

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象年次 | 履修 | 期別 | 開講時間 | 必要面接時数 | レポート通数 | |
|----------|------------------------------|--|---|---|---|--------|---------------|------------------|-----------|
| 国語 | 論理国語 04 | 4 | 原則3年次 | 選択 | 通年 | 6 | 4 | 12 | |
| 評価の観点の趣旨 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | |
| | 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けようとしている。 | 論理的・批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。 | | | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。 | | | | |
| 期 | レポート | 領域 | 時数 | 単元 | 評価方法 | | | 教材・資料等 | スクリーニング回数 |
| | | | | | 知・技 | 思・判・表 | 主体的 | | |
| 前期 | 第1回 | 読むことア | 10 | 要約を通して、論点を明確にして要旨を把握しながら読む力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 対話とは何か | 第1回 |
| | 第2回 | 読むことイ | 10 | 文章の形式について分析することを通して、内容や構成を的確に捉える力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 少女たちの「ひろしま」 | |
| | 第3回 | 書くことア | 5 | 意見文を書くことを通して、目的に応じた適切な題材を決める力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 資料を整理し、テーマを吟味しよう | 第2回 |
| | | 書くことイ | 5 | 意見文を書くことを通して、目的に応じた適切な題材を決めて論拠をそろえる力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | | |
| | 第4回 | 読むことキ | 20 | 類似した題材の複数の文章を読み比べることを通して、それらを関連付けて読む力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 学ぶことと人間の知恵 他 | 第3回 |
| | 第5回 | 読むことウ | 10 | 文章内容を批判的に検討することを通して、解釈を深める力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 安心について | |
| 第6回 | 書くことエ | 5 | 根拠の吟味を通して、主張を明確にする力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 仮説を立てて検証しよう | | |
| | 書くことオ | 5 | 意見文を書くことを通して、自分の主張が的確に伝わるよう工夫する力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | | | |
| 後期 | 第7回 | 書くことイ | 10 | 小論文を書くことを通して、目的に応じた適切な題材を決めて論拠をそろえる力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 資料を活用して論述しよう 他 | 第4回 |
| | | 書くことウ | 10 | 小論文を書くことを通して、批判的な読み手を説得するために論理の展開を工夫する力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | | |
| | 第8回 | 読むことエ | 10 | 文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、多角的に評価する力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 弱肉強食は自然の摂理か | 第5回 |
| | 第9回 | 書くことカ | 10 | 評価をもとに小論文を推敲することを通して、文章の課題を見つけ、自分の主張を的確に伝える力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 短い論文を書いて読みあおう | |
| | 第10回 | 読むことカ | 10 | 文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深める力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 最初のペンギン | 第6回 |
| | 第11回 | 読むことオ | 10 | 書き手の立場を考えて、内容の解釈を深める力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | ロボットが隣人になるとき | |
| 第12回 | 読むことキ | 10 | 関連する文章を読み比べることを通して、複数の情報を関連付けて読む力を身に付けよう。 | レポート試験 | レポート試験 | レポート試験 | 言葉は「もの名前」ではない | | |
| 使用教科書等 | | ・教科書：「新編論理国語」（東京書籍）・学習書：「論理国語」（NHK出版） | | | | | | | |
| 放送視聴 | | ・NHK高校講座「論理国語」を視聴すること。（「現代文」の視聴は認めない） 面接指導1回につき（20分番組×3）を視聴すること。最大2時間分まで視聴可能。 | | | | | | | |

配当時数

| 領域 | 時数 | 領域 | 時数 | 総時数 |
|--------|----|--------|----|-----|
| A 書くこと | 50 | B 読むこと | 90 | 140 |