

理科

	3学年	時数	4学年	時数
4	○なんで?	1	1 あたたくになると	5
	1 春のしぜんにとび出そう	5		
5	2 たねをまこう	3	2 動物のからだのつくりと運動	4
	3 チョウを育てよう	6	3 天気と気温	6
6	○どれぐらい育ったかな	2	4 電流のはたらき	7
	○トンボやバッタを育てよう	3	5 雨水のゆくえと地面のようす	6
7	4 風やゴムで動かそう	8	6 暑くなると	4
	○花がさいたよ	2	○ 夏の星	2
○わたしの研究	2			
9	○実ができたよ	3	7 月や星の動き	7
	5 こん虫を調べよう	4	8 自然のなかの水のすがた	7
6 太陽とかげを調べよう	7			
10	7 太陽の光を調べよう	8	9 すずしくなると	6
	11	8 音を出して調べよう	5	10 とじこめた空気と水
12		9 物の重さをくらべよう	8	11 物の体積と温度
	1	10 明かりをつけよう	7	12 物のあたたまり方
2		11 じしゃくにつけよう	10	○ 冬の星
	3	○ つくってあそぼう	5	13 寒くなると
		○学んだことをふり返ろう!	1	14 水のすがたと温度
総時数	90		15 生き物の1年をふり返って	5
学ね 習ら のい	自然に親しみ、見通しを持って観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。		学習方法	観察や実験、自然体験、科学的な実験を通して、科学的な知識や概念を学ばせる。地域の自然に親しむ活動や体験的な活動から自然環境の保全についての態度を育てる。栽培、飼育、ものつくりを適切に活用する。

理科

	5学年	時数	6学年	時数	
4	1. 天気の変化	10	いろいろな角度から, 考えてみよう	1	
			地球と私たちの暮らし	2	
5	2. 植物の発芽と成長	15	1. 物の燃え方と空気	7	
			学びをつなごう	1	
6	3. 魚のたんじょう	9	2. 動物のからだのはたらき	9	
			3. 植物のからだのはたらき	8	
7	自由研究 ○広げよう科学の世界	2	学びをつなごう	1	
			4. 生物の暮らしと環境	6	
9	4. 花から実へ	9	私の研究	2	
			5. 太陽と月の形	6	
10	5. 台風と天気の変化	6	6. 大地のつくり	8	
			7. 変わり続ける大地	4	
11	6. 流れる水のはたらき	13	学びをつなごう	1	
			8. てこのはたらき	9	
12	7. 物のとけ方	15	9. 電気と私たちの暮らし	12	
			学びをつなごう	1	
1	8. 人のたんじょう	6	10. 水溶液の性質とはたらき	17	
					9. 電流がうみ出す力
3	10. ふりこのきまり	8	学んだことをふり返ろう!	1	
			総時数	105	
評価方法	行動観察, 発言・発表, 自己評価, 提出物, ワークシート, ノート, 小テスト, 単元テスト, 定期テスト, スキルテストなど		保護者の皆様へ	単に知識の習得ではなく、世の中や周囲のさまざまなことに興味を持ち、実生活に関連づけながら、考え探究していく力と意欲を育てていきたいと思ひます。ご家庭でも自然界に目を向け、関わる機会を大切にしていだければと思ひます。	