

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時数	必要面接時数	レポート通数
外国語	英語コミュニケーション I 04 / コミュニケーション英語 I 25	4	原則1年次	必履修	通年	18	16	12

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

期	ポータル回	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等	スクーリング回	
				知・技	思・判・表	主体的			
前期	1	アルファベットを学び、授業で使われる英語表現や、疑問詞のある疑問文と答え方を正確に書く。(CAN-DO W)	書くこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	Warm-Up 1~3	1・2	
	2	英語で自己紹介をしたり、相手の自己紹介に対して相槌や質問をする。(CAN-DO S(I))	話すこと(やり取り)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pre-Lesson 1 Pre-Lesson 2	3・4	
	3	世界の朝食について、聞いたり読んだりして、必要な情報、概要や要点を捉える。(CAN-DO L,R)	聞くこと 読むこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 1	5	
	4	好きな動物について、自分の考えや理由を伝えたり、相手の好きな動物について相槌や質問をする。(CAN-DO S(I))	話すこと(やり取り)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 2	6・7	
本単元終了後(教材は Lesson2)「話すこと(やり取り)」のパフォーマンステストを行う									
中期	5	東日本大震災で被災した三陸鉄道で働く列車運転士の職業観やその職業の意義について、聞いたり読んだりして、必要な情報、概要や要点を捉える。(CAN-DO L,R)	聞くこと 読むこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 3	8	
	6	自分の行ってみたい場所について、その理由や、そこでしたいことなどを話して伝える。(CAN-DO SP)	話すこと(発表)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 4	9	
本単元終了後(教材は Lesson4)「話すこと(発表)」のパフォーマンステストを行う									
後期	7	将来の夢や職業について自分の考えや意見を書いて伝える。(CAN-DO W)	書くこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	Lesson 5	10・11	
	8	自分の好きな絵について、その理由や作者についてなど、絵に関する他の情報をまとめて発表する。(CAN-DO S(P))	話すこと(発表)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 6	12	
	本単元終了後(教材は Lesson6)「話すこと(発表)」のパフォーマンステストを行う								
	9	アンネ・フランクの生活や彼女の書いた日記の影響について、聞いたり読んだりして、必要な情報、概要や要点を捉える。(CAN-DO L,R)	聞くこと 読むこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 7	13	
後期	10	人の生活を豊かにするロボットのアイデアについて自分の考えや意見を書いて伝える。(CAN-DO W)	書くこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	Lesson 8	14・15	
	11	プラスチックごみによる環境汚染について、自分が調べたことを相手に伝えたり、相手の意見に相槌や質問をする。(CAN-DO S(I))	話すこと(やり取り)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 9	16	
	本単元終了後(教材は Lesson9)「話すこと(やり取り)」のパフォーマンステストを行う								
12	第二次世界大戦後の沖縄とハワイの沖縄出身日系アメリカ人からの援助の話の聞いたり読んだりして、当時の沖縄の様子や文化的特徴について、必要な情報、概要や要点を捉える。(CAN-DO L,R)	聞くこと 読むこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/>	Lesson 10	17・18		
使用教科書	・教科書: All Aboard! English Communication I (東京書籍) ・学習書: All Aboard! English Communication I (NHK 出版), チャート式 BIG DIPPER ビック・ディッパー 高校英語(数研出版)								
放送視聴	NHKテレビ高校講座「英語コミュニケーション I」面接指導7回分(20分番組×3で1回分)まで代替可能。年間計画表を確認すること。								

主な評価方法

: 言語活動の際に用いるレポート : 活動の観察(単元終末の言語活動やそれに至るまでの言語活動の観察)
: 試験(学習したことを実際に活用する力が身についているかを評価する) : パフォーマンステスト

CAN-DOリスト

聞くこと Listening	比較的簡単な英文を聞いて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えることができる。	
読むこと Reading	比較的簡単な英文で書かれた説明や物語などを読んで、未知語の意味の推測をしながら情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。聞き手に伝わるように、音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や表現を用いて、自分の意見を発表することができる。
	やり取り Interaction	日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や表現を用いて、情報や考えなどについて、話し合ったり、意見の交換をしたりすることができる。
書くこと Writing	日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や表現を用いて、簡潔に説明したり感想を書いたりすることができる。	

