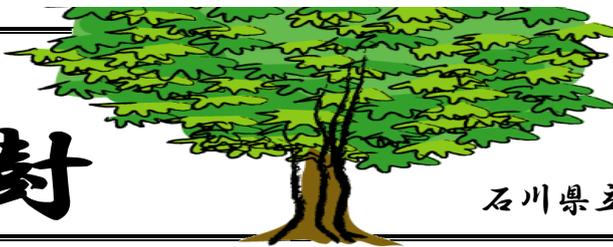
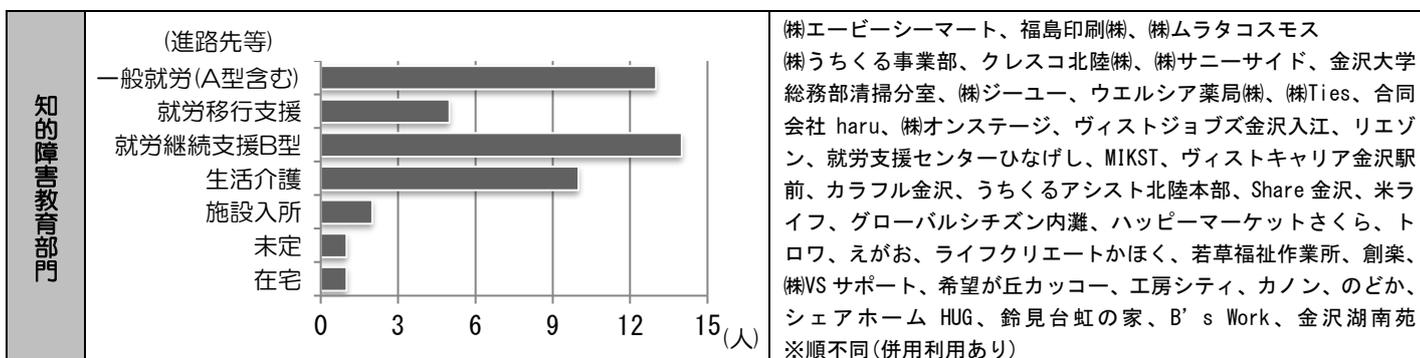
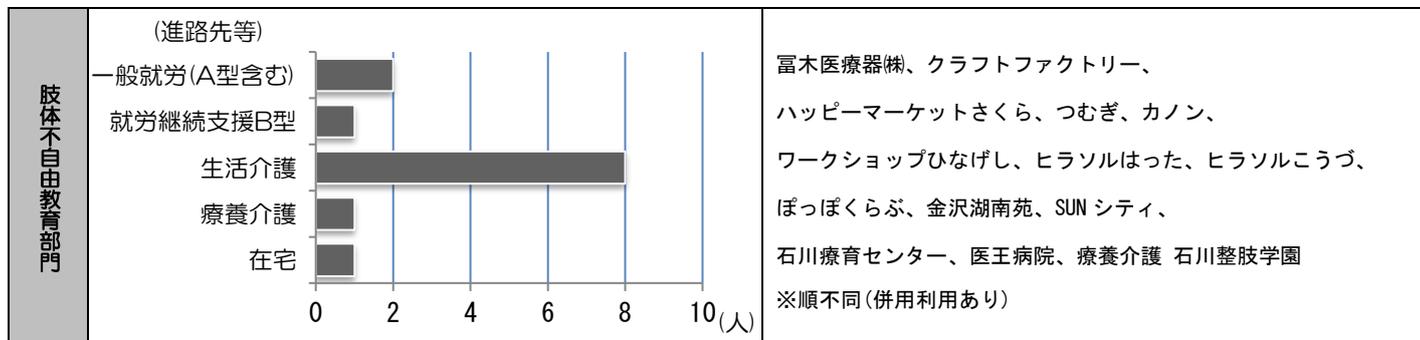


# 大 樹



## 令和5年度の進路

高等部卒業生 肢体不自由教育部門 13名 知的障害教育部門 46名



## 高等部3年間の歩み（進路決定までの取り組み）

生徒が進路決定までに取り組んできたことや保護者の思いを紹介します。



### 知的障害教育部門 高等部 Aさん 進路先…GU 金沢大河端店

実習履歴	実習先	作業内容
2年	前期：(株)うちくるアシスト北陸本部 後期：GU 金沢大河端店	薬の仕分け、PC入力など 店内清掃、品出しなど
3年	前期後期：GU 金沢大河端店	バックヤード業務、店内清掃、品出しなど

私の苦手なことは人と話すことです。実習先が決まった時から緊張と不安でいっぱいでした。けれども、実習先の皆さんが優しく丁寧に指導してくださったおかげで、少しずつ緊張もなくなり、コミュニケーションがとれるようになりました。そして色々な仕事を教えていただき、自信がつき、ここで働きたいと感じるようになりました。

学校では、自分の課題である体力面の弱さを克服するために、立って作業することを意識しました。その結果、実習中は立ち続けることができました。今は、4月から働けることがとても楽しみです。先輩方から色々な仕事を学んで成長していきたいです。

### 保護者の思い

娘は事務職希望でした。最初の実習は、学びの多い充実したものとなり、このまま進路が決まるのではないかと思いましたが、2回目の実習は別職種を経験してみる事になりました。

初めは不安な様子でしたが、学校と家庭で励ますことで、娘は「苦手なことでも挑戦しよう」と頑張ることを決意しました。そんな娘の頑張りを家族で応援し、実習を無事、終えることができました。

実習後、本人は自信がつき、卒業後、ここで働きたいという気持ちが強くなったようです。実習で出た課題を克服すべく、学校でも様々なことに取り組みました。希望していた企業から、内定をいただいた時は、ほっとしたようです。いよいよ4月から社会人となります。これからも家族で応援していきます。



実習履歴	実習先
2年	前期：シェア金沢 後期：ワークショップひなげし
3年	前期：あけぼの作業所 後期：就労支援センターひなげし（ワークショップひなげし）



### 保護者の思い

実習先を決める際は、本人が出来ることや今後出来るようになってくれたら良いことなど、先生や相談支援専門員と、沢山話し合いました。軽作業も本人は好きですが、色々な仕事を経験してほしい、という思いがありました。3か所の作業所で実習したことで、本人にとって出来る事が増えました。就労につながる3年後期の実習先を決めるときは、家族一同悩みましたが、最終的に本人が「ひなげしがいい」と言ったのでその思いを尊重しました。

学校での作業学習の積み重ねで、働くことの基本となる挨拶や報連相が身につけてきて、頼もしく思う一方で、課題も色々見えてきました。春から社会人となります。沢山のことを学ぶ過程で、思い通りにいかないことも出てくると思いますが、娘は最強のメンタルの持ち主なので、たくましく乗り越えてくれると信じています。出来ないことをサポートしつつ、出来るようになった喜びを共に感じながら、少しずつ成長、自立して欲しいと願っています。

### 肢体不自由教育部門高等部では「先輩と語る会」が開催されました。12月20日（水）



企業で働く北嶋さん、パラスポーツ競技に専念している梶さんの2名から、社会生活に関する体験談や働くことについて講演いただきました。北嶋さんは直接来校し、梶さんはリモートで話してくださいました。

お2人も事前に送った質問に答えながら話を進め、生徒たちは真剣な表情で聞いていました。仕事に関するだけでなく、余暇の過ごし方や自動車運転免許の取得についてなど、先輩方の卒業後のリアルな生活を知ることができました。



### 〈生徒の感想〉

通勤方法や休日の過ごし方、運転免許のことなど学校で聞けない話を聞いて、社会人って大変だけど楽しそうだなということが分かりました。北嶋さんが言っていたことを活かせるように検定試験や普段の勉強をがんばります。

私は車の免許を取得したいと思っているので、取得までに7か月ぐらいかかったと聞いてとても参考になりました。あと少しの学校生活では、先輩のようにメモをとったり勉強をしっかりして、悔いのない学校生活をしたいと思います。

ポッチャのことやメンタル面でのことを聞いて、気持ちの部分のところで仕事にも活かすことができそうだなと感じました。ポッチャを一度も嫌になったことがないと言っていて、とてもかっこいいなと思いました。