

防災学習の取り組みについて

今年度も防災学習に取り組んでいこうと考えています。担任や学習グループ教員等が児童生徒の実態を踏まえ、下記の「令和2年度 いしかわ版 防災学習リスト」を活用して防災学習を計画し取り組んでいきます。

令和2年度 いしかわ版 防災学習リスト

| 項目 | 内 容 (例) |
|-------------------|---|
| 火災避難に関すること | ①火災が発生するとどのような災害となるのかを知る |
| | ②火災時の避難方法について知り、実践できる（防災頭巾、ハンカチを口に当てる、煙を吸わないために低い体勢をとる、避難経路の確認、校内の色々な場所からの避難 等） |
| | ③その他（火災を防止するための心得 等） |
| 洪水災害避難にかんすること | ①氾濫の恐れのある森下川が氾濫したときにどのような災害となるのかを知る |
| | ②洪水時の避難方法について知り、実践できる（高い場所に避難する 等） |
| | ③その他（どのような時に洪水が発生するのか、どのような時期に発生しやすいのか普段からの心構え、校内の色々な場所からの避難 等） |
| 甚大（大地震）災害避難に関すること | ①地震が発生するとどのような災害となるのかを知る |
| | ②地震が起こった時の避難方法（机の下に身を隠す、避難経路の確認、防災頭巾、一次避難、二次避難、校内の色々な場所からの避難 等）を知り、実践できる |
| | ③その他（「もし今地震が発生したとしたら・・・」普段からの心構え 等） |
| 避難所に関すること | ①避難所（本校の場合は第二次避難）での生活が必要となる時のケースについて知る（大地震による建物倒壊、洪水による浸水 等） |
| | ②避難所生活のルールやマナーについて知る |
| | ③備蓄リュックの中身と保管場所を確認する |
| | ④備蓄品の食物や水、非常食を食べる(校内・校外) |
| | ⑤その他 |
| 在宅避難に関すること | ①自宅避難となる時のケースについて知る（感染症の蔓延防止 等） |
| | ②自宅避難時に必要なものについて知る（食料品、日用品、水、ガス・電気の代替） |
| | ③自宅避難時の過ごし方について知る（自宅でできる運動、読書、掃除、宿題 等） |
| | ④その他 |
| 防災知識・経験に関すること | ①怪我をした場合の対応について知り、実践できる（助けを呼ぶ、応急処置 等） |
| | ②暖の取り方について知り、実践できる（新聞紙、段ボール、ラップ等の活用 等） |
| | ③脱水症状の怖さ、防ぎ方を知る（スポーツドリンク、砂糖や塩を入れた水 等） |
| | ④簡易トイレの作り方、使用方法について知る |
| | ⑤簡易照明の作り方について知り、実践できる（懐中電灯にポリ袋をかぶせたり、ペットボトルを使用したりする 等） |
| | ⑥食器の作り方を知り、実践できる（ペットボトル皿、牛乳パックスプーン、新聞紙+ポリ袋器、ペットボトルコップ） |
| | ⑦リュックサックの作り方を知り、実践できる（長ズボンリュックサック 等） |
| | ⑧就寝スペースの作り方を知り、実践できる（段ボール新聞を組み合わせた布団 等） |
| | ⑨薪や炭を使って、火をおこす体験をする |
| | ⑩家庭用電源や水道を使わずに調理をする体験をする(ガスコンロ、薪、炭など) |
| | ⑪停電体験・・・電気が使えない状況下で過ごす体験をする |
| | ⑫暗所体験・・・暗い所で電灯をつけて、落ち着いて過ごす体験をする |
| | ⑬寒さへの対処・・・寒い時期にシュラフ等で寒さをしのぎながら過ごす体験をする |
| | ⑭暑さへの対処・・・暑い時期に衣服の調節や風通しの良い場所に移動するなど、暑さをしのぎながら過ごす体験をする |
| | ⑮狭い所への対処 狭い所でも落ち着いて過ごす体験をする |
| | ⑯校舎内の危険な場所や安全な場所を探す |
| | ⑰家庭での防災に関する取り組みや備蓄品などを調べて、発表する |
| | ⑱毛布やシーツを担架代わりに使ってみる |
| 外出時の防災知識に関すること | ①外出時に地震があった場合の対応について知る（自宅や学校への連絡、近くの避難所への避難、色々） |
| | ②外出時に不審者と遭遇した時の対応について知る（いかのおすし、警察や学校や自宅への連絡） |
| | ③外出時に危険動物（熊や猪等）と遭遇した時の対応について知る（1.刺激しない、2.目を合わせない、3.背中を向けて走って逃げない、4.学校や自宅へ連絡・・・しげ・め・はし・れん） |
| | ④外出時に落雷を避けるための方法について知る |
| | ⑤大雪の場合の危険性や対応について知る（屋根雪、転倒、外出の危険 等） |