

教科・領域	音楽	学校・学部	特別支援学校（知的障害）小学部
単 元 名	合奏をしよう		
単元のねらい	・画面に触ると音色が変わることを知り、すすんで画面に触る。 ・楽器の音や画面の色の変化を感じ、合奏を楽しむ。		
I C T 機 器 の 活 用			
使 用 す る 機 器 等	iPad、大型テレビ、Apple TV		
ね ら い	・画面に触ると音色が変わることを知り、画面に触ろうとする。 ・楽器の音や画面の色の変化を感じ、楽しむ。		
実 践 〔 機器の使い方や工夫 〕	使用したアプリ・・・「Beatwave」 1 画面にタッチする。 ・あらかじめ音色やテンポ、視覚効果を調整しておく ・曲の流れを感じやすいよう、あらかじめ基本のリズムを入力しておく。 ・児童が画面にタッチしやすい位置に iPad を提示する。 ・音が重なっていくことが分かるように 一人一人順番に画面にタッチする。 2 合奏する ・児童が作成した曲に合わせ、キーボードで主旋律を弾く。 ・楽しい雰囲気を味わうことができるよう、児童とともに歌う。 ・見やすい位置にテレビを設置し部屋を暗くして、視覚でも曲を楽しめるようにする。 ・達成感が味わえるよう「合奏ができたね」と声かけをする。		
			
効 果 改 善 点 等	・身体の緊張等からタイミングよく楽器を演奏することが難しい児童が、曲を作成し教師と一緒に合奏することができた。 ・聴覚だけではなく、視覚でも音楽を楽しむことができた。 ・指で画面をタッチすることが難しい児童もいた。iPad タッチャー等の機器の活用や、AssistiveTouch 機能の活用が今後の課題である。		