

SGコース研究発表会

1年間の探究 活動の集大成



2月4日（金）にSGコース研究発表会がありました。SGコースに所属する2年生が1年間研究してきた成果を発表しました。論理的思考力や表現力を磨くとともに、質疑応答を通じた対話によるコミュニケーション力を高めあいました。また、オンラインを活用した双方向の対話的な学びのあり方や成果の普及の方法を使って提示する良い機会となりました。アドバイザーの方から様々な視点からアドバイスを頂き、今後の研究の参考になりました。発表した班の研究タイトルを下に掲載します。

感想：目のつけ所 特に自分事として捉えられる、捉えてもりやすい課題に設定できたことや、考察に時間を割けたのはやはり良かったことであつたと思つた。しかし、より良く発展させるためにはほかの方々と差別化や新しい視点が必要だと言うような自分たちでは考へつかなかつた考へをいただき、自分でも納得したので今後より掘り下げていきたい。

感想：今回の発表で他の班のプレゼンを見ることはすごい参考になつたと思つた。声のトーンや聞きやすさはもちろん、速さ、情報量、さらにスライドとの情報量の差や見やすいスライドであるかなど良い点も悪い点も気づくことができたと思う。また、答えのない問いを新しい視点から考へること、自分達しかできないイベントをやること、何よりアクションを起こすことが大切だと学んだ。

§ 研究タイトル §

- ・ 新クリーン発電始めました
- ・ IZUMIGAOKA RAINBOW PRIDE!!
- ・ ムダを減らそうプロジェクト
- ・ NO NOGYO NO WORLD!!
- ・ 飢餓解決は、Local から。
- ・ What you buy is what you vote for
- ・ 高校生の長所を生かした中高生の興味関心の幅を広げる企画の構想
- ・ 竹の商品化とプロジェクトによるプラ削減の目論見

オーシャンクリーンアップキャンペーン

2月10日（木）の放課後にオーシャンクリーンアップキャンペーンに関するオンラインワークショップが行われました。日本から遠く離れたミクロネシアの海洋プラスチック問題の解決に向けて活動する田中さん（コロナ禍のため一時帰国中）に講義をしていただきました。田中さんはゴミから収入を得る仕組みづくりを構築し、持続可能な形でゴミ問題を解決することを目指しています。現在は、クラウドファンディングで資金を調達し、活動を続けています。身近なグローバル課題が世界ではどのように捉えられているのかを知る機会となりました。

～ミクロネシア～



ペットボトルキャップから作った角材



ペットボトルキャップを破砕して細かくしたもの

プリンストン高校の生徒とメール交換

2年SGコースの生徒と1年生の希望者が米国プリンストン高校の高校生とメール交換を始めています。修学旅行や海外研修が難しい現状において、外国の人々とオンラインで異文化交流を行うことでグローバルな視野を獲得することが狙いです。初回は自己紹介メールを送り合い、2回目はそれぞれが興味を持っている話題について英語や日本語で意見を交換します。(随時参加申し込み受付中)

4月以降も継続していきますので、異文化交流に興味のある人はぜひ参加してみてください。



Discussion Day 3 2人の留学生と楽しく交流



2月11日(金)に Discussion Day(異文化交流)がありました。1年生が金沢大学や東京外国語大学の留学生と英語を使って、互いの文化について説明や質疑応答を行いました。異なる文化的背景を持った外国人留学生とディスカッションをすることで、他国の文化やコミュニティのあり方について知るとともに、自国の文化やコミュニティについても改めて考える機会となりました。また、英語によるディスカッションを通して、自信をもって自分の考えや意見を表現することの大切さを認識し、グローバルに活躍しようとするマインドや実践的な英語力を高める意欲も高まったのではないのでしょうか。

感想：外国の方と話せる機会はなかなかないので、すごく新鮮でした！不完全ながら、一生懸命コミュニケーションをとることができ、相手の方が笑ってくれた時はすごく嬉しかったです。

感想：相手の国の文化を写真を使ってどのようなものかを詳しく知ることができてとても良かったです。私はあまり話すタイプではないので多分直接だと全然喋らなかつたと思うけど、zoomでしたこともあり聞きたいことを気軽に聞いて良かったです。

予告 3月17日(木)「探究の日」開催！

探究ワークショップ

代表チームプレゼン



1、2年生が学年、クラス、文理の枠を超えて1年間の探究活動をふりかえり共有します。(すべてのグループに発表の機会あり！)



1・2年全員発表

学びのダイアログ