

算 数

	1 学年	時 数	2 学年	時 数	3 学年	時 数
4	●くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな 1. なかまづくりとかず	1 15	学びのとびら 1. わかりやすくあらわそう [ひょうとグラフ] 2. たし算のしかたを考えよう [たし算のひっ算]	1 4 9	学びのとびら 1. 九九を見なおそう [かけ算]	1 10
5	2. なんばんめ ●どのようにかわるかな ●しあげよう 3. あわせていくつ ふえるといくつ	3 1 1 9	3. ひき算のしかたを考えよう [ひき算のひっ算] どんな計算になるのかな？ 4. 長さをはかろう	9 2 10	2. 時こくと時間のもつめ方を考えよう [時こくと時間のもつめ] 3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう [わり算]	5 10
6	4. のこりはいくつ ちがいはいくつ	10	5. 100より大きい数をしらべよう [3けたの数]	13	4. 大きい数の筆算を考えよう [たし算とひき算の筆算]	10
7	5. どちらが ながい	6	6. 水のかさをはかってあらわそ [水のかさのたんい]	10	5. 長い長さをはかって表そう [長いものの長さのはかり方とあらわし方] 6. 数をよく見て暗算で計算しよう	10 4
9	6. わかりやすく せいりしよう 7. 10よりおおきいかず 8. なんじ なんじはん 9. 3つのかずの けいさん	3 10 2 4	7. 時計を生活に生かそう [時こくと時間]	2	7. わり算を考えよう [あまりのあるわり算]	8
10	10. どちらがおおい	5	8. 計算のしかたをくふうしよう [計算のくふう] 9. ひっ算のしかたを考えよう [たし算とひき算のひっ算]	6 12	8. 10000より大きい数を調べよう	12
11	11. たしざん	11	10. さんかくやしかくの形をしらべよう [長方形と正方形]	11	9. 大きいかけ算のしかたを考えよう [かけ算の筆算 (1)]	12
12	12. かたちあそび	5	11. 新しい計算を考えよう [かけ算①]	23	10. わり算や分数を考えよう [大きい数のわり算, 分数とわり算]	5
12	13. ひきざん	11	12. 九九をつくろう [かけ算②]	18	11. まるい形を調べよう [円と]	9
1	●どんなけいさんになるのかな ●けいさんびらみっど	2 2	九九ビンゴ	2	12. 数の表し方やしくみを調べよう [小数]	14
2	14. おおきいかず	15	13. 1000より大きい数を しらべよう [4けたの数]	12	13. 重さをはかって表そう [重さのたんいとはかり方]	10
3	15. どちらがひろい	2	14. 長い長さをはかってあらわそう [長いものの長さのたんい]	7	14. 分数を使った大きさの表し方を調べよう [分数]	11
2	16. なんじ なんぷん ●ビルをつくろう 17. たしざんと ひきざん	3 1 6	15. 図をつかって考えよう [たし算とひき算] 16. 分けた大きさのあらわし方を しらべよう [分数] 17. はこの形をしらべよう [はこの形] *計算ピラミッド *2年のふくしゅう	6 6 6 6 2 4 一	15. □を使って場面を式に表そう [□を使った式] 16. かけ算の筆算を考えよう [かけ算の筆算 (2)] 倍の計算 17. 三角形を調べよう [三角形と角]	5 11 4 9
3	18. かたちづくり	6			18. わかりやすく整理して表そう [ぼうグラフと表]	12
	●1ねんのふくしゅう	2			19. そろばん 考える力をのばそう 「間の数に注目して」	2 1
	総授業時数	136	総授業時数	175	総授業時数	175
学習のねらい	数や図形についての基礎的・基本的な知識や技能を身につけ、見通しを持って筋道を立てて表現する力をつけ、生活や学習に進んで生かそうとする態度を育てる。	学習方法	基礎的な能力の習熟を図るため練習の機会を設けて適切な反復練習をして身につけさせる。操作活動などを通して算数の楽しさや意義を実感させ、思考力などを高めていく。	評価方法	行動観察, 発言・発表, 自己評価, 提出物, ノート, 小テスト, 単元テストなど	

算 数

	4 学年	時 数	5 学年	時 数	6 学年	時 数
4	1. 1 億より大きい数を調べよう	8	1. 整数と小数のしくみをまとめよう	6	学びのとりびら	1
			2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	9	1. つり合いのとれた図形を調べよう	13
	2. グラフや表を使って調べよう * おぼえているかな？	10				
5	3. わり算のしかたを考えよう * おぼえているかな？	13	3. 変わり方を調べよう (1) 「比例」	5		
6	4. 角の大きさの表し方を考えよう	10	4. かけ算の世界を広げよう「小数のかけ算」	10	2. 数量やその関係を式に表そう	6
			5. わり算の世界を広げよう「小数のわり算」	10	3. 分数のかけ算を考えよう	14
	5. 小数のしくみを調べよう	15	※ 小数の倍	5	4. 分数のわり算を考えよう	8
7	* 考える力をのぼそう	1	※ どんな計算になるのかな？	2	分数の倍 どんな計算になるのかな？	4 3
	そろばん	2	6. 形も大きさも同じ図形を調べよう 「合同な図形」	9	5. 割合の表し方を調べよう	9
					算数で読みとこう「陸上競技の記録について考えよう」	3
9	6. わり算の筆算を考えよう	16	7. 図形の角を調べよう「図形の角」	7	6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	9
			8. 整数の性質を調べよう 「偶数と奇数、倍数と約数」	12	7. 円の面積の求め方を考えよう	7
	倍の見方	5	※ プログラミングを体験しよう			
10	7. およその数の表し方を考えよ * おぼえているかな？ 算数で読みとこう	11 1	9. 分数と小数、整数の関係を調べよう * 考える力をのぼそう (和や差に注目して) ※ 算数でよみとこう「日本をおとずれる外国の人たち」	7 2 2	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	6
	* おぼえているかな？ * かたちであそぼう		10. 分数のたし算、ひき算を広げよう 「分数のたし算とひき算」	12	9. およその面積と体積を求めよう	6
	8. 計算のやくそくを調べよう * おぼえているかな？	9			考える力をのぼそう 「全体を決めて」	3
11	9. 四角形を調べよう	15	11. ならした大きさを考えよう「平均」	6	10. 比例の関係をくわしく調べよう	16
			12. 比べ方を考えよう (1) 「単位量あたりの大きさ」	11		
					11. 順序よく整理して調べよう	7
12	10. 分数をくわしく調べよう * おぼえているかな？	10	13. 面積の求め方を考えよう 「四角形と三角形の面積」	12	考える力をのぼそう 「関係に注目して」	3
	11. どのように変わるか調べよう * おぼえているかな？	5			12. データの特ちょうを調べて判断しよう	14
					算数で読みとこう「情報通信技術の進化や利用について調べよう」	3
1	12. 広さの表し方を考えよう	13	14. 比べ方を考えよう (2) 「割合」 * おぼえているかな	10	13. 算数の学習をしあげよう	26
			15. 割合をグラフに表して調べよう 「帯グラフと円グラフ」	9		
			16. 変わり方を調べよう (2) 「変わり方調べ」	2		
2	13. 小数のかけ算とわり算を考えよう	17	17. 多角形と円をくわしく調べよう 「正多角形と円周の長さ」	6 10		
	どんな計算になるのかな？	1				
	14. 箱の形の特ちょうを調べよう	10				
3	* 考える力をのぼそう 算数で読みとこう * かたちであそぼう	1 1 1	18. 立体をくわしく調べよう 「角柱と円柱」	8	算数卒業旅行	14
			※ 5 年のふくしゅう	3		
	総授業時数	175	総授業時数	175	総授業時数	175
保護者への 皆様へ	授業では、基礎問題の理解を図り、応用問題が解けるような学習方法も取り入れ、家庭では宿題などで習熟を行います。「算数スキル」や「応用問題プリント」などに計画的に取り組んでいるので、家に持ち帰ったときには学習状況などをごらんになり励ましてあげてください。また、生活の中で体験できる算数活動についても提案していきますので、ご家庭でも話し合いながらやってみてください。					