li></ul>
服装	ランドセルに荷物を入れて、制服・安全帽で登校する。(マスク着用) ※夏服・冬服どちらでも可	
持ち物	<ul style="list-style-type: none"><li>・5月22日までの課題 (国語プリント、算数プリント、社会プリント、漢字ドリル・ノート、計算ドリル・ノート、国語ノート、社会ノート、自学ノート)</li><li>・4月分の学習の記録プリント</li><li>・5年算数の教科書、ノート ・筆箱</li><li>・連絡帳 ・内履きズック ・引き出し</li><li>・健康チェック表 ・ハンカチ、ティッシュ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・算数の教科書、ノート</li><li>・国語の教科書、ノート</li><li>・筆箱 ・連絡帳 ・健康チェック表</li><li>・ハンカチ、ティッシュ</li></ul>