

道徳科

		1年生		2年生	
4月				大きく なったね	D 生命の尊さ
	たのしい がっこう	C	よりよい学校生活、 集団生活の充実	金の おの	A 正直、誠実
	うまれたての いのち	D	生命の尊さ	ぼんたと かんた	A 善悪の判断、自律、 自由と責任
5月	ありがとう	B	感謝	本がかりさん がんばっているね	C 勤労、公共の精神
	ゆうたの へんしん	A	節度、節制	およげない りすさん	B 友情、信頼
	なにを しているのかな	A	善悪の判断、自律、自由と責任	三びきは 友だち	C 公正、公平、社会正義
6月	「ありがとう ごめんなさい」	B	礼儀	おにいちゃんの 電話	B 礼儀
	つばめ	C	自然愛護	ーりん車	C 規則の尊重
	あとかたづけ	A	節度、節制	ありがとうって 言われたよ	B 親切、思いやり
	もりのぶれぜんど	C	公正、公平、社会正義	あぶないよ	A 節度、節制
7月	ぞうさんと おともだち	B	友情、信頼	ししまい (どうとくいしかわ)	C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度
	どうしてかな	C	規則の尊重	タヒチからの 友だち	C 国際理解、国際親善
9月	にっぽんの おかし	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度	花火に こめられた ねがい	C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度
	オリンピック・パラリンピック	C	国際理解、国際親善	るっべ どうしたの	A 節度、節制
	はしの うえの おおかみ	B	親切、思いやり	いいところ みいつけた	A 個性の伸長
	かずやくんのなみだ	C	公正、公平、社会正義	デカとぼく	D 自然愛護
10月	ひつじかいの こども	A	正直、誠実	お月さまと コロ	A 正直、誠実
	そろっているけど	C	規則の尊重	さて、どうかな	B 礼儀
	かぼちゃの つる	A	節度、節制	わりこみ	A 善悪の判断、自律、 自由と責任
	どんな あいさつを しますか	B	礼儀	おじさんからの 手紙	C 規則の尊重
11月	ちいさないのち (どうとくいしかわ)	D	生命の尊さ	きつねと ぶどう	B 感謝
	にんじんばたけで	A	善悪の判断、自律、自由と責任個性の伸長	おばあちゃん お元気ですか	C 家族愛、家庭生活の充実
	おふろばそうじ	A	希望と勇気、努力と強い意志	くりの み	B 親切、思いやり
	二わの ことり	B	友情、信頼	なわとび	A 希望と勇気、努力と 強い意志
12月	学校のかえりみち	B	親切、思いやり	わたしたちの 校歌	C よりよい学校生活、集団生活の充実
	おかあさんの つくった ぼうし	C	家族愛、家庭生活の 充実	やくそく	D 生命の尊さ
1月	おおひとやま	C	規則の尊重	きまりの ない 学校	C 規則の尊重
	うちゅうせんに のって	D	感動、畏敬の念・畏敬の念	どうして ないてるの	A 節度、節制
	やめろよ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任	ぐみの木と 小鳥	B 親切、思いやり
2月	あなたって どんな 人?	A	個性の伸長	ある 日の くつばこで	A 善悪の判断、自律、 自由と責任
	はしれ、さんりくてつどう	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	七つの 星	D 感動、畏敬の念
	休みじかん	A	節度、節制	なまけにんじや	A 希望と勇気、努力と 強い意志
	120てんの そうじ	C	勤労、公共の精神	あいさつが きれいな 王さま	B 礼儀
3月	花の かんむり	B	親切、思いやり	森の ゆうびんやさん	C 勤労、公共の精神
	ハムスターの 赤ちゃん	D	生命の尊さ	「生きて いるから」	D 生命の尊さ
学習のねらい	総授業時数 34			総授業時数 35	
	A. 主として自分自身に関する事 B. 主として人との関わりに関する事 C. 主として集団や社会に関する事 D. 主として生命や自然、崇高なものとして関わりに関する事 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付くこと ・身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。			A. 主として自分自身に関する事 B. 主として人との関わりに関する事 C. 主として集団や社会に関する事 D. 主として生命や自然、崇高なものとして関わりに関する事 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付くこと ・身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。	

道 徳 科

	3年生			4年生		
4月	赤ちゃんもごはん 食べてるよね	D	生命の尊さ	あなたの時間にいのちをふきこめば	D	生命の尊さ
	もっと調べたかったから	A	節度、節制	目覚まし時計	A	節度、節制
	おじいちゃんとの楽しみ	A	親切、思いやり	あいさつができた	B	礼儀
5月	きいてるかいオルタ	A	個性の伸長	小さな草たちにはく手を	D	自然愛護
	心をしずめて	B	相互理解、寛容	さち子のえがお	A	善悪の判断、自律、自由と責任
	さと子の落とし物	B	友情、信頼	梅をこえて	C	国際理解、国際親善
6月	足りない気持ちは何だろう	B	礼儀	ちこく	B	相互理解、寛容
	ちゃんと使えたのに	C	規則の尊重	決めつけないで	D	公正、公平、社会正義
	あこがれの人	A	善悪の判断、自律、自由と責任	いのりの手	B	友情、信頼
	ふるしき	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	雨のバスでいりゅう所で	C	規則の尊重
7月	同じ小学校でも	C	国際理解、国際親善	ええことするのは、ええもんや!	B	親切、思いやり
	泣き砂の浜を守る 「どうとくいしかわ」	D	自然愛護	ぼくの草取り体験	C	勤労、公共の精神
9月	学級しようかい	C	よりよい学校生活、集団生活の充実	家族の一員として	C	家族愛、家庭生活の充実
	どんどん橋のできごと	A	節度、節制	ほんとうに上手な乗り方とは	A	節度、節制
	みんなのおき水	C	規則の尊重	花さき山	D	感動、畏敬の念
	お母さんの「ふふふ」	A	個性の伸長	あすなる（どうとくいしかわ）	A	希望と勇気、努力と強い意志
10月	お父さんからの手紙	D	生命の尊さ	遠足の朝	A	善悪の判断、自律、自由と責任
	たからさがし	A	善悪の判断、自律、自由と責任	いじりといじめ	C	公正、公平、社会正義
	同じなままだから	C	公正、公平、社会正義	雨ととのさま	C	規則の尊重
	うまくなりたけれど	A	希望と勇気、努力と強い意志	つくればいいでしょ	A	個性の尊重
11月	お母さんのせいきゅう書	C	家族愛、家庭生活の充実	交かんメール	C	よりよい学校生活、集団生活の充実
	バスの中で	B	親切、思いやり	ヒキガエルとロバ	D	生命の尊さ
	まどガラスと魚	A	正直、誠実	お父さんのじまん	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
	木の中にバットが見える	C	勤労、公共の精神	新次のしょうぎ	A	正直、誠実
12月	いつもありがとう	B	感謝	ホクリクサンショウウオ （どうとくいしかわ）	D	自然愛護
	ウメガイチ「どうとくいしかわ」	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	心と心のあくしゅ	B	親切、思いやり
1月	いちばんうれしいこと	B	親切、思いやり	朝がくると	B	感謝
	助かった命	D	生命の尊さ	ネコの手ボランティア	C	勤労、公共の精神
	れいぎ正しい人	B	礼儀	金色の魚	A	節度、節制
2月	ぼくのボールだ	C	公正、公平、社会正義	浮世絵-海をわたったジャパン・ブルー-	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
	ダブルブックング	A	善悪の判断、自律、自由と責任	三つのつつみ	B	親切、思いやり
	たつきゅうは四人まで	B	友情、信頼	まつ、いいかていいのかな	C	規則の尊重
	ぼくを動かすコントローラー	A	節度、節制	よむむし太郎	A	善悪の判断、自律、自由と責任
3月	ジュースのあきかん	C	規則の尊重	にぎりしめた いね	B	相互理解、寛容
	光の星	D	感動、畏敬の念	かわいそうなぞう	D	生命の尊さ
学習のねらい	総授業時数 35			総授業時数 35		
	A.主として自分自身に関する事 B.主として人との関わりに関する事 C.主として集団や社会に関する事 D.主として生命や自然、崇高なものとして関わりに関する事 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと。・相手のことを思いやり、進んで親切にすること。・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。			A.主として自分自身に関する事 B.主として人との関わりに関する事 C.主として集団や社会に関する事 D.主として生命や自然、崇高なものとして関わりに関する事 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと。・相手のことを思いやり、進んで親切にすること。・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。		