

# 石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時数	必要面接時数	レポート通数
外国語	英語コミュニケーションⅡ①04 / コミュニケーション英語Ⅱ①25	2	原則2年次	選択	通年	12	8	6

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。</li> <li>外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。</li> </ul>	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

期	レポート回	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等	スクーリング回
				知・技	思・判・表	主体的		
前期	1	今年やってみたいこと、海外で行ってみたい場所について、自分の考えや意見を書いて伝える。(CAN-DO W)	書くこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	Pre-Lesson Lesson 1	1・2
	2	世代を超えて人気のある音楽バンドや人物について、自分の考えや理由を相手に伝えることができる。(CAN-DO SP)	話すこと(発表)	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	Lesson 2	3・4
	<b>本単元終了後(教材はLesson2)「話すこと(発表)」のパフォーマンステストを行う</b>							
後期	3	身近な行事について、聞いたり読んだりして、必要な情報、概要や要点を捉える。(CAN-DO L, R)	聞くこと 読むこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/> 試	Lesson 3	5・6
	4	自分の好きな物語について、自分の考えや理由を伝えたり、相手の好きな物語について相槌や質問をする。(CAN-DO SI)	話すこと(やり取り)	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	Lesson 4	7・8
	<b>本単元終了後(教材はLesson4)「話すこと(やりとり)」のパフォーマンステストを行う</b>							
	5	日本の伝統文化について、聞いたり読んだりして、必要な情報、概要や要点を捉える。(CAN-DO L, R)	聞くこと 読むこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試 <input checked="" type="checkbox"/> 試	Lesson 5	9・10
後期	6	関係代名詞・比較表現・itの用法を理解し、自分の考えや意見を書いて伝える。(CAN-DO W)	書くこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	文法のまとめ1	11
		間接疑問文・to不定詞を含む表現・動詞の形と「時」の関係を理解し、自分の考えや意見を書いて伝える。(CAN-DO W)	書くこと	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	<input checked="" type="checkbox"/> 試	文法のまとめ2	12

使用教科書	・教科書: All Aboard! English Communication II (東京書籍) ・学習書: All Aboard! English Communication II (NHK 出版)
放送視聴	NHKラジオ高校講座「英語コミュニケーションⅡ」面接指導4回分(20分番組×3で1回分)まで代替可能。年間計画表を確認すること。

## 主な評価方法

- : 言語活動の際に用いるレポート  : 活動の観察(単元終末の言語活動やそれに至るまでの言語活動の観察)  
 : 試験(学習したことを実際に活用する力が身につけているかを評価する)  : パフォーマンステスト

## CAN-DOリスト

聞くこと Listening	標準的な英文を聞いて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報や話し手の考えなどを理解したり、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	
読むこと Reading	説明、評論、物語、随筆など様々な英文について、未知語の意味を推測しながら速読や精読など目的に応じた読み方ができる。聞き手に伝わるように、イントネーションに注意して音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、適切な語句や表現を用いて、根拠を交えながら論理的に自分の意見を発表することができる。
	やり取り Interaction	日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、適切な語句や表現を用いて、情報や考えなどについて、話し合ったり、意見の交換をしながら、結論をまとめることができる。
書くこと Writing	日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、適切な語句や表現を用いて、情報や考えなどについてまとまりのある文章で説明したり、感想を書いたりすることができる。	