

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
理科	生物基礎 04・25	2	原則2年次	選択必修	通年	12	8	6

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物や生物現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	生物や生物現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

期	レポート回	単元	学習の内容	評価方法			スターリング [®] 回
				知・技	思・判・表	主体的	
前期	第1回	生物の特徴 ①生物の多様性と共通性 ②生物とエネルギー	・生物の多様性 ・生物の共通性 ・細胞の特徴	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	1回
			・生体とATP ・酵素のはたらき ・呼吸と光合成	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	2回
	第2回	遺伝子とそのはたらき ①遺伝情報とDNA	・生物と遺伝子	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	3回
			・DNAの構造	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	4回
	第3回	②遺伝情報とタンパク質の合成	・DNAの複製と分配 ・タンパク質	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	5回
			・タンパク質と遺伝情報 ・細胞の分化と遺伝子	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	6回
後期	第4回	ヒトの体の調節 ①ヒトの体を調節するしくみ	・体内環境	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	7回
			・神経系による情報伝達	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	8回
	第5回	②免疫のはたらき	・内分泌系による情報伝達 ・血糖濃度の調節	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	9回
			・免疫のしくみ ・免疫の応用 ・免疫とさまざまな疾患	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	10回
	第6回	生物の多様性と生態系 ①植生と遷移 ②生態系と生物の多様性	・身のまわりの植生 ・植生の遷移 ・遷移とバイオーム	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	11回
			・生態系における生物の多様性 ・生態系における生物間の関係 ・生態系と人為的攪乱・生態系の保全	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	12回

使用教科書等	・教科書：「新編生物基礎」（東京書籍） ・学習書：「新編生物基礎」（NHK出版）
放送視聴	・NHK高校講座「生物基礎」 面接指導4回分（20分番組×3で1回分）まで代替可能。 年間計画表を確認すること。