

道 徳 科

	1年生			2年生		
4月				大きく なったね	D	生命の尊さ
	たのしい がっこう	C	よりよい学校生活、 集団生活の充実	金の おの	A	正直、誠実
	うまれたての いのち	D	生命の尊さ	ぼんたと かんだ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任
5月	ありがとう	B	感謝	本がかりさん がんばっているね	C	勤労、公共の精神
	ゆうたの へんしん	A	節度、節制	およげない りすさん	B	友情、信頼
	なにを しているのかな	A	善悪の判断、自律、自由と責任	三びきは 友だち	C	公正、公平、社会正義
6月	「ありがとう ごめんなさい」	B	礼儀	おにいちやんの 電話	B	礼儀
	つぼめ	C	自然愛護	一りん車	C	規則の尊重
	あとかたづけ	A	節度、節制	ありがとうって 言われたよ	B	親切、思いやり
	もりのぶれぜんと	C	公正、公平、社会正義	あぶないよ	A	節度、節制
7月	ぞうさんと おともだち	B	友情、信頼	ししまい（どうとくいしかわ）	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度
	どうしてかな	C	規則の尊重	タヒチからの 友だち	C	国際理解、国際親善
9月	にっぽんの おかし	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度	花火に こめられた ねがい	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度
	オリンピック・パラリンピック	C	国際理解、国際親善	るっぺ どうしたの	A	節度、節制
	はしの うえの おおかみ	B	親切、思いやり	いいところ みいつけた	A	個性の伸長
	かずやくんのなみだ	C	公正、公平、社会正義	デカとぼく	D	自然愛護
10月	ひつじかいの こども	A	正直、誠実	お月さまと コロ	A	正直、誠実
	そろっているけど	C	規則の尊重	さて、どうかな	B	礼儀
	かぼちゃの つる	A	節度、節制	わりこみ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任
	どんな あいさつを しますか	B	礼儀	おじさんからの 手紙	C	規則の尊重
11月	ちいさいのち（どうとくいしかわ）	D	生命の尊さ	きつねと ぶどう	B	感謝
	にんじんばだけで	A	善悪の判断、自律、自由と責任個性の伸 長	おばあちゃん お元気ですか	C	家族愛、家庭生活の充実
	おふろばそうじ	A	希望と勇氣、努力と強い意志	くりの み	B	親切、思いやり
	二わの ことり	B	友情、信頼	なわとび	A	希望と勇氣、努力と 強い意志
12月	学校のかえりみち	B	親切、思いやり	わたしたちの 校歌	C	よりよい学校生活、集団生活の充実
	おかあさんの つくった ぼうし	C	家族愛、家庭生活の 充実	やくそく	D	生命の尊さ
1月	おおひとやま	C	規則の尊重	きまりの ない 学校	C	規則の尊重
	うちゅうせんに のって	D	感動、畏敬の念・畏敬の念	どうして ないてるの	A	節度、節制
	やめろよ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任	ぐみの木と 小島	B	親切、思いやり
2月	あなたって どんな 人？	A	個性の伸長	ある 日の くつばこで	A	善悪の判断、自律、 自由と責任
	はしれ、さんりくてつどう	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	七つの 星	D	感動、畏敬の念
	休みじかん	A	節度、節制	なまけにんじや	A	希望と勇氣、努力と 強い意志
	120てんの そうじ	C	勤労、公共の精神	あいさつが きれいな 王さま	B	礼儀
3月	花の かんむり	B	親切、思いやり	森の ゆうびんやさん	C	勤労、公共の精神
	ハムスターの 赤ちゃん	D	生命の尊さ	「生きて いるから」	D	生命の尊さ
学習 のねらい	総授業時数 3 4			総授業時数 3 5		
	A. 主として自分自身に関すること B. 主として人との関わりに関すること C. 主として集団や社会に関すること D. 主として生命や自然、崇高なもの として関わりに関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付くこと ・身近にいる人に温かい心で接 し、親切にすること ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にす ること			A. 主として自分自身に関すること B. 主として人との関わりに関すること C. 主として集団や社会に関すること D. 主として生命や自然、崇高なもの として関わりに関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付くこと ・身近にいる人に温かい心で接 し、親切にすること ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にす ること		