



# 石崎小だより

令和6年1月30日  
第18号 文責：仲島  
石崎小学校 ☎62-2072

長子配付

教育目標 確かな学力を身につけ、思いやりのある、心身ともに健康な児童の育成

## 後期保護者アンケートの結果ご意見・ご感想

お忙しい中、ご協力いただいた皆様方に感謝申し上げます。また、臨時休業が続き、結果のご報告が遅くなりましたことをご詫言申し上げます。保護者アンケートの結果や児童アンケート、職員による学校評価も合わせて、全職員で分析や検討を行い、3学期や次年度の教育計画に反映させるよう計画しています。子ども達の健やかな成長(確かな学力・豊かな心・健康で丈夫な体)を目指し、今後も保護者・地域の方と協力し教育活動を進めていきますのでよろしくお願いいたします。

### <令和5年度後期 保護者アンケート結果まとめ> (回答率 91.2%)

A:とても思う B:思うことが多い C:あまり思わない D:思わない

#### 1 保護者の意識

(肯定意見はA+Bの割合)

	評価の内容	A (人)	B (人)	C (人)	D (人)	肯定意見(A+B)	
						R5 後期	R5 前期
1	おうちでは、お子さんの「連絡帳」「ノート」や「学習の足あと(月末)」などをチェックしていますか。	59	47	27	2	<b>78.5%</b>	80.3%
2	おうちでは、お子さんに進んであいさつをすることの大切さを話していますか。	81	50	4	0	<b>97.0%</b>	97.9%
3	おうちでは、友だちと仲良くすることや、やさしく接することの大切さを話していますか。	93	38	4	0	<b>97%</b>	99.0%
4	おうちでは、テレビを見る時間やゲームをする時間、インターネットを使用する際のルールをつくっていますか。	44	65	24	2	<b>80.7%</b>	85.9%

#### 2 わかる授業づくり

5	学校は、わかりやすい授業をして、児童に学習内容を理解させていると思いますか。	64	70	1	0	<b>99.3%</b>	98.6%
6	先生は、児童の意欲を引き出そうとしていると思いますか。	69	65	1	0	<b>99.3%</b>	98.6%
7	学校は、個別指導・家庭学習指導・音読指導の充実を図り、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	62	69	4	0	<b>97.0%</b>	98.6%
8	学校は読書指導の充実を図り、豊かな心を育み、児童の学力の定着・向上に努めていると思いますか。	68	65	2	0	<b>98.5%</b>	98.6%



### 3 生徒指導

	評価の内容	A	B	C	D	R5 後期	R5 前期
9	学校は、思いやりや優しい心を育てる活動や教育を行っていると思いますか。	61	72	2	0	<b>98.5%</b>	98.6%
10	学校は、すすんであいさつのできる子になるように取り組んでいると思いますか。	67	63	5	0	<b>96%</b>	96.0%
11	学校は、いじめ、仲間外れのないように、進んで取り組んでいると思いますか。	59	67	9	0	<b>93.3%</b>	97.2%
12	学校は、きまりを守ることや基本的な生活習慣が身につくよう指導していると思いますか。	65	69	1	0	<b>99%</b>	99.0%
13	学校は、保健・健康指導や安全指導などを積極的に進めていると思いますか。	66	63	6	0	<b>95.6%</b>	99.3%

### 4 保護者・地域との連携

15	学校は、学校教育目標や教育方針・学校の様子を保護者にわかりやすく伝えていると思いますか。	66	66	3	0	<b>97.8%</b>	97.9%
15	学校は、保護者・地域と連携して教育活動を積極的にすすめていると思いますか。	72	61	2	0	<b>98.5%</b>	97.2%
16	学校は、保護者・地域と連携して校舎内外の安全管理を適切に行い、環境を整えていると思いますか。	68	65	2	0	<b>98.5%</b>	98.6%

#### 【アンケート結果を受けて】

##### ◇1 「保護者の意識」

- ・「テレビやインターネットのきまり」の項目は、前期と比較して肯定的な割合がやや低くなりました。メディアコントロールの日には家庭でお子さんと使用時間を決めていただいておりますが、日常になると難しいと思われます。学校では、今後もメディアコントロールの日を特設し、家庭で時間を決めて実践する取組を行っていきます。ぜひお子さんとインターネットやゲームとの付き合い方について繰り返し話し合ってくださいようお願いいたします。

##### ◇2 「わかる授業づくり」

- ・今後も分かる授業づくりと子ども達の学力が定着、向上するよう、個別指導や家庭学習を充実させていきます。お子さんの様子を見られて学習の定着に不安がある場合は、遠慮なく担任に相談してください。困り感に応じて指導し、学年末に向けて学習内容が定着するように進めて参ります。

##### ◇3 「生徒指導」

- ・「あいさつ」「相手を認める」「ルールを守る」これは社会の中でお互いに気持ちよく生きていくうえで大事なことです。学校では、自己決定を大事にし、どうしたらよいか自分で考えて行動できるよう声掛けをしています。今後も、全職員で児童の様子をきめ細かく観察し、子どもたちの努力する姿を評価し、意識や行動の改善に粘り強く取り組んでいきます。

##### ◇4 「保護者・地域との連携」

- ・保護者や地域の皆様に学校の教育活動にご協力いただき、心から感謝いたします。これまで以上に学校教育目標や教育方針、学校の様子をお便りやホームページなどで分かりやすくお伝えし、家庭と学校との連携を更に密に図っていきます。



# 後期保護者アンケートご意見・ご感想 R6. 1. 30 長子配付

石崎小学校をよくするための貴重なご意見・ご感想等、ありがとうございました。保護者の皆様方の思いを大切にして、今後の教育活動に生かしていきます。子ども達の健やかな成長のため、今後も保護者の皆様、地域の皆様との連携を密に図っていきたいと思いますので、どうぞよろしく願いいたします。

石崎小学校 校長 仲島 祐子

・ ご意見, ご感想      ※校長より

## 【授業・家庭学習・提出物】

- ・ 毎日娘が学校のことを話してくれるのを楽しみにしています。2学期のできごとNo. 1はトヨタの工場見学でした。バーチャル工場見学なんて時代だなと思ました。見学で学んだ自動車の製造工程をくわしく教えてくれました。子供が興味・関心を持つように先生方がご尽力されているんだな一と感じました。本当にありがとうございました。(5年)
  - ・ 宿題や提出物に気付けないことがたくさんあり、申し訳ないです。もっと気にかけるようにします。(1年)
  - ・ 5年生になってからの連絡帳はあまり見なくなりました。確認するよう心がけます。(5年)
  - ・ 子どもたちの宿題が親の宿題に感じます。工夫や対策して欲しいです。(4年)
- ※普段から ICT を活用した授業を行っていますが、今後もオンラインを活用した学習を進めて参ります。実際体験できないことをオンラインにより体験できるのは ICT の強みです。子どもたちも意欲が増すようです。
- ※宿題や提出物は、学年が上がるにつれて自分できちんとできるように学校でも指導していきます。低学年のうち、申し訳ありませんが抜けがないよう目を通していただき、頑張りを励ましていただけるとありがたいです。
- ※家庭学習は、今後児童が自分でできる内容になるよう見直して参ります。保護者の皆様には、音読、かけ算九九の暗唱練習等のご協力をお願いすることがあると思いますが、児童は家族に頑張る姿を見てもらうとやる気が上がります。宿題にどうしても時間を割くことができない場合は、できる限りでお願いいたします。

## 【生徒指導】

- ・ 自分からあいさつできる子がとても少ない。相手が傷つくことを言う子や「自分がされたいやなこと」を平気で相手にやる子が多く残念です。算数や国語などの勉強はもちろん大事ですが、その場で謝れば済むというのではなく、子ども達がもう少し考えて行動できるようになってほしいです。(2年)
  - ・ 自分からあいさつできる児童がとても少ないです。(5年)
- ※恥ずかしさが先に立つのか、自分からあいさつすることが苦手な児童が多くいます。あいさつはされた方もした方もどちらも気持ちよくなる行動です。今後も挨拶や感謝の気持ちを伝える言葉、言葉づかいの指導を粘り強く行っていきます。
- ※相手を傷つける言葉や行動はあってはならないことです。学校では、自分の気持ちを処理したい時に、相手を攻撃するのではなくどうしたらよいのか、時には叱り、時には諭して繰り返し考えさせています。幼いうちは感情が処理できず理不尽なことをしてしまいがちですが、中学年以上は相手や周りの人のことを考えなくてはなりません。学校では粘り強く指導します。家庭では家族が一番の手本ですので、これからも生の姿で示してくださるとありがたいです。

## 【学校行事】

- ・ スポーツフェスティバルで高学年の働きがとても素晴らしく頼もしかったです。(3年)
- ・ すもう大会の女子の部は無くてもよいと思います。(3年)

- ・学校行事が短期期間に集中したときがあり、見に行けず残念でした。もっと分散させて回数も減らしてほしいです。休みもとりづらかったりします。(3年)

※今年度は伝統的な行事が復活し、児童の活動をたくさん公開することができました。また、各種行事では児童一人一人の成長が見られ大変頼もしく感じました。来年度の行事の開催時期や内容について、ご意見を反映しながら職員と精選・検討して参ります。

#### 【生活習慣】

- ・メディアコントロールの取り組みがとても良いです。ただ、あまり守れていないので、守れるように親子共々ががんばります。(2年)
- ・学校での歯みがきは時間をしっかり設けて行っているのでしょうか。個人で勝手にやる感じでしょうか。それだとめんどくさくなってやらないのではないのでしょうか。(5年)

※普段はなかなか難しいと感じているご家庭が多いと思います。メディアコントロールの日は今後も継続いたしますので、この日を機会に親子でメディアコントロールに挑戦するのはいかがでしょうか。少しずつ自分で上手な付き合い方を意識できるよう声掛けをお願いします。

#### 【服装】

- ・女子の制服もズボン OK にしてほしいです。(5年)

※制服の着用について、男女の規制はありません。周知が徹底せず申し訳ありませんでした。学校の許可等は必要ありませんので、女子も必要に応じて適宜ズボンを着用してください。

#### 【安全指導】

- ・地域の見守り隊の方が毎日見守ってくださっていて、本当にありがたいと感じます。(1年)

※学校としても本当にありがたいと感じています。ただ、見守り隊の皆様の高齢化が進み、今後人員を確保できなくなるのではないかと課題があります。身近な方でご協力してくださる方がいらっしゃいましたら、ぜひ学校までご連絡ください。

#### 【その他のご意見・ご感想】

- ・先生方やお友達の、皆のおかげで毎日「学校楽しい！」と言って通っています。(1年)
- ・ホームページで学校の様子をまめに伝えてくださり、ありがたいです。(1年)
- ・いつもお世話になりありがとうございます。石崎小学校のホームページを見て、子どもたちの授業の様子や行事などの様子をいつも楽しく拝見しています。(2年)
- ・あっという間に月日がたち、春が来たら3年生になるのがびっくりです。毎日学校に行ってくれるだけで花丸です。先生やお友達、地域の方々のおかげです。(2年)
- ・一くせある娘に対応してくださる先生方には、感謝の気持ちしかありません。娘がズボンをはいて学校へ行きたいと言った時、先生方が快諾して下さったことにほっとしました。校長先生に「ズボン、かっこいいね。」と言ってもらったことがうれしくて、いまだにその時のことを話してくれます。あたたかく見守ってくださり、本当にありがとうございます。(3年)
- ・先生の前向きなお声かけや指導のおかげでがんばって学校に行くことができます。(3年)
- ・子どものことを熱心に考えてくださり助かっています。これからも子供たちのことを第一優先によりしくお願いします。(3年)
- ・嫌がることなく元気に通学しているので、楽しく学校生活を送っていると思っています。これからも優しく見守っていただき、厳しくご指導いただければと思います。(4年)
- ・子どもの気持ちになって考えてくれる担任の先生にはとても感謝しています。(5年)
- ・早いもので、卒業まで残り約3ヶ月となりました。もう少しお世話になりますが、よろしくお願い致します。(6年)

※ご意見・ご感想をありがとうございました。今後とも教職員一丸となって尽力していきます。ご協力に感謝いたします。