

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

| 教科 | 科目            | 単位数 | 対象年次  | 履修  | 期別 | 開講時間 | 必要面接時数 | レポート通数 |
|----|---------------|-----|-------|-----|----|------|--------|--------|
| 公民 | 公共 04/現代社会 25 | 2   | 原則1年次 | 必履修 | 通年 | 4    | 2      | 6      |

| 評価の観点の趣旨 | 知識・技能  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|----------|--|--|--|
|          | 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解しているとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。 | 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことをまとめたりしている。 | 国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようと自らの学習活動を調整し取り組んでいる。 |

| 期  | レポート回 | 単元                  | 学習の内容   | 評価方法       |            |            | ステージ回 |
|----|-------|---------------------|---|------------|------------|------------|-------|
|    |       |                     |   | 知・技        | 思・判・表      | 主体的        |       |
| 前期 | 第1回   | 公共のとびら              | 公共的な空間をつくる私たち<br>(自分と社会の関係を考えよう)  | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第1回   |
|    |       |                     | 公共的な空間における人間としての在り方生き方<br>(幸福や義務について考えよう)   | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 |       |
|    | 第2回   | 自立した主体として社会に参画する私たち | 公共的な空間における基本的原理<br>(民主主義について考えよう)<br>(日本国憲法の理念と原理を理解しよう)                                  | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第2回   |
|    |       |                     | 民主政治と私たち<br>(政治に参加する方法と意義について考えよう)  | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 |       |
| 後期 | 第3回   | 法の働きと私たち            | 自分の生活に関わる法について理解しよう<br>(成人としての責任について考えよう)<br>(裁判員制度の意義と目的について考えよう)                        | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第3回   |
|    |       |                     | 経済社会で生きる私たち<br>(経済活動における公正と自由について考えよう)<br>(金融のしくみと働きについて理解しよう)<br>(持続可能な社会保障のあり方について考えよう) | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 |       |
|    | 第4回   | 私たちの職業生活            | 働く意義について考えよう<br>(雇用・労働の課題について考えよう)  | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第4回   |
|    |       |                     | 国際社会の中で生きる私たち<br>(平和と安全を維持するしくみについて理解しよう)<br>(経済のグローバル化の影響について考えよう)                       | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 |       |
|    | 第5回   | 持続可能な社会づくりに参画するために  | 探究プロセス<br>(どのようにSDGsに参画できるか考えよう)  | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 |       |
|    |       |                     |   |            |            |            |       |

|        |   |
|--------|---|
| 使用教科書等 | ・教科書：「公共」（東京書籍）<br>・学習書：「公共」（NHK出版）               |
| 放送視聴   | ・NHK高校講座「公共」 面接指導1回分（20分番組×3）まで代替可能。年間計画表を確認すること。 |