

# 災害時における心のケアの進め方

サインを見逃さない

- ・安否確認
- ・家庭訪問
- ・避難所訪問
- ・家庭連絡
- ・健康観察
- ・アンケート
- ・教育相談

サインに気づいたら

- ・教育相談（心のケア）
- ・家庭訪問
- ・避難所訪問
- ・家庭連絡
- ・教職員間の連携
- ・スクールカウンセラーとの連携
- ・外部機関との連携
- ・保護者との連携

## 自然災害発生



### 発生直後から1週間

	担当者	資料
①「災害時における心のケアサポートブック」の再確認 ②安否確認、被災状況の確認 ③心身の健康状態の確認（家庭訪問・避難所訪問・家庭連絡） ④教育相談（家庭訪問・避難所訪問・家庭連絡） ⑤職員間での情報共有と連携 打ち合わせ・心のケア会議（生徒指導委員会、主任会等）	①全職員 ②担任・学年職員・全職員 ③担任・学年職員・全職員 ④担任・教育相談担当・全職員 ⑤全職員	②「安否確認チェック表」（P4～6） ③「心身健康チェックリスト」（P7） 危機発生時の健康観察（P8～10） ④児童生徒の心の理解とケア（P11～13）



## 学校再開から3か月後くらいまで

	担当者	資料
①保健だより（心のケア）の発行（児童生徒向け・保護者向け）	①養護	①保健だより（P14～18）
②心身の健康状態の確認 ○健康観察の強化 ○心身の健康チェック（アンケート）の実施	②担任 養護 全職員 SC	②危機発生時の健康観察（P8～10） 「心身健康チェックリスト」（P7） 「アンケート」（P19、20）
③教育相談・心のケアの実施	③担任 教育相談担当 全職員	③児童生徒の心の理解とケア（P11～13）
④職員間での情報共有と連携 打ち合わせ・心のケア会議（生徒指導委員会、主任会等）	④全職員	
⑤保護者との連携	⑤担任	
⑥スクールカウンセラーや外部機関との連携	⑥管理職 養護	⑥外部機関一覧（P21、22）
⑦心のサポート授業の実施	⑦担任	⑦心のサポート授業資料（P23～30）
⑧職員の心身の健康チェックの実施	⑧管理職 養護	⑧「職員心身健康チェックリスト」（P31～33）



## 【休校】発生1週間から1か月後くらいまで

	担当者	資料
①心身の健康状態の確認 （家庭訪問・避難所訪問・家庭連絡）	①担任 学年職員 全職員	①「安否確認チェック表」（P4～6） 「心身健康チェックリスト」（P7） 危機発生時の健康観察（P8～10）
②教育相談・心のケア （家庭訪問・避難所訪問・家庭連絡）	②担任 教育相談担当 全職員	②児童生徒の心の理解とケア（P11～13）
③職員間での情報共有と連携 打ち合わせ・心のケア会議（生徒指導委員会、主任会等）	③全職員	
④スクールカウンセラーや外部機関との連携	④管理職 養護	④外部機関一覧（P21、22）
⑤職員の心身の健康チェックの実施	⑤管理職 養護	⑤「職員心身健康チェックリスト」（P31～33）



学校再開と同様

## 学校再開 3 か月から 6 か月後くらいまで

	担当者	資料
①心身の健康状態の確認 ○健康観察の強化 ○心身の健康チェック（アンケート）の実施	①担任 養護 全職員 SC	①危機発生時の健康観察 （P8～10） 「心身健康チェックリスト」 （P7） 「アンケート」（P19、20）
②教育相談・心のケアの実施 特に PTSD に対する対応	②担任 教育相談担当 全職員 SC	②児童生徒の心の理解とケア （P11～13） PTSD に対する対応 （P34～37）
③職員間での情報共有と連携 打ち合わせ・心のケア会議 （生徒指導委員会、主任会等）	③全職員	
④スクールカウンセラーや外部 機関との連携	④管理職 養護	④外部機関一覧（P21、22）
⑤職員の心身の健康チェックの 実施	⑤管理職 養護	⑤「職員心身健康チェックリ スト」（P31～33）