

令和5年度 石崎小学校 前期学校関係者評価（結果） 前期

1 評価基準

A:達成されている B:ほぼ達成されている C:あまり達成されていない D:達成されていない

2 評価項目

(1) 学校全体について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	所見・感想
① 学校の姿	○開かれた学校・学級づくり	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校の指導方針が、分かりやすいか。 ● 保護者や地域へ積極的に情報発信を行っているか。 ● PTAや地域と共に協力して活動しているか。 	AAAAB	<ul style="list-style-type: none"> ・石小だより、メールなどで情報を得ることができます。 ・学校だよりやメールの配布など色々な情報を下さりありがとうございます。 ・石小だよりで保護者や地域へ積極的に情報発信を行っている。
② 児童の姿	<ul style="list-style-type: none"> ○いきいきと活動する子 ○最後までやりとげる子 ○協力する子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校生活において、いきいきと活動しているか。 ● 学校行事において、最後まで粘り強くがんばったり、協力したりして活動しているか。 	AAAAB	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観時、元気な姿を見ることができます。 ・授業参観で児童の元気な姿が見られてよかったです。 ・登校時横断歩道を渡ってから「いつもありがとう」と言ってくれる児童が散見される。
③ 教職員の姿	○児童を理解し、一人一人の可能性を伸ばす教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 誠実に職務に励んでいるか。 ● 児童のがんばりを認め、褒め、励ます声掛けを行っているか。 	AAAAB	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも先生方の努力を感じています。
④ 学校の環境整備	○安心・安全な教育環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校全体が、整理・整頓されているか。 ● 安全に関する配慮や取組が見られるか。 	AAABB	<ul style="list-style-type: none"> ・よく整理整頓されています。 ・古いテレビについてです。 ※R5.9月補正予算で市に申請中です。 ・教室、廊下等はきちんと整理整頓されている。

(2) 学校づくりの基本方針と具体的な取組について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	所見・感想
⑤ 確かな学力の定着 (研究主任)	○学習規律を守り、主体的・協働的に学び合う児童	● 学習ルールが守られ、よい雰囲気での学習しているか。	AAAAB	・授業参観時は落ち着いて授業を受けていると思います。 ・学習ルールが守られ、よい雰囲気での学習している様子がうかがわれる。
	○分かる授業づくり ○基礎的・基本的な知識・技能の定着	● 自分から挙手し、発表しようとしているか ● 学習内容が分かりやすく、楽しく授業を進めているか。 ● 基礎的・基本的な知識・技能が見につくよう指導しているか。	AAAAB	・積極的に挙手して発表している。 ・最初の質問では挙手できなかったが、後の質問では挙手する積極性を見ることができました。同時にこれは授業の分かりやすさにもつながっていることだと感じました。 ・タブレットを利用した授業に取り組む楽しげな姿が印象的でした。 ・挙手も多く、発表の態度もしっかりされている。
⑥ 豊かな心の醸成 (生徒指導主事)	○いじめ・不登校のない学校づくり	● いじめ調査と面談を行い、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に取り組んでいるか。 ● スクールカウンセラーやいじめ対応アドバイザー等を効果的に活用しているか。	AAAAB	・不登校の児童に対する取組に努力を感じます。時に家庭での問題もあるのかも。 ・いじめに関しては引き続き早めの取り組みと未然防止に注意をはらってほしいと思います。
	○規範意識の向上 ○自己有用感・自己肯定感の獲得	● 児童は、集団としての規律やルールを守っているか。 ● 児童同志が、互いのよさを認め合う場を設定しているか。	ABABA	・答える時、言葉につまって答えられない子供に対して他の子どもたちが答えることなく見守っている姿が見受けられました。 ・授業参観時は規律よくできていると思われる。
	○児童のコミュニケーションの活性化 ○温かい人間関係づくり	● 児童は、「ありがとう」「お願いします」「ごめんなさい」等、「ふわふわ言葉」を使っているか。 ● 児童は、自分からあいさつができていますか。	AAABA	・登校見守り時、「ありがとう」と言ってくれる児童が増えました。 ・朝の見守り活動の時にあいさつの無い児童や小さい声で元気のなさそうな時に少し心配になります。「ありがとう」と言ってくれる児童が増えました。 ・朝の見守りの挨拶時、声が小さい児童が見受けられる。

⑦たくましい体の育成 (保健主事)	○健康でたくましい 体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ● 心身の健康に心がけ、体力づくりを推進しているか。 ● 生活学習チェックの取組を通して、基本的な生活習慣を見直し、改善しているか。 ● 感染症予防の指導や情報発信を行っているか。 	AAAAA	<ul style="list-style-type: none"> ・年に何度かの保護者参加型のイベントは、子どもも楽しみ、子どもの状態をじっくり確認できる機会なので続けてほしいです。 ・最近全国的に新型コロナが増加しており、その対策に配慮してください。
	○防災・安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ● 避難訓練、交通安全指導、校内安全指導等を効果的に取り組んでいるか。 	AAAAA	<ul style="list-style-type: none"> ・見守り隊やPTAとともに児童の安全に取り組んでいると思われる。

自由所見欄: 日頃お気づきのことを自由にお書きください。

- ・石崎っ子見守り隊の方々の観察眼に感銘します。状況が変化した子のあいさつの仕方の変化でどんな気持ちなのか受信する力がすごいです。「地域の方々の協力」や「石崎町の石崎小学校」が体現されていると感じました。
- ・大人が安全だと思っても、児童にとっては格好の遊び場になることがあります。気をつけて見守る必要があると感じます。ある意味児童(子ども達)は遊びの天才かも。