



石崎小だより

令和5年1月18日
第17号 文責：仲島
石崎小学校 ☎62-2072

長子配付

教育目標 確かな学力を身につけ、思いやりのある、心身ともに健康な児童の育成

後期保護者アンケートの結果ご意見・ご感想

今回は新型コロナウイルス感染症の拡大により回答が困難な状況のところ、ご協力いただいた皆様方に感謝申し上げます。現在、保護者アンケートの結果や児童アンケート、職員による学校評価も合わせて、全職員で分析や検討を行い、次年度の教育計画に反映させるよう取り組んでいるところです。子ども達の健やかな成長（確かな学力・豊かな心・健康で丈夫な体）を目指し、今後も保護者・地域の方と協力し教育活動を進めていきたいと思っております。今後ともよろしく願いいたします。

<令和4年度後期 保護者アンケート結果まとめ> (回答率 87%)

A:とても思う B:思うことが多い C:あまり思わない D:思わない

1 保護者の意識

(肯定意見はA+Bの割合)

	評価の内容	A (人)	B (人)	C (人)	D (人)	肯定意見(A+B)	
						R4 後期	R4 前期
1	おうちでは、お子さんの「連絡帳」「ノート」や「学習の足あと(月末)」などをチェックしていますか。	66	38	31	1	76.5%	83.0%
2	おうちでは、お子さんに進んであいさつをすることの大切さを話していますか。	91	39	6	0	95.6%	96.5%
3	おうちでは、友だちと仲良くすることや、やさしく接することの大切さを話していますか。	101	33	2	0	98.5%	99.3%
4	おうちでは、テレビを見る時間やゲームをする時間、インターネットを使用する際のルールをつくっていますか。	45	69	22	0	83.8%	90.1%

2 わかる授業づくり

5	学校は、わかりやすい授業をして、児童に学習内容を理解させていると思いますか。	59	74	3	0	97.8%	97.2%
6	先生は、児童の意欲を引き出そうとしていると思いますか。	60	71	5	0	96.3%	96.5%
7	学校は、個別指導・家庭学習指導・音読指導の充実を図り、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	62	67	7	0	94.9%	97.9%
8	学校は読書指導の充実を図り、豊かな心を育み、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	70	63	3	0	97.8%	99.3%



3 生徒指導

	評価の内容	A	B	C	D	R4 後期	R4 前期
9	学校は、思いやりや優しい心を育てる活動や教育を行っていると思いますか。	61	67	8	0	94.1%	95.7%
10	学校は、すすんであいさつのできる子になるように取り組んでいると思いますか。	71	64	1	0	99.3%	100%
11	学校は、いじめ、仲間外れのないように、進んで取り組んでいると思いますか。	52	73	10	1	91.9%	91.5%
12	学校は、きまりを守ることや基本的な生活習慣が身につくよう指導していると思いますか。	63	68	5	0	96.3%	94.3%
13	学校は、保健・健康指導や安全指導などを積極的に進めていると思いますか。	62	68	6	0	95.6%	99.3%

4 保護者・地域との連携

15	学校は、学校教育目標や教育方針・学校の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。	55	72	9	1	92.7%	95.7%
15	学校は、保護者・地域と連携して教育活動を積極的にすすめていると思いますか。	60	70	4	2	95.6%	96.5%
16	学校は、保護者・地域と連携して校舎内外の安全管理を適切に行い、環境を整えていると思いますか。	62	65	7	2	93.4%	95.7%

【アンケート結果を受けて】

◇1 「保護者の意識」

- ・「テレビやインターネットのきまり」の項目は、肯定的な割合がやや低くなりました。学校では、学校行事の前日等にメディアコントロールの日を特設し、家庭で時間を決めて実践する取組を行っています。メディアコントロールの日をきっかけに、是非お子さんとインターネットやゲームとの付き合い方について話し合ってください。
- ・引き続き連絡帳やノート等お子様が今取り組んでいる学習に目を向けていただき、がんばっている姿を褒めて児童を応援していることをお伝えください。

◇2 「わかる授業づくり」

- ・今後も子ども達にとって学習の見通しがもちやすく、わかる楽しい授業づくりを目指していきます。また、学年末に向けて学習内容が定着するように進めて参ります。
- ・2学期から「学習検定」と文章力をつけるために「書くトレ」（条件に合わせて文章を書くトレーニング）を行っていますが、3学期も継続して取り組んでいきます。3学期の学習検定は、全校で漢字と計算の学習検定を実施する予定です。

◇3 「生徒指導」

- ・学校の指導と家庭での指導が一致してこそ子どもたちの成長につながります。生徒指導の面では特に、きまりを守ることやいじめを許さないこと、人に迷惑をかけないことの大切さ等、学校で繰り返し子どもたちに伝えていることを家庭でも伝えていただいていることに感謝いたします。児童・保護者の皆様の安心のため、今後も全職員で児童の様子をきめ細かく観察し、自己存在感を感じられる活動を工夫して参ります。

◇4 「保護者・地域との連携」

- ・保護者や地域の皆様に学校の教育活動にご協力頂いていることに感謝いたします。これまで以上に学校教育目標や教育方針、学校の様子をお便りやホームページなどで分かりやすくお伝えし、家庭と学校との連携を更に密に図っていきます。

後期保護者アンケートご意見・ご感想 R5. 1. 17 長子配付

石崎小学校をよくするための貴重なご意見・ご感想等、ありがとうございました。保護者の皆様方の思いを大切に、今後の教育活動に生かしていきます。子ども達の健やかな成長のため、今後も保護者の皆様、地域の皆様との連携を密に図っていきたく思いますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

石崎小学校 校長 仲島 祐子

・ご意見, ご感想 ※校長より	
1 授業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生は児童数も多いので学力に差が出始めている気がします。担任の先生だけではキャパもあると思うので是非、フォローの検討をよろしくお願ひします。(1年) ・ 特別支援学級の人数が増えると対応も大変で、個別指導が難しそう。もう少し、子どもが落ち着いて過ごせる空間が必要だと思う。(4年) <p>※学校では、特別支援学級や児童数が多い学年、複数による指導が必要な学習内容の際には支援員や管理職、級外が担任をサポートしています。どの時間にどの学年を支援すると効果的なのか改善を重ねながら運用しているところですがご心配をおかけして申し訳ありません。お子さんの学習の理解に不安を感じられた場合には、いつでも学校にご連絡ください。</p>
2 家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 欠席したとき宿題が出ない。(6年) ・ 宿題を増やしていただくことはできませんか。先生方のご負担になるようでしたら、家でも宿題をみるようにします。(5年) <p>※欠席者については体調回復を優先していますが、念のための欠席や家の都合で欠席された場合には宿題を必ずご連絡するよう改善いたします。また、宿題の量は職員と再検討をしていきます。家庭学習をこなせる量には児童の個人差があります。宿題以外に個人でノートに学習する方法や市販のドリル・ネット上の無料学習プリントを利用するという方法もご検討ください。</p>
3 連絡帳	<ul style="list-style-type: none"> ・ 連絡帳にメッセージを書いても見ないので困る。(6年) <p>※見落としがあったこと大変申し訳ありませんでした。連絡帳に記入がある場合は必ず目を通し必要な返事を書くことになっています。今後そのようなことをなくすために、お子さんから「先生、お母さんが連絡帳を見てくださって言ってたよ。」等お子さんから教えてもらえるとありがたいです。家庭でも先生に教えるようお伝えください。また、返事がない場合は学校に返事がないことを連絡してください。早急に対応いたします。</p>
4 持ち物	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもがいつも楽しく学校に行っています。ご指導ありがとうございます、運動会、持久走大会では、学校の外履きズックではなく、自分のズックで参加にして頂ければと思います。何人もズックが脱げているのを見ました。子供も履きにくいと言っていました。ご検討をお願いします。(サイズは合っているのですが、全力で走ると脱げそうになるようです) (1年) <p>※ご指摘の通り学校指定の外履きズックは脱げやすいという短所があります。最近量販店には白で紐通しにゴムが入りマジックテープで固定するタイプのものがあり、他郡市では外履きはそのタイプが主流と聞いています。天候によって通学用の履物では不都合な場合がありますので、マジックテープ型のズックの導入を検討いたします。</p>

<p>5 挨拶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで挨拶をすることについて、不審者が多い中それを見分けることは難しいと思うので、家庭ではあまり話さない。感謝の言葉や目上の人に対しての言葉使いを注意する程度です。(6年) ※挨拶は心と心のキャッチボールです。来校者は本校に用があつてきた方ばかりですから、知らない方に対しても挨拶をするよう指導しています。家庭では、今後も知っている方への挨拶や感謝の気持ちを伝える言葉、言葉づかいのご指導をお願いいたします。
<p>6 行事</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・来年こそは、スポーツフェスティバルではなく「運動会」を行って欲しいです。 ※学校でも子どもたちが生き生きと活動する姿を見ていただきたいと考えています。そこで職員と話し合い今後スポーツフェスティバルは児童が主体性を発揮し運営する内容に変更する予定です。開催日や時間については今後検討していきたいと思ひます。
<p>7 生徒指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動を起こす子に対して、押さえつけるのではなく、何がその行動につながっているのか、原因解明することに全力を注いでほしい。ただカウンセリングをすすめるだけでは必要とみなさず流れてしまうため、なぜ、そのような行動を起こすのか子どもの気持ちを知るため、その子のサポートをその様に行うのか、アドバイスをもらうという目的を明確にしてカウンセリングにつなげて改善してください。(6年) ・学校側としては、保護者と児童の問題に立ち、非常に努力されていると思ひます。ただ、学校だけの問題ではなく、各家庭内での協力も重要だと思ひます。(6年) ・先生方も保護者も6年生のクラスのために尽力をつくしてくださっていますが、中々思うような結果が得られず、小学校生活も残りわずかなのに残念です。3学期は安心して教室で皆が授業を行けることができるといいなと思ひます。(6年) ・2学期はいろいろなことがあったなあと振り返ります。当番を決めて授業を見回ったり、保護者会に何度も出席したりと特別なことが多かったことですが、子どもたちのことをみんなで考えるいい機会だったかなあと思ひます。中学校生活に向けて残り3ヶ月の小学校生活をしっかりと過ごしてくれればと願ひます。3学期よろしく願ひします。(6年) ※6年生の保護者の皆様にはこれまで多大なご協力をいただき感謝しております。保護者会では「学校生活を不安にさせる行為は許されない。」という意見とともに「家庭教育が大切だ。」「子どもを変えたいと思ったら親が変わらなくては。」というご意見をいただきました。おかげさまで6年生児童の多くは良い判断を意識し、流されず学習に集中するよう変化してきました。しかし、まだ不十分な面は残っています。学校では今後も引き続き集団生活や授業の妨げになる行為、周りを不安にさせる行為に対して、職員全員が毅然とした態度で言い聞かせていきます。また、1月から週3回6年生児童を中心に児童を支援する職員を教育委員会から配置していただくことになりました。卒業に向けて6年教室が安心して学べる場所になるよう全職員で尽力して参ります。授業参観(全学年)はいつでも可能ですので、児童の様子をご覧になり励ましていただけるとありがたいです。

<p>8 コロナ対応</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ対策の再確認、七尾市との連携を今一度確認をお願いします。(授業等の打ち切り、学級、学校閉鎖等のタイミングなど) (1年) ・コロナが長く続き、学校側の対応も変わってきたと思いますが、ずっと同じ定型文の配信でよくわかりません。1週間以上毎日の感染報告があっても毎日同じ内容で同じ対応で現在の休校、学年閉鎖の基準はどうなのか親に伝えてくれることはないのでしょうか。全学年で感染者がいても学年閉鎖の基準人数に満たしていない場合満たしている学年だけを休みにして意味はあるのでしょうか。(5年) <p>※新型コロナに関してまだまだ予断が許されずご迷惑をおかけしております。市内の学校では校内感染が疑われる場合に学校医と相談して対応を検討し七尾市教育委員会の了承のもと学級閉鎖等の措置をとっています。</p> <p>※感染者が判明した場合、校内感染の可能性がない方(家庭内感染や待機中に感染した場合)についても各家庭に全てお知らせしています。校内感染を懸念する時は個別の対応をしていますので、今後はそのことが分かりやすいメール文に改善いたします。学期初めのお便りでも伝えましたが、学校の感染症対策は適宜継続して参りますので、ご協力をお願いいたします。</p>
<p>9 オンライン授業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休みや学級閉鎖の時「朝の会」のオンライン授業を取り組まれています。一度もスムーズにつながったことがありません。チャットでのオンライン開始に案内や、または、オンライン授業のつながりまで操作手順書を配布して頂けたら助かります。(1年) ・コロナで学級閉鎖があったり、感染が心配で念のために休ませたりしていましたが、その間のオンライン授業があればよいと思いました。宿題が出たり出なかったり、勉強も追いついていけなくなるか不安ですし、家でダラダラする日々が続いていました。(3年) ・今回、オンライン授業を初めて見せてもらいました。子供と黒板の字が全然見えないねと話していたら、次の日には先生がアップで黒板を画面に映してくれていました。きっと先に登校になった子が言ってくれたのかなと子供と話してくれました。あまりオンライン授業の重要性を感じたことがなかったのですが、今回ありがたかったです。もっとオンラインを経験した子供たちの意見を聞いて改善していけばオンライン授業も使いやすくより良い授業環境になるのでは？(4年) ・コロナの中、チームスを利用するだけでなく、Zoomなどによるオンラインでの授業も取り入れると、遅れなどのカバーができるのではないかと思います。(5年) <p>※接続方法が分かりにくく申し訳ありませんでした。また、職員の都合等でオンライン授業が実施できない場合はご連絡するように改善いたします。しかし、このようにオンライン授業が可能になったのは、これまで保護者の皆様に接続確認やオンライン登校日にご協力していただいたおかげです。教職員もまだまだ経験が浅く改善の繰り返しの日々ですので、お気づきの点がありましたら今後も教えてください。七尾市はチームスを基本として授業を配信します。急な不都合にはチャット機能やお電話で教えていただけると対応できるのでご利用ください。</p>

【その他のご意見・ご感想】

- ・いつもこまやかな心くばりをいただきありがとうございます。縁あって大阪から七尾にきましたが、恵まれた環境や先生方にとっても感謝しています。わからないことばかりですが、いろいろとご指導いただけると嬉しいです。いつもありがとうございます。(1年)
- ・連絡帳に目を通すのをよく忘れてしまいます。休んだ日に毎回電話をくださりありがとうございます。子供のことをよく見てくださり、気にとめてもらってありがたいです。(1年)
- ・1年生の時は学校がたいくつで行くのを嫌がっていましたが、今では慣れてきて、自分なりに学校生活をたのしんでいるようです。(2年)
- ・いつもお世話になっております。日頃のご指導ありがとうございます、娘はそうじが楽しみだとよく話しています。学校がきれいになるのがうれしいそうです。学校で得た経験を、家でも生かしてくれています。今後ともご指導ご鞭撻のほど何卒よろしくお願い申し上げます。(2年)
- ・メディアコントロールをして頂きありがとうございます。今後も取組をお願いします。いつも楽しく学校に行っています。先生方には感謝しています。(2年)
- ・いつもありがとうございます。学校に通うのが楽しいようです。(3年)
- ・コロナで大変ですが、子どもたちのことを第一に考えてくださり本当に感謝しています。(3年)
- ・欠席した日に、いつも親切に電話をくださりありがとうございます。(4年)
- ・いつもお世話になっております。日頃、ご指導くださりありがとうございます。1年1年重ねるごとに「できた!」が増えています。4年生の学習で1番楽しかったことは、総合学習で勉強した手話だそうです。家でも「こうやってするげんよ。」と教えてくれました。家族で手話を知るきっかけになりました、学校での経験が家族での経験につながっていると実感しました。(4年)
- ・花まるがたまると宿題がなくなるとよろこんでいました。工夫をされていてとてもいいなと思いました。4年生もあと3ヶ月ほどですがよろしくお願いします。(4年)

※ご意見・ご感想をありがとうございました。今後とも教職員一丸となって尽力していきます。ご協力に感謝いたします。