

総合的な学習の時間

学年	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3年生	←————— <石崎のステキ> —————→ 24 											

	総合的な学習の時間	評価方法	保護者の皆様へ
学習のねらい	探究的な見方・考え方を働かせ、地域の人、もの、ことに関わる総合的な学習を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようにする。	行動観察、発言・発表、自己評価、提出物、ワークシート、ノートなど	教科で学習したことを生かして、自らの課題を解決しながら学習を進めていきます。自ら活動する力や表現する力を身につけ、協力しながら学習を進める体験は、子どもたちの生きる力につながると考えます。