学校目標	児童生徒の障害の状況及び特性に基づいた教育を行い、将来の自立をめざして一人一人の生きる力を伸ばし、自分らしく心豊かに生きていこうとする人間を育てる。			
	小学部	中学部	高等部	在宅訪問教育
学部目標	肢小　①　生活のリズムを整え、基本的生活習慣を養い、健康な体と豊かな心を育てる。 ②　個に応じた学習や体験をとおして、学力を身につけ、自ら行動する態度を養う。 ③　集団生活を楽しみ、思いをのびのびと表現する力を伸ばす。 ④　自分のよさに気づくとともに、自分の役割を担う意欲を育てる。	肢中　①　生活に必要な技能や習慣を身につけ、健康な体と豊かな心を育てる。 ②　学習や社会経験をとおして、学力を高め、自ら考え行動する態度を養う。 ③　集団生活の中で思いを表現する力を育て、人と関わる力を高める。 ④　社会生活に必要な力を身につけ、働くことへの関心を養う。	肢高　①　生活に必要な技能や習慣を確立し、健康な体と豊かな心を育てる。 ②　基本的な知識及び技能を習得し、主体的に課題を解決する態度を養う。 ③　コミュニケーション能力を高め、豊かな人間関係を築く力を培う。 ④　主体的に進路を選択し、自立と社会参加に向けて学力と勤労意欲を高める。	①　生活のリズムを整え、健康の保持増進を図る。 ②　諸感覚に働きかけ、思いを表現する力を養う。 ③　コミュニケーション能力を養い、人との関わりを拡げる。 ④　交流学習やスクーリングで自分の役割を担う意欲を育てる。
	知小　①　生活のリズムを整え、基本的生活習慣を養い、健康な体と豊かな心を育てる。 ②　個に応じた学習や体験をとおして、生活に必要な基本的な知識や技能を身につける。 ③　人との関わりの中で、思いを表現する力を伸ばす。 ④　自分の役割を担う意欲を育て、集団参加への関心を高める。	知中　①　生活に必要な技能や習慣を身につけ、健康な体と豊かな心を育てる。 ②　自ら考え、習得した知識や技能を活用する力を養う。 ③　基礎的なコミュニケーション能力を養い、集団生活の中で人と関わる力を高める。 ④　働くことや社会参加への関心を高める。	知高　①　体力を高め、健康な体と豊かな心を育てる。 ②　知識・技能を高め、主体的に判断し、行動する力を養う。 ③　コミュニケーション能力を高め、豊かな人間関係を築く力を培う。 ④　主体的に進路を選択し、社会的・職業的自立に向けて実践力を育む。	

いしかわ版キャリア教育全体計画

キャリア発達の段階		将来の生活や職業にかかわる基礎的スキル獲得の時期	将来の生活及び職業にかかわる基礎的スキルを基に、更に、地域で生活することや働くことにつながるスキル獲得の時期	進路希望を実現するために、活動や体験等をとおして卒業後の生活や職業に必要なスキルを獲得する時期
育成を目指す資質・能力	キーワード	小学部段階において育てたい力	中学部段階において育てたい力	高等部段階において育てたい力
１自分の意思を表示する力と適切な人間関係を形成する力 自分の意思や考えを他者に正確に伝える力と周囲の人と協力しながら、ルールや決まりを理解し、集団に参加したり地域生活を送ったりすることができる力を育成する。	意思表現	自分から挨拶をしたり、思いや気持ちを伝えたりする 具体例　・登下校時に自ら挨拶したり、お辞儀したりする ・「はい」「いいえ」「ありがとう」「ごめんね」等の気持ちを伝える ・教師や友達の声かけに、表情や発声によって反応する	自分の思いを伝えたり、困難な場面で助けを求めたりする 具体例　・様々な学習場面で、自分のしたいことや希望する役割を伝える ・学習や生活上の場面で、教師や友達に助けを求める ・課題や作業の終了時に報告ができる	他者に必要な支援を求めたり、困っていることを具体的に相談したりする 具体例　・学校生活の中で、言葉やサインを使って困っていることや自分の状況を伝え、支援を求める ・学校生活の中で、状況に合わせて報告、連絡、相談を行う
	決まりの遵守	身近にある簡単な決まりや約束を守る 具体例　・順番やルールを守って、友達と仲良く遊ぶ ・一日の流れに見通しをもち、時刻や時間を守って活動する	学校や地域社会の決まりやマナーを知り、守る 具体例　・公共施設等の利用時のマナーや交通ルールを守る ・学校生活でのルールを守って活動する ・言葉遣いやマナーに気をつけて友達や先生と関わる	地域社会にある制度や法律を理解し、守る 具体例　・交通ルール等を理解し、安全に登下校する ・自分の生活に関わる社会の制度について知る ・校外学習で、公共のマナーを守り、公共交通機関等を利用する
	集団参加	教師や友達を意識しながら、集団活動に参加する 具体例　・友達とペアやグループになって活動を楽しむ ・活動に見通しをもち、最後まで参加する ・友達と同じ遊びに進んで参加する	友達や周りの人と協力しながら集団で活動する 具体例　・一人一人が自分の役割を果たして活動する ・作業学習等で担当する工程に友達と協力して取り組む ・友達と協力し合いながら、行事やクラス活動等に取り組む	集団における自己と他者の役割を理解し、チームの一員として行動する 具体例　・クラス合宿や宿泊学習等で、自分の役割に責任をもって最後まで取り組む ・体育等で、友達と協力して競技に参加する ・他者の意見を受けとめ、協力して問題を解決する
２自己理解する力と健康を管理する力 自分の得意なことや良さを知り、学習や活動に生かす力と自分の生活リズムを整え、健康を管理する力を育成する。	自己理解	自分の好きなことや得意なことを知る 具体例　・いろいろな活動を経験し、好きなことや得意なことを見つける ・自分を知ってもらうために、自己紹介カードを書く ・得意な活動に自信をもって取り組む ・選択場面で、教師の支援を受けながら好きな方を選ぶ	自分の長所を知り、学習や活動に生かす 具体例　・作業的な学習で、得意なことを生かし一定時間集中して取り組む ・複数の作業内容から自分のできる作業を選択する ・クラス活動や道徳の学習をとおして、自己を振り返り、長所を知る	自分の良さと特性を理解し、自ら進んで生活や仕事の中で生かす 具体例　・様々な授業でチェックシート等を活用し、自分自身について理解を深める ・自分の障害の特性と学習や生活における困難なことの関係を理解する ・実際の活動をとおして得意、不得意なことについて知る
	自己管理	睡眠、食事、排泄等の自分の生活リズムを整える 具体例　・食後の歯磨きの習慣を身につける ・外での活動後に手洗いやうがいをする ・毎日、元気に登校する ・食事前の手洗い、清拭の習慣を受け入れる	身体を清潔に保ち、他者を意識して身だしなみを整える 具体例　・着替え後や外出時に鏡を確認し、頭髪や服装などの身だしなみを整える ・外出から帰ったら、進んで手洗いやうがいをする ・手洗い習慣やハンカチ持参、歯磨きや爪等、衛生面に気をつける	自分の体調管理と健康や体力の維持増進に努める 具体例　・栄養のバランスを考え、好き嫌いなく食事をする ・体育や体力づくりで、時間いっぱい運動に取り組む ・体調が悪いときは伝えることができる
３自分の仕事に取り組む力と課題を解決する力 自分の仕事や役割に責任をもって取り組む力と様々な課題解決に向けて、最後までやり遂げようとする力を育成する。	課題への取り組み	身近にある簡単な手伝いや係の仕事、当番活動に取り組む 具体例　・クラスの係や当番の仕事に、一人で、あるいは教師と一緒に取り組む ・自分の役割を意識し、責任をもって取り組む ・困った時は支援を求め、最後までやり遂げる	自分の仕事や役割に責任をもって取り組む 具体例　・クラスの係活動に忘れずに取り組む ・自分の担当する場所を清掃し、用具の準備から後片付けまでする ・自分のできる役割を選択し、最後までやり遂げる	様々な仕事や活動に積極的に取り組み、根拠をもとに確実に遂行する 具体例　・作業学習で、手順書や指示書等を読み取り、正しく作業をする ・その日の作業内容に合わせて、目標を考え取り組む ・メモやスケジュール帳を活用し、活動予定を立てて行動する
	課題解決	自分の学習や活動を振り返る 具体例　・授業の終わりに活動を振り返り、学んだこと等を発表する ・終わりの会で一日を振り返り、楽しかったこと等を発表する ・よい評価を受けることで、自己を肯定的にとらえる ・教師と一緒にタブレット端末の画像を見て、学習したことを振り返る	課題を理解し、解決に向けて努力する 具体例　・自己の作業や課題について振り返り、次の目標を考える ・行事の企画や準備で、様々な課題を自ら解決する ・インターネットで調べたり他者に質問したりして課題解決に取り組む	困難な課題であっても、プロセスを考え最後までやり遂げる 具体例　・職場実習で説明をよく聞き、最後まで諦めずに仕事をする ・作業学習で、工程ごとのポイントを整理し、進んで作業に取り組む ・自らの行動や活動を振り返り、次の目標を立てて実践する
４自分に適した仕事を選択し進路実現する力 働くことの意義を理解し、様々な情報を適切に自己選択・自己決定しながら、自ら進路実現する力を育成する。	働く意義	自分の好きなことや遊びを楽しむ 具体例　・提示されたものの中から好きなものを選び遊ぶ ・休み時間や授業で、読書、鬼ごっこ、制作活動等、好きなことに取り組む ・自分らしくのびのびと活動する ・教師と一緒に、楽しいと感じる経験をする	作業学習やわく・ワーク体験等をとおして、働く意欲や喜びを感じる 具体例　・わく・ワーク体験で、働くことで感じられる様々な喜びを経験する ・自らの作業や活動で相手に喜んでもらうことで、取り組みへの意欲が高まる ・様々な職種の人の働く姿を見たり、話を聞いたりして、働くことの楽しさを知る	作業学習や職場実習等をとおして働くことの意義を理解する 具体例　・職場実習で行った仕事を振り返り、その仕事が社会につながっていることを知る ・作業製品販売等をとおして、働くことに対する喜びを実感する ・先輩や社会人の講話を聴き、自分の生き方を考え、今しなければならないことを理解する
	職業への関心と選択	身近な人の職業や働くことに興味・関心をもつ 具体例　・いろいろな仕事があることを知る ・中学部の作業学習の内容を知り、体験する ・家族の仕事を知り、関心をもつ ・絵本やＤＶＤなどをとおして、仕事や働く人のことを知る	将来の自分の生活や職業について関心を持ったり、考えたりする 具体例　・様々な仕事や職場環境があることを知り、自分のしたい仕事について考える ・職場施設見学や授業をとおして、働くことに関心をもつ ・学校外の施設利用の経験をとおして社会との関わりを増やし、将来の生活について考える	自分に適した進路先や職業を主体的に選択し、決定する 具体例　・職場施設見学等をとおして、自分のやりたい仕事を伝える ・作業学習や職場実習で、自分のできることを知り、将来の就労について考える ・様々な進路を比較・理解して自ら選択し、決定する