

特別活動

	1学年	時数	2学年	時数	3学年	時数
4	・学校生活になれよう (1) ウ ・楽しい給食 (2) エ ・検診の受け方 (2) ウ	3	・学級のめあてを決めよう (3) ア ・みんなの係を決めよう (1) イ ・楽しい遠足にしよう (1) ウ	3	・3年生になって (3) ア ・1学期のめあてを決めよう。 (3) ア ・1学期の当番や係を決めよう。 (1) イ ・進んであいさつをしよう。 (2) ア	4
5	・掃除の仕方 (3) イ ・係を作ろう (1) イ ・運動会でがんばろう (3) ア	3	・ふわふわことばをさがそう (2) イ ・楽しい給食の時間にしよう (2) エ ・交通ルールをまもろう (2) ウ ・運動会にがんばろう (1) ウ	4	・友だちのよいところを見つけよう。 (2) イ ・運動会にがんばろう (1) ウ ・読書に親しもう。 (3) ウ	3
6	・たいせつな歯 (2) ウ ・梅雨時の過ごし方 (2) ウ ・楽しいプール (1) ウ	3	・歯を大切にしよう (2) ウ ・雨の日を楽しもう (1) ア ・図書館を利用しよう (3) ウ ・よいうんちをしよう (2) ア	4	・梅雨を元気に過ごそう (1) ウ ・きれいに磨けている? (2) ウ ・生活を反省しよう (1) ウ ・プール開きにそなえて (2) ウ	4
7	・避難訓練 (2) ウ ・夏休みの生活 (おやつのとりにかた) (3) ア	2	・1学期をふりかえろう (3) ア ・楽しい夏休みにしよう (3) ア	2	・1学期を振り返ろう (3) ア ・夏休みの計画をたてよう (2) ア	2
9	・2学期になって (規則正しい生活) (3) ア ・係の仕事 (1) ア ・忘れ物0大作戦 (2) ア ・避難訓練 (2) ウ	4	・楽しかった夏休みのことを話そう (3) ア ・いっしょにあそぼう (2) イ ・2学期の係を決めよう (3) イ ・気持ちのよいあいさつをしよう (2) ア	4	・生活のリズムを取り戻そう。 (2) ア ・夏休み発表会 (1) ウ ・2学期のめあてを決めよう (3) ア ・2学期の当番や係を決めよう (1) ア	4
10	・大切な目とよい姿勢 (3) ア ・食べ物と健康 (2) ア ・楽しい遠足 (1) ア	3	・ほいくえんじといっしょに作ろう (1) ウ ・目を大切にしよう (2) ウ ・めざせ、聞き方名人 (2) イ ・みんなともだち (2) イ	4	・器械運動交歓会に向けて (1) ウ ・「石小の集い」に向けて (1) ウ ・目を大切にしよう (2) ウ ・マラソン大会に向けて (2) ウ	4
11	・本をたくさん読もう (3) ウ ・友だちを大切にしよう (ありがとうの木) (いいところみつけ) (2) イ ・楽しい学級会 (1) ウ	3	・音読発表会をしよう (3) ウ ・しゅうかくさいにむけてがんばろう (1) ウ ・ひなんくんれについて知ろう (2) ウ ・よいしせいについて考えよう (3) ア	4	・異文化ふれあい活動 (2) イ ・好き嫌いをせずに食べよう (2) エ ・読書に親しもう (3) ウ ・2学期のまとめと反省をしよう。 (3) ア	4
12	・かぜの予防 (2) ウ ・お楽しみ会 (1) (1) ア ・お楽しみ会 (2) (2) イ ・冬休みの生活 (3) ア	4	・2学期をふりかえろう (3) ア ・冬休みを楽しもう (3) ア	2	・冬休みを元気に過ごそう (2) ア ・3学期のめあてを決めよう。 (3) ア	2
1	・3学期になって (3) ア ・新しい係活動 (1) イ ・給食ありがとう (2) ア	3	・3学期のめあて (2) ア ・かぜにちゅういしよう (2) ウ	2	・3学期の当番や係を決めよう (1) ア ・給食を感謝して食べよう (2) エ ・かぜに負けない工夫 (2) ウ	3
2	・雪の日の安全 (2) ウ ・ようこそ石崎小学校へ (2) ア ・じょうぶな体作り (2) ア	3	・係活動を楽しく (1) イ ・なわとびをがんばろう (1) ウ ・大切な体 (2) ウ ・かんしゃして食べよう (2) エ	4	・お楽しみ会をしよう (1) ア ・お楽しみ会をしよう (2) イ ・6年生を送る会や卒業式について (3) イ	3
3	・お楽しみ会 (2) ア ・もうすぐ2年生 (2) ア ・春休みの生活 (3) ア	3	・6年生ありがとう (1) ウ ・お別れ会をしよう (1) ウ	2	6年生を送る会や卒業式について (3) ア 3年生をふりかえろう (3) ア	2
	総授業時数	34	総授業時数	35	総授業時数	35
学ね 習ら のい	楽しくよりよい学級生活をおく るために、友だちと協力しながら 諸問題を解決し、将来の生き 方を描くために意思決定して自 主的に取り組もうとする態度を 育てることをねらいとします。	学習 方法	特別活動の中には、学級活動、児童会 活動、クラブ活動 (4年生より)、学 校行事があります。ここで児童の自主 的、実践的な活動に取り組ませます。	評価 方法	行動観察、発言・発表、自己評価、提出 物、ワークシート、相互評価など	

特別活動

	4学年	時数	5学年	時数	6学年	時数
4	・学級開きをしよう（１）ウ ・学級のめあて、自分のめあてを作ろう（３）ア ・１学期の係、学習班を決めよう（１）イ ・進んであいさつをしよう（２）イ	4	・学級開きをしよう（１）ウ ・めあてに向かってジャンプ（３）ア ・委員会、係、学習班を決めよう（１）イ	3	・学級開きをしよう（２）イ ・学級目標、自分の目標を決めよう（３）ア ・係、学習班を決めよう（１）イ ・児童会組織を作ろう（１）ウ	4
5	・話し合いのルールを身につけよう（１）ウ ・協力して運動会を盛り上げよう（１）ウ ・野菜を育てよう（３）イ	3	・話し合いのルールを身につけよう（１）ウ ・本と親しもう（３）ウ ・協力して運動会を成功させよう（１）ウ ・係活動を見直そう（１）イ	4	・協力して運動会を盛り上げよう（１）ウ ・学級園の世話をしよう（１）ウ ・むし歯を予防しよう（２）ウ	3
6	・虫歯を予防しよう（２）ウ ・梅雨時の過ごし方（１）ア ・プールの使い方（２）ウ	3	・虫歯を予防しよう（２）ウ ・プールの使い方（１）ア ・梅雨時の過ごし方（１）ア ・水泳交歓会に向けてがんばろう（３）ア	4	・目を大切にしよう（２）ウ ・梅雨時の過ごし方を考えよう（１）ア ・よくかんで食べよう（２）エ ・プールの使い方（３）ア	4
7	・１学期を振り返ろう（３）ア ・夏休みの計画を立てよう（２）ア	2	・１学期を振り返ろう（３）ア ・夏休みの計画を立てよう（２）ア	2	・１学期を振り返ろう（３）ア ・水泳交歓会にむけてがんばろう（１）ウ ・夏休みの計画を立てよう（２）ア	3
9	・生活のリズムを取り戻そう（２）ア ・夏休みの体験発表会をしよう（３）ア ・係、学習班を決めよう（１）イ ・自分のめあてを見直そう（３）ア	4	・夏休みの体験発表会をしよう！（２）ア ・係、学習班を決めよう（２）イ ・めあてに向かってジャンプ（３）ア	3	・自分の目標を見直そう（３）ア ・係、学習班を決めよう（１）イ ・連合運動会に向けてがんばろう。（１）ウ	3
10	・がんばろう音楽会（３）ア ・本に親しもう（３）ウ ・石小のつどいの計画を立てよう（２）イ ・いじめについて考えよう（２）イ	4	・委員会を決めよう（３）イ ・目の健康（３）ウ ・がんばろうサッカー交歓会（３）ア ・石小のつどいを成功させよう（３）ア	4	・後期児童会組織を決めよう（１）ウ ・本の紹介をしよう（３）ウ ・いじめについて考えよう（２）イ ・石小の集いを成功させよう（１）ウ	4
11	・大切な朝ごはん（２）エ ・人権について考えよう（２）イ ・好き嫌い無く食べよう（２）エ	3	・いじめについて考えよう（２）イ ・係活動を見直そう（１）イ ・感謝して食べよう（２）エ ・人権について考えよう（２）イ	4	・石小の集いを成功させよう（１）ウ ・大切な朝ごはん（２）ア ・係活動を見直そう（３）イ ・好き嫌いなく食べよう（２）エ	4
12	・本に親しもう（３）ウ ・２学期を振り返ろう（３）ア ・冬休みの計画を立てよう（３）ア	3	・２学期を振り返ろう（３）ア ・冬休みの計画を立てよう（３）ア	2	・２学期を振り返ろう（３）ア ・冬休みの計画を立てよう（２）ア	2
1	・自分のめあてを見直そう（３）ア ・係、学習班を決めよう（１）イ ・健康に気をつけた生活をしよう（２）ウ	3	・めあてに向かってジャンプ（３）ア ・係・学習班を決めよう（１）イ ・風邪の予防（２）ウ	3	・自分の目標を見直そう（３）ア ・係・学習班を決めよう（１）イ ・風邪の予防（２）ウ	3
2	・なわとび大会を成功させよう（１）ウ ・感謝して給食を食べよう（２）エ ・６年生を送る会の計画をしよう（１）ウ	3	・なわとび大会を成功させよう（１）ウ ・６年生を送る会の計画を立てよう（１）ウ ・６年生を送る会の準備をしよう（１）ウ	3	・健康に気をつけた生活をしよう（２）ウ ・感謝して給食を食べよう（２）エ ・６年生を送る会（１）ウ	3
3	・あたたかい卒業式をつくろう（１）ウ ・１年間で振り返ろう（３）ア ・もうすぐ５年生（３）ア	3	・あたたかい卒業式をつくろう（１）ウ ・１年間で振り返ろう（３）ア ・もうすぐ６年生（１）ウ	3	・思い出に残る卒業式をつくろう（１）ウ ・６年間で振り返ろう（２）イ	2
総授業時数		35	総授業時数	35	総授業時数	35
保護者への皆様へ	学校は小さな社会です。その中の一員として自分は何をすべきかということを考えられる子どもに育てて欲しいと願っています。そのためには家庭や地域の人々との連携、社会教育施設などの活用などもあります。また、自然体験や社会体験などの体験活動も充実させていきます。そして、よりよい人間関係や生活を気付くために、自分で考えて行動できる態度を育てていきます。					