



# 石崎小だより

令和5年9月1日  
第10号 文責：仲島  
石崎小学校 ☎62-2072

長子配付

教育目標 確かな学力を身につけ、思いやりのある、心身ともに健康な児童の育成

## 前期保護者アンケートの結果ご意見・ご感想

お忙しいところアンケートにご回答いただきありがとうございます。ご協力いただいた保護者アンケートの結果や児童アンケート、職員による学校評価も合わせて、全職員で検討を行い、後期の教育計画に反映させるよう取り組みの見直し、改善を行います。子ども達の健やかな成長（確かな学力・豊かな心・健康で丈夫な体）を目指し、今後も保護者・地域の方と協力し教育活動を進めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いたします。

### <令和5度前期 保護者アンケート結果まとめ>

A:とても思う B:思うことが多い C:あまり思わない D:思わない

#### 1 保護者の意識

(肯定意見はA+Bの割合)

	評価の内容	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	肯定意見(A+B)	
						R5 前期	R4 後期
1	おうちでは、お子さんの「連絡帳」「ノート」や「学習の足あと(月末)」などをチェックしていますか。	45.8	34.5	14.8	4.9	<b>80.3%</b>	76.5%
2	おうちでは、お子さんに進んであいさつをすることの大切さを話していますか。	54.9	43.0	2.1	0.0	<b>97.9%</b>	95.6%
3	おうちでは、友だちと仲良くすることや、やさしく接することの大切さを話していますか。	65.5	33.8	0.7	0.0	<b>99.3%</b>	98.5%
4	おうちでは、テレビを見る時間やゲームをする時間、インターネットを使用する際のルールをつくっていますか。	35.2	50.7	12.7	1.4	<b>85.9%</b>	83.8%

#### 2 わかる授業づくり

5	学校は、わかりやすい授業をして、児童に学習内容を理解させていると思いますか。	48.6	50.0	1.4	0.0	<b>98.6%</b>	97.8%
6	先生は、児童の意欲を引き出そうとしていると思いますか。	49.3	49.3	1.4	0.0	<b>98.6%</b>	96.3%
7	学校は、個別指導・家庭学習指導・音読指導の充実を図り、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	49.3	49.3	1.4	0.0	<b>98.6%</b>	94.9%
8	学校は読書指導の充実を図り、豊かな心を育み、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	56.3	42.3	1.4	0.0	<b>98.6%</b>	97.8%



### 3 生徒指導

	評価の内容	A	B	C	D	R5 前期	R4 後期
9	学校は、思いやりや優しい心を育てる活動や教育を行っていると思いますか。	51.4	47.2	1.4	0.0	<b>98.6%</b>	94.1%
10	学校は、すすんであいさつのできる子になるように取り組んでいると思いますか。	60.6	35.9	3.5	0.0	<b>96.5%</b>	99.3%
11	学校は、いじめ、仲間外れのないように、進んで取り組んでいると思いますか。	43.7	53.5	2.8	0.0	<b>97.2%</b>	91.9%
12	学校は、きまりを守ることや基本的な生活習慣が身につくよう指導していると思いますか。	55.6	43.7	0.7	0.0	<b>99.3%</b>	96.3%
13	学校は、保健・健康指導や安全指導などを積極的に進めていると思いますか。	56.3	43.0	0.7	0.0	<b>99.3%</b>	95.6%

### 4 保護者・地域との連携

15	学校は、学校教育目標や教育方針・学校の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。	53.5	44.4	2.1	0.0	<b>97.9%</b>	92.7%
15	学校は、保護者・地域と連携して教育活動を積極的にすすめていると思いますか。	55.7	41.5	2.8	0.0	<b>97.2%</b>	95.6%
16	学校は、保護者・地域と連携して校舎内外の安全管理を適切に行い、環境を整えていると思いますか。	52.5	46.1	1.4	0.0	<b>98.6%</b>	93.4%

#### 【アンケート結果を受けて】

#### ◇1 「保護者の意識」

- ・どの項目も肯定的な評価の割合が高く、進級や入学で保護者の皆様がお子さんの学校生活に一層関心を寄せてくださっていることが伝わりました。
- ・「テレビやインターネットのきまり」の項目は、年々肯定的な割合が高くなってきています。学校ではメディアコントロールの日を設定し、家庭で目標を決めてチャレンジしていただいています。普段でも約束を守る意識づけができるよう、引き続きご協力をお願いします。

#### ◇2 「わかる授業づくり」

- ・今年度、本校ではやる気が上がる授業、自己決定して学ぶ授業、分かる授業を目指して教材研究や研修、読書指導に力を入れています。しかし、実際は授業だけでは不十分な場合があります。一人一人に合った指導の機会を充実させ、学力が身に付くよう指導していきます。

#### ◇3 「生徒指導」

- ・いじめや仲間外れについては、まだまだ課題があると捉えています。児童・保護者の皆様の安心のため、全職員で児童の様子をきめ細かく観察し、「いじめは絶対にいけない・ゆるされないこと」ということを継続して呼びかけ、「いじめの未然防止・早期発見・早期解決」に努めていきます。

#### ◇4 「保護者・地域との連携」

- ・前期、学校と地域・保護者の皆様が双方向に働きかけ、児童が地域へ出て学ぶ機会や地域の方々が学校へ来てお力添えをいただく機会が充実しました。学校の教育活動にご協力いただき感謝いたします。
- ・学校のホームページを随時更新し児童の様子をお知らせしています。お時間のある時にご覧ください。

# 前期保護者アンケートご意見・ご感想 R5. 9. 1 長子配付

貴重なご意見・ご感想等、ありがとうございました。保護者の皆様方の思いを大切に、今後の教育活動に生かしていきます。子ども達の健やかな成長のため、今後も保護者の皆様、地域の皆様との連携を密に図っていきたいと思いますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

石崎小学校 校長 仲島 祐子

No	・ご意見, ご感想 ◇校長より
1	<p>・勉強で分からない所があったら先生にちゃんと聞いて教えてもらうように言っているのですが、教えてもらっている途中に、他の子が教えてと言ったらそちらへ行ってしまうので結局分からないと言います。特に算数が苦手についていけないようです。ぜひ、理解できるように教えていただくとありがたいです。</p> <p>◇指導が十分でなくご心配をおかけしました。お子さんの得意、不得意にかかわらず学年が上がるにつれて学習内容が難しくなりますので、学習の理解度に不安を感じられた場合は遠慮なく学校にお知らせください。お子さんの理解が進むよう担任以外の職員も協力して繰り返し指導いたします。</p>
2	<p>・正義感が強く、時々やんちゃな男子と衝突してしまうようですが、これからもサポートよろしくお願ひします。</p> <p>・声かけしても、その場でしたいことを優先するので最近では全然連絡帳を出してこない。何度も言うけれど、出さないのだからきれています。</p> <p>・子どもの困りごとに担任の先生が親身になって聞いてくださったり、気にかけてくださったり、本当にありがとうございました。おかげさまで困りごとは解消に向かっております。学級が大好きで毎日学校を楽しみにしております。</p> <p>・忘れ物等したとき、学校へ行くと担任の先生が来てくださり、今日はこんな事があったとか、これをがんばったとか教えてくれてありがとうございました。</p> <p>◇お子さんの健やかな成長や安心・安全な学校づくりのためには、一人一人が気持ちよく学校生活を送ることができる環境づくりと学校⇄家庭の連携が大切と考えています。そのために、全職員がお子さん一人一人に寄り添い、お子さんが納得して自己決定できる指導を心がけております。今後も、お子さんの変化をいち早くキャッチし、気にかかることがあればすぐに学校にご相談ください。対応いたします。</p>
3	<p>・横断歩道に旗持ちで立った時、自分から挨拶する子は誰もいませんでした。</p> <p>◇子どもたちの挨拶にはまだまだ課題があります。挨拶の大切さを理解し、挨拶運動などの取組では自分から実践できるのですが、普段の実践はおろそかになる傾向があります。日頃からいつでも、どこでも、自分から気持ちの良い挨拶ができるよう、今後も肯定的な声掛けで励まし、気持ちのよい挨拶に結びつけて行きたいと思ひます。</p>
4	<p>・授業参観を昨年のように地区別または学年別にして実施してほしいです。</p> <p>・授業参観は1学期ごとに1回だけでいいと思ひます。たびたび仕事は休めません。</p> <p>◇授業参観等の学校行事は新型コロナウイルス感染症対策で地区別の分散方式にしていましたが、ご意見を参考にさせていただきます。また、学期に1回の授業参観と他の学校行事も含めると複数回になります。お忙しいとは思ひますが、子どもたちの様子を見ていただく機会をできるだけ確保したいという学校の思ひがあることをご理解ください。普段でも参観ができますので、いつでもご連絡ください。</p>
5	<p>・駐車場スペースをもっと確保してほしいです。</p> <p>◇本校は学校行事等で多数の保護者の皆様が来校される場合、職員は適宜、旧石崎保育所や運動場に向かう道路の校舍脇、図書室脇の通路に縦列で駐車しています。しかし、校地内や近</p>

	<p>隣に駐車スペースが十分確保できないのが現状です。今後、運動場には暗きょ（排水路）が設置してあるため、専門機関と連携し駐車可能か検討していきたいと思ひます。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・草むしりですが、予備日（1週間のうち30分ほど）があればうれしい。当日は徐々に雨がひどくなってきたので、その時点で中止にするか、校内を掃除するなら、具体的な役割、場所の振り分けがあればよかったです。時間配分にも困惑があり、困りごとが多かったので来年度は参考にしてほしいです。</li> <li>・前回の除草作業は今までで一番効率が悪く感じました。最初から大雨だったのになぜ中止じゃなかったのかと感じました。途中から中に入っても初めから中だった人たちがどこを掃除し終わっているのか分からず、何度も同じ場所の掃除で困惑しました。別日か後日子どもたちだけでもよかったのでは？</li> </ul> <p>◇日頃PTA活動にご協力いただきありがとうございます。PTA奉仕作業では準備及び柔軟な配慮が不足、ご迷惑をおかけしました。今後は、計画変更を視野に入れた事前準備を行い、参加していただいた皆様にご迷惑のないようにして参ります。今後ともご意見をよろしくお願ひいたします。</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアコントロールの日はルールを守っていますが、普段ができていません。家庭でもルールをつくらうと思ひます。</li> <li>・「メディアコントロールの日」の取り組みがとても役に立っています。家だけではなかなか約束を守れませんが、学校との連携だと子供も守らうという意識が高くなるようです。今後とも続けて取り組みをお願いします。</li> </ul> <p>◇自分でコントロールしようという意識につながっていることが大変うれしいです。しかし、中にはなかなかできなくて…と感じていらっしゃるご家庭があるかと思ひます。学校では今後ともメディアコントロールの日の取組をすすめ、合わせて児童や保護者の皆様が参加できる学習会を予定していますので、近づきましたらご案内いたします。</p>
<p><b>【その他のご意見・ご感想】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年だよりが見やすく、月間予定も助かっています。去年から石小タイムズに下校時間を記載してくれているのもありがたいです。</li> <li>・いつもお疲れ様です。未熟な親子共々、これからもよろしくお願ひします。</li> <li>・お手紙交換の取り組みがとてもすてきだと思います。子供も喜んでますし、見ていてほほえましいです。</li> <li>・すらすら検定、たてわり班遊びなどでたくさんの先生方や、いろんな学年の子と関わる事ができて楽しそうにしています。</li> <li>・子供が安心して学校に通えるのは先生方のおかげです。たくさん学んでくるので毎日親もとっても楽しみにしています。</li> <li>・毎日楽しく学校に通っています。以前に比べ、学校の事を話してくれるようになり、嬉しく思っています。</li> <li>・子どもは学校が楽しいと毎日話してくれます。総合の学習の時間では、ごみ拾いを通して石崎の海の現状を学ぶことができました。親子でゴミ問題について考えるきっかけとなりました。道端に落ちていたゴミを拾ったり、自分で出したゴミは持ち帰ったりするようになりました。</li> <li>・「6年生になってから話す言葉も言動も全然違うし、変わったけど楽しいよ。」と。今までの6年生がとてもいいお手本になってくれたことと、たくさんの先生方の根気強い指導のおかげで、6年生という学年を楽しく過ごせています。本当にありがとうございます。</li> </ul>	

※ご意見・ご感想をありがとうございました。今後とも教職員一丸となって尽力していきま  
す。ご協力に感謝いたします。