



石崎小だより

令和4年9月2日
第9号 文責：仲島
石崎小学校 ☎62-2072

長子配付

教育目標 確かな学力を身につけ、思いやりのある、心身ともに健康な児童の育成

前期保護者アンケートの結果ご意見・ご感想

お忙しいところアンケートにご回答いただきありがとうございます。ご協力いただいた保護者アンケートの結果や児童アンケート、職員による学校評価も合わせて、全職員で分析や検討を行い、後期の教育計画に反映させるよう取り組みの見直し、改善を行います。子ども達の健やかな成長（確かな学力・豊かな心・健康で丈夫な体）を目指し、今後も保護者・地域の方と協力し教育活動を進めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いたします。

<令和4度前期 保護者アンケート結果まとめ>

A:とても思う B:思うことが多い C:あまり思わない D:思わない

1 保護者の意識

(肯定意見はA+Bの割合)

	評価の内容	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	肯定意見(A+B)	
						R4 前期	R3 後期
1	おうちでは、お子さんの「連絡帳」「ノート」や「学習の足あと(月末)」などをチェックしていますか。	49.0	34.0	15.6	1.4	83.0%	83.6%
2	おうちでは、お子さんに進んであいさつをすることの大切さを話していますか。	70.3	26.2	3.5	0.0	96.5%	97.9%
3	おうちでは、友だちと仲良くすることや、やさしく接することの大切さを話していますか。	74.5	24.8	0.7	0.0	99.3%	99%
4	おうちでは、テレビを見る時間やゲームをする時間、インターネットを使用する際のルールをつくっていますか。	34.8	55.3	9.9	0.0	90.1%	86.3%

2 わかる授業づくり

5	学校は、わかりやすい授業をして、児童に学習内容を理解させていると思いますか。	43.3	53.9	2.1	0.7	97.2%	93.8%
6	先生は、児童の意欲を引き出そうとしていると思いますか。	44.0	52.5	3.5	0.0	96.5%	94.5%
7	学校は、個別指導・家庭学習指導・音読指導の充実を図り、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	49.7	48.2	2.1	0.0	97.9%	97.3%
8	学校は読書指導の充実を図り、豊かな心を育み、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	53.9	45.4	0.7	0.0	99.3%	94.5%



3 生徒指導

	評価の内容	A	B	C	D	R4 前期	R3 後期
9	学校は、思いやりや優しい心を育てる活動や教育を行っていると思いますか。	49.6	46.1	4.3	0.0	95.7%	95.9%
10	学校は、すすんであいさつのできる子になるように取り組んでいると思いますか。	59.6	40.4	0.0	0.0	100%	97.9%
11	学校は、いじめ、仲間外れのないように、進んで取り組んでいると思いますか。	45.4	46.1	8.5	0.0	91.5%	89.0%
12	学校は、きまりを守ることや基本的な生活習慣が身につくよう指導していると思いますか。	54.6	39.7	5.0	0.7	94.3%	97%
13	学校は、保健・健康指導や安全指導などを積極的に進めていると思いますか。	52.5	46.8	0.7	0.0	99.3%	97.3%

4 保護者・地域との連携

15	学校は、学校教育目標や教育方針・学校の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。	51.0	44.7	4.3	0.0	95.7%	95.2%
15	学校は、保護者・地域と連携して教育活動を積極的にすすめていると思いますか。	48.9	47.5	3.5	0.0	96.5%	95.2%
16	学校は、保護者・地域と連携して校舎内外の安全管理を適切に行い、環境を整えていると思いますか。	52.5	43.3	4.3	0.0	95.7%	93.8%

【アンケート結果を受けて】

◇1 「保護者の意識」

- ・(4)「テレビやインターネットのきまり」の項目は、肯定的な割合が高くなりました。学校では、一人一台端末のほか、インターネット、SNS等の安全で安心な使い方を学年の発達段階に応じて指導しています。家庭でもゲームの時間や約束を決める等、引き続きご協力をお願いします。
- ・お忙しいと思いますが、引き続きお子様が今取り組んでいる学習に目を向けたり、進んであいさつをする姿を褒めてあげたりして、児童を応援していることをお伝えください。

◇2 「わかる授業づくり」

- ・更に子ども達にとってわかりやすい授業を目指して教材研究や校内研修、読書指導を充実させていきます。また、2学期から能登香島中学校区で石崎小、和倉小、能登香島中が連携し、学習について合同の取組を進めていく予定です。

◇3 「生徒指導」

- ・(12)「学校は、きまりを守ることや基本的な生活習慣が身につくよう指導している」の項目が、昨年度と比べて約3%下がりました。学校では、特に規範意識について課題が大きいと捉えています。なぜ決まりを守らなくてはいけないのかを考えさせ、人に迷惑をかけないことの大切さ、学校生活は社会生活であることを繰り返し伝えていきます。ぜひ、ご家庭でも、決まりを守ることの大切さについて話し合ってみてください。
- ・いじめや仲間外れについては、まだまだ学校には課題があると捉えています。児童・保護者の皆様の安心のため、全職員で児童の様子をきめ細かく観察し、「いじめは絶対にいけない・ゆるされないこと」だということを継続して呼びかけ、「いじめの未然防止・早期発見・早期解決」に努めていきます。

前期保護者アンケートご意見・ご感想

R4. 9. 2

長子配付

石崎小学校をよくするための貴重なご意見・ご感想等，ありがとうございます。保護者の皆様方の思いを大切に，今後の教育活動に生かしていきます。子ども達の健やかな成長のため，今後も保護者の皆様，地域の皆様との連携を密に図っていきたく思いますので，どうぞよろしく願いいたします。

石崎小学校 校長 仲島 祐子

No.	・ご意見，ご感想 ※校長より
1	<ul style="list-style-type: none">・高学年になりどんな授業の様子なのかと楽しみに授業参観へ行かせてもらいました。昨年より子供たちの声が小さくなりそれでも授業を進めていく先生に少し残念でした。子供たちは授業を理解できているのでしょうか。(5年) <p>※学習が理解できてこそ，授業が楽しく子どもたちの活力がわき出ます。しかし，まだまだ学校の取組を改善する必要があると捉えて，今後も分かる授業づくりに尽力していきます。また，誰でも伸び伸び発言できるよう，更に安心できる学級づくりに努めて参ります。授業参観は，授業や子どもたちの様子を見ていただく良い機会と捉えていますので，今後ともお気づきの点がありましたらご意見をお願いいたします。</p>
2	<ul style="list-style-type: none">・学校からの持ち帰り品を学校に忘れてきます。忘れ物の要注意人物のはずなので，学校からの持ち帰り品にも気遣いいただけるとありがたいです。(2年)・家での親のチェックを重要視していません。本人が忘れ物が多く宿題もしっかりしていないことが多いことわかっているので声かけはしています。親がお膳立てして完璧ということに何の意味もないと思っていますので今後も声かけのみします。(2年)・宿題チェックは親の宿題のように感じるため、行っていない。本来、先生の行うことを親にさせている感じがする。わからなければ、学校ですればいい。先生の仕事だと思う。連絡帳や音読は行っていくつもりである。(3年) <p>※持ち帰る物について，帰りの会で子どもたちにグループやペアで確認させるなど確実に持ち帰るよう指導方法を工夫していきます。また，持ってくる物，持ち帰る物について，個別にも声をかけて，自主的に確認する習慣を育てていきたいと思います。家庭での声かけに感謝いたします。</p> <p>※家庭での宿題チェックは，保護者の皆様がお子さんの学校生活に関心をもち，褒め，励ますことや，学校と家庭が同じ視点でお子さんの学力の定着を支えることにつながります。また，学習してすぐ間違いを直す方が学習の定着がよいとも言われています。できる範囲で宿題を見ていただき，理解が不十分なところを学校で補いますのでお知らせください。</p>
3	<ul style="list-style-type: none">・仲間外れのないようにどのように取り組んでいるかは、取組例だけでは対応しきれないと思っています。(2年) <p>※いじめ，仲間外れはあってはならない行為です。教職員は，アンケートにある取組例以外にも普段から子どもたちの実態に応じていじめや仲間はずれのない集団づくりに配慮しています。また，子どもたちの変化にいつも気を配り，迅速な対</p>

	<p>応に心がけています。しかし、把握できていない場合がないとは言えません。家庭でお子さんからいじめが疑われる話をお聞きになりましたらすぐに教えていただけると早期の対応ができますのでよろしくお願いたします。</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ・何人以上から2クラスになるのでしょうか？1年生は少し多過ぎるように感じます。(1年) <p>※石川県では1～4年生は35人まで1学級です。国は学級編制の標準を計画的に全学年35人に引き下げを計画していますが、本校の現在の学年の在籍児童数では基準を満たしていません。人数が多いと感染症対策や学習・生活指導で一人一人の把握が困難になるデメリットがあります。しかしメリットは、学習では集団の中で多様な考え方に触れ、認め合い、協力し合う中で一人一人の資質や能力を伸ばせる点、生活面では多様な集団形成が図られやすく、社会性や協調性が育つ点です。学校では教育支援員を配置しデメリットが小さくなるよう配慮しています。ご心配な点がありましたら遠慮なくお知らせください。</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に行きたくないと数日続きました。先生の対応がとても早く、こまめに連絡をくれ学校での様子をこまかく教えて頂きとても安心しました。まだ1年生、これからもいろいろとあると思いますが、何かあれば相談させてください。(1年) ・学校での出来事を本人から聞けるとときと聞けないときがあるので、お話を聞かせてもらえたらいいなと思います。(1年) <p>※1年生は幼保園から学校に入学し変化が大きかったことでしょうか。学校に聞きたいことやご心配な点がありましたらいつでも連絡をしてください。じっくり面談を希望される場合は別の日に時間をとることも可能です。普段の様子をお聞きになりたい場合は電話や連絡帳、都合がつくようならば児童の下校時に玄関にお迎えに来てくださると担任と気軽に話ができるかと思えます。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生になってから、あまり学校でのことを話したがらなくなりました。それでもポツポツ話してくれる時に聞くと、安心して通学、勉強ができる環境ではない様子だと思いました。子供たちが安心して授業を受けられるようになって欲しいと思います。(6年) ・一部の子ですが、支援員をつけてくれても、きまりを守れず集団生活が身につけていない現状が続き、担任も病休となり、1人の子の為に何年間もこのようなことが続くのは納得できません。指導してくれているとは思いますが、限界では？私たちはこれまでもこの先もずっと同じなので皆理解できていません。(6年) ・先生はもっと子どもに対して、強く注意する態度を示してもよいのでは？子供に大人が負けている。良いことはもっと褒め、悪いことはきちんと注意。アメとムチ！(6年) <p>※ご心配をおかけして申し訳ございません。学校も学習面や生活面で子どもたちへの影響を心配しています。集団生活や授業の妨げになる行為に対して、職員全員が毅然とした態度で言い聞かせ、本人の気持ちを聞き、何のためにルールを守る必要があるのかを考えさせるようにしています。周りに迷惑をかける言動が改善しない場合には家庭に連絡し状況を理解していただきました。他の子どもたちも家庭での励まし等から正しい判断力を持ち、がんばっています。地域の方からも学校に協力したいと声をいただきました。ご意見にあるように「褒める」と「叱る」をさらに意識して改善に生かして参ります。</p>

7	<p>・子どもの成長や環境の変化に伴い、きまり事のため指導を行うことは当然のことではあるが、下着の白限定や水着の形については、きまりであることを伝え、意見を一度持ち帰りあゆみよりを行ってみれば反抗心も和らぐのではないかと感じた。実際に白色の下着を探すことは困難である。白に近いグレーや紺で対応したが、注意され休みの度に探しに行ったこともあった。また、水着に関しても成長もあり、月のもので体育を休むことを伝えることもはずかしいと思うので、水着の形の配慮はあってもよかったのではないかと感じていた。そのかわり、色や無地の物とするとし、授業に集中できるようにと思いました。形1つのことですが、毎回授業を休むよりかは、何事もなく受け入れたらOKで、きまりだけどそういう意見・考え・思いがあるんだなあと一度受け止めて欲しいかな？と思いました。そんな簡単なことではないかもしれませんが、感じました。(6年)</p> <p>※子どもたちの納得を得るためにも、なぜこのルールが必要なのか学年の発達段階によって考えさせ、決まりだからと押し付けではない指導に改善していきます。学校では、時代の流れに沿うようにきまりを見直し改善していく方向で進めています。今年度、多様な子どもたちの状況に合わせて水着のラッシュガードを認め、水着の形も「運動に適したもの」に改善してお便りを配付しました。今後は、家庭の対応がしやすいように下着の色は白限定ではなく、ポロシャツやブラウスから透けて見えにくい色等と改善していきたいと思えます。</p>
8	<p>・先日の授業参観ですが、地区ごとに分かれても、教室に入って観られる人数は限られています。その中で廊下から観ておりましたが、掲示物が邪魔で子供がどこに座っているかさえ分かりませんでした。子供の様子を見に来ている保護者の立場に立った配慮、廊下からでも観れるような配慮などは、先生方の中で誰も気づいてくれなかったのか、と思うと残念でした。(5年)</p> <p>※保護者の方々が学校にいらっしゃる機会が減り、少しでも児童の作品を見ていただくよう掲示しましたが、かえってご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。ご意見を生かし、今後は参観に支障がない掲示に配慮いたします。さらに教職員が声をかけ合ってよりよい環境を整えていきます。</p>
9	<p>・いつもありがとうございます。コロナ禍で学校へ保護者が行くことが減っており、行事も限られているのですが、やっぱり毎日どう過ごしているのかなあと考えたり気になったりします。学年だよりで少し写真を増やしてみるのもいいのではないかと考えています。やっぱり自分の子が映っているとうれしいものです。(3年)</p> <p>※我が子の様子や作品がお便りに載るとうれしくなる気持ちがよく分かります。どのお子さんも平等に載せるのは難しいのですが、写真や作品を紹介するよう改善していきます。また、石崎小ホームページは随時更新しておりますので、よろしかったらご覧ください。</p>
10	<p>・コロナ感染者、もしくは濃厚接触者になって自宅待機となったときのために、早急にオンライン授業を受けられるよう設備を整えて欲しいです。実際、その立場になって授業を受けられず遅れて困ったことがあったので…。(5年)</p> <p>※家庭での接続設定とオンライン登校日へのご協力ありがとうございました。本校では、これでチームスを利用したオンライン授業の環境が整ったと考えています。今後は不具合があるご家庭へ対応していくとともに、家庭学習でのPC持ち帰りを進めて参ります。</p>

11	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが何人もいる家に、アンケートを子どもの人数分配するのは、意味がないと思います。同じ内容を何枚も書く必要がない。長子だけでいい。(6年) <p>※お子さんが複数いらっしゃる家庭にはお手数をおかけしていますが、お子さんごとにご意見を頂けると、その学年の課題や心配事が明確になり、早急に改善策を立てることができます。「保護者の意識」の項目は、お子さんによる変化がないと思われるので長子だけの回答にするなどの改善をしたいと思います。</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ・いつもお世話になっています。安心安全な学校のために日々ご尽力いただき、ありがとうございます。娘が学校で1番楽しかったことは、雨ふり読書だそうです。スタンプを押してもらうのが楽しかったということです。その時に「おしりたんていのこい」を借りることができてうれしかったそうです。楽しい企画ありがとうございます。(2年) ・いつもお世話になっております。安心安全な学校のために日々ご尽力いただき、ありがとうございます。先日娘が「図書室でめっちゃラッキーな本借りた！」と報告してくれました。「何借りたん？」と聞くと「三国志」でした。図書室の熱いラインナップに感謝です。「草船借箭の計」に一番感動したと話しています。(4年) <p>※今後も図書室へ行きたくなるような取組、本を読みたくなるような取組を進めていきます。これからの時代を生きていく子どもたちには、主体的に情報をくみ取り、自分で考え、伝える力が必要です。語彙を増やし伝える力を育てるためにも楽しい読書活動の推進を行いたいと思います。</p>
<p>【その他のご意見・ご感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも学校での出来事を楽しそうに話してくれ、苦手な早起きもがんばっています。学校楽しいよと話してくれるので、先生方やお友達のおかげだなと思っています。本当にありがとうございます。(1年) ・PTCA とても楽しかったです。親子の良い思い出になりました。何かと大変なご時世に元気に学校へ通えていることをありがたく思います。(3年) ・学年があがって子供が学校のことを少しだが楽しそうに話すようになり、学習もがんばるようになった気がします。ありがとうございます。(4年) ・いつもありがとうございます。WITH コロナへと進んでいくにつれて、難しい選択が増える中、子どもたちの安心安全を常に考えてくださって、本当に感謝しています。(5年) ・お世話になっております。早いもので最終学年です。まだいろいろと制限はあると思いますが、1つ1つの行事を大切にクラスみんなで楽しい思い出を作ってほしいと思います。勉強も難しくなっていますが、中学に向けてしっかりがんばってほしいです。2学期もよろしくお願いします。学校生活で問題が起きたとき、校長、担任はもちろん、先生方みんなを考えてくれていて感謝しています。(6年) <p>※ご意見・ご感想をありがとうございました。今後とも教職員一丸となって尽力していきます。ご協力に感謝いたします。</p>	