

教科・領域	自立活動	学校・学部	特別支援学校（知的障害）高等部
単 元 名	カレンダーを作ろう		
単元のねらい	iPad を一人で操作し、お絵かきアプリで絵を描くことができる。		
I C T 機 器 の 活 用			
使 用 す る 機 器 等	iPad		
ね ら い	・活動を通して iPad の操作に慣れるとともに、自分が描いた絵から話題を広げ、思いを伝えることができるようにする。		
実 践 〔機器の使い方や工夫〕	・ iPad を一人で起動する。忘れたときはやり方を示す。 ・ 休日の出来事を尋ねたり、生徒が興味を示しそうなチラシやパンフレットを提示したりする。		
	 生徒が書いた絵 		
効 果 改 善 点 等	・ 繰り返し行うことで、iPad の操作は定着しつつある。さまざまなアプリに興味を持ち、自分の好きなアプリを選んで楽しむ様子が見られた。 ・ ことばで伝えることが苦手な生徒が、絵を描くことで伝えたいことや話したいことが教員に伝わり、コミュニケーションを活発にすることができた。 ・ 今後は、お絵かきアプリだけでなく、その他のアプリも活用して、生徒から自分の意思を伝えられるようにしていきたい。		