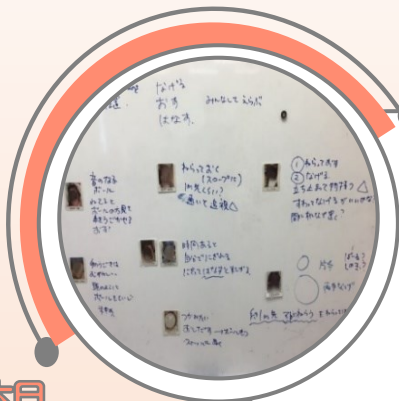


授業づくりパッケージPlus

構想



構想

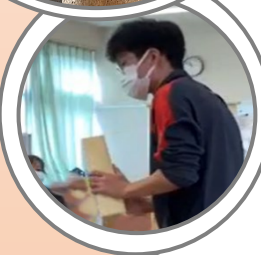
- ・子どもの実態とつきたい力の明確化
- ・学習指導要領における指導段階の把握
- ・教科書、実践例等の資料収集
- ・評価計画、環境設定
- ・つきたい力(指導事項)→達成した姿→単元計画
- ・教材解釈、教材・教具開発、ICT活用

検討



指導案 検討

- ・つきたい力が身につくための学びのストーリーづくり
- ・目標と評価、学習内容、学習活動の整合性
- ・子どもの思考の流れに沿ったワクワクする展開
- ・教科の見方・考え方を働かせる発問



模擬 授業

- ・子どもの視点に立った学びの状況の最適化
- ・子どもの思考を促す発問の再考
- ・発問から引き出される反応を予想
- ・さらに深める問い返しの吟味

実践



本時の 授業

- ・子どもが学びの主体となる授業
- ・仲間との対話的、協働的な学びの展開
- ・「子どもの反応・発言・行動」の見取りと発問
- ・実態に応じた個への支援

評価



授業 整理会

- ・目標達成と評価に関する考察
- ・子どもの反応・発言・行動の意味と内面の推測
- ・継続した学びの評価
- ・具体的な改善点の協議
- ・得られた成果を日々の授業実践へ