

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
公民	倫理04・25	2	原則3・4年次	選択	通年	4	2	6

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	古今東西の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けている。	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したりしている。	人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようと自らの学習活動を調整し取り組んでいる。

期	レポート回	単元	学習の内容	評価方法			スケジューリング回
				知・技	思・判・表	主体的	
前期	第1回	人間の心のあり方	人間とは何か 人間の心の働き (青年期の位置づけや特徴について考えよう) (認知、感情と個性など心の働きについて理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第1回
	第2回	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	哲学すること ギリシャの思想 (ギリシャの思想における人生観・倫理観・世界観について考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		第3回	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	キリスト教 イスラーム 仏教 中国の思想 (キリスト教、イスラーム、仏教、中国の思想における人生観・倫理観・世界観について考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験
後期	第4回	国際社会に生きる日本人としての自覚	近代と人間尊重の精神 近代思想の展開 人格の尊厳と人倫の思想 社会変革の思想 (ルネサンスや宗教改革、近代科学の諸思想について理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第3回
	第5回		理性への疑念 人間観・言語間の問いなおし 他者・自然とのかかわり (現象学や実存主義をとおして、従来の人間観や世界観の問いなおしについて考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
	第6回	仏教と日本人の思想形成 儒教と日本人の思想形成 国学の展開 庶民の思想 (日本人の思想形成に仏教や儒教が与えた影響について理解しよう) (国学がその後の日本に及ぼした影響について考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第4回	
		西洋思想と日本人の近代化 国際社会に生きる日本人の自覚 (日本人の思想形成に影響を与えた近代の人物や先哲の思想を理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
		現代の諸課題と倫理	科学技術 福祉 (科学技術か福祉を題材に探究を深めよう)	レポート	レポート	レポート	

使用教科書等	・教科書：「倫理」（東京書籍） ・学習書：「倫理」（NHK出版）
放送視聴	・NHK高校講座「倫理」 面接指導1回分（20分番組×3）まで代替可能。年間計画表を確認すること。