

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
保健体育	保健②04・25	1	原則2年次	必修	後期	3	1	3

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めたり、技能を身につけたりしている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	傷害を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。

期	レポート回	単元	学習の内容	評価方法			スタート グ回
				知・技	思・判・表	主体的	
後 期	第1回	3単元 生涯を通じる健康	・生涯の各段階における健康 (ライフステージ[思春期, 結婚, 加齢]と健康の 関連について説明できる)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第 1 回
	第2回		・労働と健康 (働くことの意義と健康との関わり, 労働災害の 種類と原因, 職場が行う健康に関する取り組み について説明できる)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		・環境と健康 (環境汚染の原因と健康への影響やそれを防ぐ 方法, 環境衛生に関わる活動について説明で きる)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
		・食品と健康 (食品の安全性と健康の関わり, 食品衛生に関 わる活動について説明できる)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
		第3回	4単元 健康を支える環境 づくり	・保健・医療制度及び地域の保健・医療機関 (保健行政や医療機関の活用, 医薬品の制度と その活用について説明できる)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験
	・様々な保健活動や社会的対策 (国際・民間機関などの保健活動について説明 できる)		レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
	・健康に関する環境づくりと社会参加 (健康の保持増進のための環境づくりについて 説明できる)		レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		

使用教科書等	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書：「現代高等保健体育」(大修館書店) ・学習書：「現代高等保健体育 学習書」(NHK出版)
放送視聴	<ul style="list-style-type: none"> ・放送視聴による面接指導の代替はできません。