

教科・領域	総合的な学習の時間	学部・学年	特別支援学校（知的障害）高等部
単 元 名	すみれ祭（文化祭）で発表しよう		
単元のねらい	・自ら進んで活動する。 ・劇練習を通して仲間と協同する喜びや達成感を味わう。		
I C T 機 器 の 活 用			
使 用 す る 機 器 等	iPad、iPhone、Bluetooth イヤホン		
ね ら い	・休憩時間を利用して、楽しく楽器練習をする。 ・ガイドとなる音を聞いて、正確なリズムで演奏する。		
実 践 〔機器の使い方や工夫〕	①アプリ『グロッケン jr』を利用した楽器練習について ・授業時間以外でも演奏ができる仮想楽器アプリを利用して、休み時間等に教室で練習を繰り返した。[iPad]		
	 ② Bluetooth イヤホンを利用した舞台上でのガイドについて ・対象生徒は難聴（右 59db、左 63db）もあり、舞台上では、舞台下からのピアノの音が聞こえなかった。 ・携帯端末 1 台をピアノ、もう 1 台を本人に持たせて 2 台を通信し、演奏の邪魔にならないよう Bluetooth イヤホンを装着して、ピアノの音を拾った。 [iPad、iPhone、Bluetooth イヤホン]		
		 	
効 果 改 善 点 等	・どこでもすぐに練習ができるため、上達が早かった。 ・ピアノの伴奏に沿って正確に演奏することができた。		