

国 語

	1 学年	時数	2 学年	時数	3 学年	時数		
4	〇いいてんき 〇さあはじめよう（おはなしたのし いな） 〇あつまってはなそう 〇えんぴつとなかよし 〇どうぞよろしく 〇なんていおうかな 〇こんなものみつけたよ 〇うたにあわせてあいいうえお	15	〇じゅんばんに ならぼう 〇つづけて みよう 1 おはなしを読み、やくにわかれて音読 しよう 〇ふきのとう 〇図書館たんけん 〇春がいっぱい 〇きょうのできごと 〇ともだちをさがそう	21	〇よく聞いて、じこしょうかい 〇どきん 1 読んで、そうぞうしたことをつ たえ合おう 〇きつつきの商売 〇図書館たんでいだん 〇国語辞典を使おう 〇漢字の広場① 〇春のくらし	17		
5	〇つづけよう①（こえにだしてよう） 〇ききたいな、ともだちのはなし 〇たのしいな、ことばあそび 〇はなの みち 〇としょかんへいこう 〇かきとかぎ 〇ぶんを つくろう 〇ねこと ねっこ	21	〇いなばの白うさぎ 2 じゅんじょに気をつけて読もう 〇たんぼぼのちえ 〇かんさつ名人になろう 〇同じぶぶんをもつかん字 〇うれしいことば 〇かん字のひろば①	28	〇漢字の音と訓 〇もっと知りたい、友だちのこと 〇漢字の広場② 2 段落とその中心をとらえて読 み、かんそうをつたえ合おう 〇言葉で遊ぼう 〇こまを楽しむ	18		
6	〇わけを はなそう 〇おばさんとおばあさん 〇くちばし 〇おもちゃとおもちや 〇あいいうえおでそぼう 〇おおきくなった 〇おおきなかぶ	27	3 お話を読んで、しょうかいしよう 〇スイミー 〇こんなもの、見つけたよ	24	〇気持ちをこめて「来てください」 〇漢字の広場③ 3 登場人物のへんかに気をつけて 読み、感想を書こう 〇まいごのかぎ 〇俳句を楽しもう 〇こそあど言葉を使いこなそう 〇【じょうほう】引用するとき	19		
7	〇はをへをつかおう 〇すきなもの、なあに 〇おむすびころりん 〇としょかんとなかよし 〇こんな ことが あったよ	23	〇あったらいいな、こんなもの 〇夏がいっぱい 〇お気に入りの本をしょうかいしよう 〇ミリーのすてきなぼうし	16	〇仕事のくふう、見つけたよ 〇夏のくらし 〇はじめて知ったことを知らせよう	19		
9	〇つづけよう②（こえにだしてよう） 〇ききたいな、ともだちのはなし 〇たのしいな、ことばあそび 〇おはなしをたのしもう（やくそく） 〇かたかなを みつけよう 〇よんでたしかめよう（うみのかくれんぼ） 〇かずとかんじ	28	〇雨のうた（詩） 〇ことばでみちあんない 〇かん字のひろば② 4 読んで考えたことを話そう 〇どうぶつ園のじゅうい 〇ことばあそびをしよう 〇なかまのことばとかん字	23	〇わたしと小鳥とすずと（詩） 〇夕日がせなかをおしてくる（詩） 〇山小屋で三日間すごすなら 〇ポスターを読もう 〇へんとつくり 〇ローマ字	18		
10	〇おもいうかべながら よもう （くじらぐも） 〇くわしくかこう （しらせたいな 見せたいな） 〇まちがいをなおそう 〇ことばをたのしもう 〇かん字のはなし	28	かん字のひろば③ 1 そうぞうしたことを、 音読げきであらわそう 〇お手紙 〇主語と述語に気をつけよう 〇かん字の読み方 〇秋がいっぱい 〇そうだんにのってください	38	1 場面をくらべながら読み、感じ たことをまとめよう 〇ちいちゃんのかげおくり 〇修飾語を使って書こう 〇秋のくらし 〇はんで意見をまとめよう 〇漢字の広場④	25		
11	〇せつめいする文しょうをよもう （じどう車くらべ） 〇じどう車ずかんをつくろう 〇かたかなをかこう 〇きいてしらせよう（ともだちのこ と、しらせよう） 〇むかしばなしをよもう（おかゆの なべ）	28	2 せつめいのしかたに気をつけて読み、 それをいかして書こう 〇馬のおもちやの作り方 おもちやの作り 方をせつめいしよう 〇かたかなで書くことば 〇せかいーのはなし 〇かん字の広場④	19	2 れいの書かれ方に気をつけて読 み、それをいかして書こう 〇すがたをかえる大豆 〇科学読み物での調べ方 〇食べ物のひみつを教えます 〇ことわざ・故事成語 〇漢字の意味 〇短歌を楽しもう	22		
12	〇もののなまえ 〇わらしべちょうじや 〇日づけとよう日 〇てがみでしらせよう	16	3 自分とくらべて、かんそうを書こう 〇わたしはおねえさん 〇お話のさくしゃになろう 〇冬がいっぱい	22	〇漢字の広場⑤ 3 組み立てをとらえて、民話を しょうかいしよう 〇三年とうげ 〇たから島のぼうけん 〇冬のくらし	20		
1	〇つづけよう③（こえに出してよう） 〇ききたいな、ともだちのはなし 〇たのしいな、ことばあそび 〇すきなところを見つけよう（たぬきの糸車） 〇かたかなのかたち 〇ことばを見つけよう	23	〇ねこのこ 〇おとのはなびら 〇はんたいことば 〇にたいみ、はんたいのいみのことば 〇かん字の広場⑤ 4 だいたいなことばに気をつけて読み、分 かったことを知らせよう 〇おにごっこ	22	〇詩のくふうを楽しもう 〇カンジーはかせの音訓かるた 〇漢字の広場⑥ 4 読んで感想をもち、つたえ合お う 〇ありの行列	15		
2	〇くらべてよもう （どうぶつの赤ちゃん） 〇これはなんでしょう 〇よんでかんじたことをはなそう （ずうっと、ずっと、大すきだよ）	22	〇見たこと、かんじたこと 〇楽しかったよ、二年生 〇カンジーはかせの大はつめい 〇ことばを楽しもう	17	〇つたわる言葉で表そう 〇これがわたしのお気に入り 〇コンピュータのローマ字入力 〇わたしたちの学校じまん	25		
3	〇にているかん字 〇いいこといっぱい、一年生	13	5 読んで、かんじたことをつたえ合おう 〇スーホの白い馬 〇すてきなところをつたえよう	26	5 登場人物について、話し合おう 〇モチモチの木	12		
	総授業時数 244		総授業時数 256		総授業時数 210			
学ね 習ら のい	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力、思考力、想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め、国語を尊重する態度を育てます		学 習 方 法	「話すこと・聞くこと」は順を追って指導しし、能力をのばす。「読むこと」は、各教科の学力を支えるもので、目的を持って読み、自分の考えを持つようにします。		評 価 方 法	行動観察、発言・発表、自己評価、提出物、作文、ワークシート、ノート、小テスト、単元テスト、定期テスト、スキルテストなど	