

道 徳 科

	1年生			2年生		
4月				大きく なったね	D	生命の尊さ
	たのしい がっこう	C	よりよい学校生活、 集団生活の充実	金の おの	A	正直、誠実
	うまれたての いのち	D	生命の尊さ	ぼんたと かんだ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任
5月	ありがとう	B	感謝	本がかりさん がんばっているね	C	勤労、公共の精神
	ゆうたの へんしん	A	節度、節制	およげない りすさん	B	友情、信頼
	なにを しているのかな	A	善悪の判断、自律、自由と責任	三びきは 友だち	C	公正、公平、社会正義
6月	「ありがとう ごめんなさい」	B	礼儀	おにいちやんの 電話	B	礼儀
	つぼめ	C	自然愛護	一りん車	C	規則の尊重
	あとかたづけ	A	節度、節制	ありがとうって 言われたよ	B	親切、思いやり
	もりのぶれぜんと	C	公正、公平、社会正義	あぶないよ	A	節度、節制
7月	ぞうさんと おともだち	B	友情、信頼	ししまい（どうとくいしかわ）	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度
	どうしてかな	C	規則の尊重	タヒチからの 友だち	C	国際理解、国際親善
9月	にっぽんの おかし	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度	花火に こめられた ねがい	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度
	オリンピック・パラリンピック	C	国際理解、国際親善	るっぺ どうしたの	A	節度、節制
	はしの うえの おおかみ	B	親切、思いやり	いいところ みいつけた	A	個性の伸長
	かずやくんのなみだ	C	公正、公平、社会正義	デカとぼく	D	自然愛護
10月	ひつじかいの こども	A	正直、誠実	お月さまと コロ	A	正直、誠実
	そろっているけど	C	規則の尊重	さて、どうかな	B	礼儀
	かぼちゃの つる	A	節度、節制	わりこみ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任
	どんな あいさつを しますか	B	礼儀	おじさんからの 手紙	C	規則の尊重
11月	ちいさいのち（どうとくいしかわ）	D	生命の尊さ	きつねと ぶどう	B	感謝
	にんじんばだけで	A	善悪の判断、自律、自由と責任個性の伸 長	おばあちゃん お元気ですか	C	家族愛、家庭生活の充実
	おふろばそうじ	A	希望と勇氣、努力と強い意志	くりの み	B	親切、思いやり
	二わの ことり	B	友情、信頼	なわとび	A	希望と勇氣、努力と 強い意志
12月	学校のかえりみち	B	親切、思いやり	わたしたちの 校歌	C	よりよい学校生活、集団生活の充実
	おかあさんの つくった ぼうし	C	家族愛、家庭生活の 充実	やくそく	D	生命の尊さ
1月	おおひとやま	C	規則の尊重	きまりの ない 学校	C	規則の尊重
	うちゅうせんに のって	D	感動、畏敬の念・畏敬の念	どうして ないてるの	A	節度、節制
	やめろよ	A	善悪の判断、自律、 自由と責任	ぐみの木と 小島	B	親切、思いやり
2月	あなたって どんな 人？	A	個性の伸長	ある 日の くつばこで	A	善悪の判断、自律、 自由と責任
	はしれ、さんりくてつどう	C	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	七つの 星	D	感動、畏敬の念
	休みじかん	A	節度、節制	なまけにんじゃ	A	希望と勇氣、努力と 強い意志
	120てんの そうじ	C	勤労、公共の精神	あいさつが きれいな 王さま	B	礼儀
3月	花の かんむり	B	親切、思いやり	森の ゆうびんやさん	C	勤労、公共の精神
	ハムスターの 赤ちゃん	D	生命の尊さ	「生きて いるから」	D	生命の尊さ
学習 のねらい	総授業時数 3 4			総授業時数 3 5		
	A. 主として自分自身に関すること B. 主として人との関わりに関するこ と C. 主として集団や社会に関すること D. 主として生命や自然、崇高なもの として関わりに関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付くこと ・身近にいる人に温かい心で接 し、親切にすること ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にす ること			A. 主として自分自身に関すること B. 主として人との関わりに関するこ と C. 主として集団や社会に関すること D. 主として生命や自然、崇高なもの として関わりに関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切、思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付くこと ・身近にいる人に温かい心で接 し、親切にすること ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にす ること		

道 徳 科

	3年生			4年生		
4月	赤ちゃんもごはん食べてるよね	D	生命の尊さ	あなたの時間にいのちをふきこめば	D	生命の尊さ
	もっと調べたかったから	A	節度, 節制	目覚まし時計	A	節度, 節制
	おじいちゃんとの楽しみ	A	親切, 思いやり	あいさつができた	B	礼儀
5月	きいてるかいオルタ	A	個性の伸長	小さな草たちにはく手を	D	自然愛護
	心をしずめて	B	相互理解, 寛容	さち子のえがお	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任
	さと子の落とし物	B	友情, 信頼	海をこえて	C	国際理解, 国際親善
6月	足りない気持ちは何だろう	B	礼儀	ちこく	B	相互理解, 寛容
	ちゃんと使えたのに	C	規則の尊重	決めつけないで	D	公正, 公平, 社会正義
	あこがれの人	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	いのりの手	B	友情, 信頼
	ふろしき	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	雨のバスでいりゅう所で	C	規則の尊重
7月	同じ小学校でも	C	国際理解, 国際親善	ええことするのは, ええもんや!	B	親切, 思いやり
	泣き砂の涙を守る 「どうとくいしかわ」	D	自然愛護	ぼくの草取り体験	C	勤労, 公共の精神
9月	学級しょうかい	C	よりよい学校生活, 集団生活の充実	家族の一員として	C	家族愛, 家庭生活の充実
	どんどん橋のできごと	A	節度, 節制	ほんとうに上手な乗り方とは	A	節度, 節制
	みんなのわき水	C	規則の尊重	花さき山	D	感動, 畏敬の念
	お母さんの「ふふふ」	A	個性の伸長	あすなろ (どうとくいしかわ)	A	希望と勇氣, 努力と強い意志
10月	お父さんからの手紙	D	生命の尊さ	遠足の朝	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任
	たからさがし	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	いじりといじめ	C	公正, 公平, 社会正義
	同じなまだから	C	公正, 公平, 社会正義	雨ととのさま	C	規則の尊重
	うまくなりたいけれど	A	希望と勇氣, 努力と強い意志	つくればいいでしょ	A	個性の尊重
11月	お母さんのせいきゅう書	C	家族愛, 家庭生活の充実	交かんメール	C	よりよい学校生活, 集団生活の充実
	バスの中で	B	親切, 思いやり	ヒキガエルとロバ	D	生命の尊さ
	まどガラスと魚	A	正直, 誠実	お父さんのじまん	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
	木の中にバットが見える	C	勤労, 公共の精神	新次のしょうぎ	A	正直, 誠実
12月	いつもありがとう	B	感謝	ホクリクサンショウウオ (どうとくいしかわ)	D	自然愛護
	ウメガイチ「どうとくいしかわ」	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	心と心のあくしゅ	B	親切, 思いやり
1月	いちばんうれしいこと	B	親切, 思いやり	朝がくると	B	感謝
	助かった命	D	生命の尊さ	ネコの手ボランティア	C	勤労, 公共の精神
	れいぎ正しい人	B	礼儀	金色の魚	A	節度, 節制
2月	ぼくのボールだ	C	公正, 公平, 社会正義	浮世絵―海をわたったジャパン・ブルー―	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
	ダブルブッキング	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	三つのつつみ	B	親切, 思いやり
	たつきゅうは四人まで	B	友情, 信頼	まつ, いいかいでいいのかな	C	規則の尊重
	ぼくを動かすコントローラー	A	節度, 節制	よわむし太郎	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任
3月	ジュースのあきかん	C	規則の尊重	にぎりしめた いね	B	相互理解, 寛容
	光の星	D	感動, 畏敬の念	かわいそうなぞう	D	生命の尊さ
学習のねらい	総授業時数 35			総授業時数 35		
	A. 主として自分自身に関すること B. 主として人との関わりに関すること C. 主として集団や社会に関すること D. 主として生命や自然, 崇高なものとして関わりに関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切, 思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付き, 長所を伸ばすこと。・相手のことを思いやり, 進んで親切にすること。・生命の尊さを知り, 生命あるものを大切にすること。			A. 主として自分自身に関すること B. 主として人との関わりに関すること C. 主として集団や社会に関すること D. 主として生命や自然, 崇高なものとして関わりに関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切, 思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴に気付き, 長所を伸ばすこと。・相手のことを思いやり, 進んで親切にすること。・生命の尊さを知り, 生命あるものを大切にすること。		

道 徳 科

	5年生			6年生		
4月	のび太に学ぶ	D	よりよく生きる喜び	スポーツの力	D	よりよく生きる喜び
	「命」	D	生命の尊さ	命のアサガオ	D	生命の尊さ
	あいさつ運動	B	礼儀	ほんとうのことだけど……	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任
5月	マンガ家 手塚治虫	A	個性の伸長	それじゃ, ダメじゃん	A	個性の伸長
	名前のない手紙	C	公正, 公平, 社会正義	言葉のおくり物	B	友情, 信頼
	やさしいユウちゃん	B	親切, 思いやり	母校大発見	C	よりよい学校生活, 集団生活の充実
6月	古いバケツ	B	友情, 信頼	クラスのきまり	C	規則の尊重
	たのむよ, 班長	C	よりよい学校生活, 集団生活の充実	ぼくのお茶体験	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
	灯台守の日野長兵衛	C	生命尊重	東京オリンピック 国旗にこめられた思い	C	国際理解, 国際親善
	和太鼓調べ	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	心づかいと思いやり	B	親切, 思いやり
7月	母さんの歌	D	感動, 畏敬の念	おかげさまで	B	感謝
	ぼくの夏休み大作戦	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	カスミと携帯電話	A	節度, 節制
9月	いつものひなん訓練	A	節度, 節制	自由行動	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任
	通学路	C	規則の尊重	手品師	A	正直, 誠実
	のりづけされた詩	A	正直, 誠実	母の仕事	C	勤労, 公共の精神
	ヘレンと共に ーアニー・サリバンー	A	希望と勇気, 努力と強い意志	初めてのアンカー	C	家族愛, 家庭生活の充実
10月	折れたタワー	B	相互理解, 寛容	ロレンゾの友達	B	友情, 信頼
	うばわれた自由	A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	みんなで劇を作ろう	C	よりよい学校生活, 集団生活の充実
	美しい夢 ーゆめびりカー	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	A	真理の探究
	流行おくれ	A	節度, 節制	トキが舞う空を願って	D	自然愛護
11月	ひとふみ十年	D	自然愛護	杉原千蔵 ー大勢の人の命を守った外交官ー	C	公正, 公平, 社会正義
	父の仕事	C	勤労, 公共の精神	「ダン」をどうする?	B	相互理解, 寛容
	家族のために	C	家族愛, 家庭生活の充実	自分を守る力って?	A	節度, 節制
	サルビアロードの約束	B	尊敬・感謝	青の洞門	D	感動, 畏敬の念
12月	ペルーは泣いている	C	国際理解, 国際親善	天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー	C	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
	ふぶきの中で「ありがとう」	C	よりよい学校生活, 集団生活の充実	エルトゥール号 ー日本とトルコのつながりー	C	国際理解, 国際親善
1月	くずれ落ちただんボール箱	B	親切, 思いやり	その思いを受けついで	D	生命の尊さ
	「太陽のようなえがお」が命をつなぐ	D	生命の尊さ	iPS細胞の向こうに	A	希望と勇気, 努力と強い意志
	すれちがい	B	相互理解, 寛容	ブランコ乗りとピエロ	B	相互理解, 寛容
2月	知らない間のできごと	B	友情, 信頼	わたしのせいじゃない	C	公正, 公平, 社会正義
	天から送られた手紙	A	真理の探究	人間をつくる道ー剣道ー	B	礼儀
	これって不公平?	C	公正, 公平, 社会正義	税金ってだれのため?	C	規則の尊重
	トキが舞う空を願って	C	自然愛護・環境保全	自分にできること	C	勤労, 公共の精神
3月	マインツからの便り	C	国際理解, 国際親善	最後のおくり物	B	親切, 思いやり
	かぜのでんわ	D	よりよく生きる喜び	のぼさんの夢 ー正岡子規ー	D	よりよく生きる喜び
学習のねらい	総授業時数 35			総授業時数 35		
	A. 主として自分自身に関すること C. 主として集団や社会に関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切, 思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴を知って, 短所を改め長所を伸ばすこと・誰に対しても思いやりの心を持ち, 相手の立場に立って親切にすること・生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し, 生命を尊重すること。			A. 主として自分自身に関すること C. 主として集団や社会に関すること 学校の重点目標 個性の伸長 親切, 思いやり 生命の尊さ 指導の重点 ・自分の特徴を知って, 短所を改め長所を伸ばすこと・誰に対しても思いやりの心を持ち, 相手の立場に立って親切にすること・生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し, 生命を尊重すること。		