

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
保健体育	体育①04・25	2	原則1年次	必履修	通年	13	10	4

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身につけるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

期	スリープレッシャー	単元	学習の内容	評価方法			レポート回数	
				知・技	思・判・表	主体的		
前・後期	第1回～第13回	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解する。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第1回～第4回(前期)	
		Ⅰ 陸上競技 ・短・長距離走・走り幅跳び・砲丸投げ	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、代謝の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、種目特有の技能を身につけることができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
			踊る楽しさや喜びを味わい、踊りの特徴と表現の仕方や運動観察の方法などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
			それぞれの種目において、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
		Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 球技(ネット型) ・テニス・卓球 ・バドミントン	球技(ゴール型) ・バスケットボール	技を高め、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開することができる。	レポート 試験	レポート 試験		レポート 試験
				スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解し、課題を発見し、よりよい解決に向け思考し判断することができる。	レポート 試験	レポート 試験		レポート 試験
		Ⅴ 武道 ・柔道	技を高め、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開することができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
Ⅵ 体育理論 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解し、課題を発見し、よりよい解決に向け思考し判断することができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験				

領域選択	<ul style="list-style-type: none"> Ⅰでは、陸上競技・ダンスのどちらかを選択・履修する。 Ⅱ～Ⅳでは、球技・武道のどちらかを、また球技では2つ以上の「型」を履修するよう選択する。
使用教科書等	<ul style="list-style-type: none"> 教科書：「現代高等保健体育」(大修館書店) ・学習書：「現代高等保健体育 学習書」(NHK出版) 副教材：「イラストでみる最新スポーツルール」(大修館書店)
放送視聴	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK高校講座「保健体育」の指定番組が視聴対象で、面接指導2回分(20分番組×3で1回分)まで代替可能。 ・年間計画表やオリエンテーションで確認し、授業担当に申し出ること(提出は10月以降)。