

# R 6 学校生活のきまり



## 学校でのきまり

### 1. 登校・下校について

- 登校時刻 玄関は午前7時30分に開きます。午前8時05分までに教室へ入ります。
- 下校時刻 3月～10月は午後4時15分までに、11月～2月は午後4時までに学校を出ます。
- 歩いて登下校します。事故防止のため、校門前、玄関前、駐車場内では、車の乗り降りはありません。
- 名札をつけ、ぼうしをかぶり、たすきを肩からななめがけして登下校します。
- 欠席、遅刻、早退のときは、始業前までに学校へ知らせます。



### 2. 礼儀正しい言葉と行動について

- 相手（友だち）を傷つける言葉を使いません。
- 時と場所を考えて、正しい言葉づかいをします。
- 出会った人には「おはようございます」「こんにちは」のあいさつをします。帰るときには「さようなら」のあいさつをします。
- 職員室へ入るときは、「失礼します」と言い、学年と名前を言ってから、用件をきちんと話します。用事が終わったら、「失礼しました」と言って出ます。
- 放送の始まるチャイムが鳴ったら、止まって静かに聞きます。

### 3. 服装・身なりについて

- シャツ（下着）は体そう服や白い上着から模様がすけないものを着ます。
- くつしたは、白、黒、紺色を基本にします。（ワンポイント OK）くるぶしが出るソックスは、はきません。
- タイツやスパッツをはく場合は、黒か紺の無地（しま、模様のないもの）にします。
- かみの毛には、かざり（リボン、シュシュ、カチューシャ）はつけません。
- かみをまとめるヘアゴム、ヘアピンは、黒、紺、茶色でかざりのないものにします。
- 前がみは目にかからない程度、後ろがみは肩にふれない程度にします。（長い場合は、必ず後ろにしぼります）
- 安全帽子をかぶるさまたげになるような髪型にはしません。
- ハンカチ、ティッシュを毎日持ってきます。ハンカチは毎日取り替えます。

### 4. 体育の時間の服装について

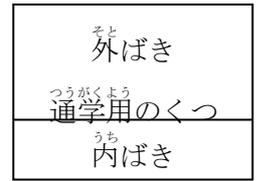
- 学校指定の体そう服を着用します。
- 赤白帽子をかぶります。
- 半袖体そう服の上着のすそは、体そう服ズボンの中に入れます。
- 気温に応じて学校指定の長袖長ズボンを着用してもよい。（タイツ、スパッツをぬいでくつしたをはきます）



## 5. ズックについて

- ・内ばき、外ばき、通学用のくつの3足を区別します。
- ・内ばきは白の教育シューズ、外ばきは白地に青線がついたもの、またはマジックテープ付きのものをはきます。
- ・体育の授業や休み時間に運動場に出るときは、外ばきズックをはきます。
- ・ズックはかかとをふまずにきちんとはき、ひもをしっかりと結びます。
- ・ズック持ち帰り日は月の最終金曜日です。必ず洗って持ってきます。
- ・ズックには、足の甲（上の部分）と、かかと（後ろの部分）の2か所に名前を書きます。洗濯した後に名前が消えたり薄くなったりしたときは、お家で名前を書いて持ってきます。

げた箱の入れ方



## 6. 給食について

- ・給食袋に歯ブラシ、コップを入れ、月曜日に学校へ持ってきます。毎週金曜日に家へ持ち帰って洗ってきます。

## 7. 持ち物について

- ・学校生活に必要なものを学校に持ってきません。（シャープペンシル、おもちゃ、食べ物など）
- ・持ち物には、必ず名前をつけます。

## 8. 健康・安全について

- ・廊下や階段は右側を歩き、走りません。
- ・ベランダに出てはいけません。
- ・遊具や用具を正しく使います。危険な遊びをしません。
- ・ガラスを割ったり、物をこわしたりしたときには必ず先生に届け出ます。



### 家に帰ってからのきまり

- ・決まった時刻（3月～10月は午後5時30分、11月～2月は午後4時30分）までに家に入ります。
- ・交通のきまりを守り、ヘルメット・たすきをつけて整備された自転車に乗ります。
- ・外では、お菓子などを食べてはいけません。
- ・校区外へ子どもだけで遊びや買い物に行ってはいけません。
- ・ゲームセンターやカラオケボックスは、子どもだけで遊んではいけません。
- ・お金やカード、ゲームソフトなどの貸し借りはしません。
- ・不審電話や不審者にあつたときは、お家の人や交番、先生に必ず知らせます。
- ・火遊びは絶対にしてはいけません。
- ・ゲームやインターネットの使用は、1時間以内にします。
- ・公民館や公園などの公共施設では、ルールを守って遊びます。

### お家の方へのお願い

「学校生活のきまり」は、お子さんが健康で楽しい学校生活や家に帰ってからの安全な生活をするための基本的なきまりです。いつも見えるところにはっておいて、折にふれて指導してください。