

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
家庭	保育基礎 04/子どもの発達と保育 25	2	原則3・4年次	選択	通年	6	4	6

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	子どもの発達の特徴、生活と保育に関する知識を理解し、総合的に身につけている。 保育に関する基礎的・基本的な技術を総合的に身につけている。	子どもの発達や保育に関わる現状について理解を深めた上で課題を見つけ、その解決をめざして思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけている。	子どもの発達や保育への関心を持ち、意欲的に学習に取り組み、子どもの健やかな発達や保育に寄与していこうとする実践的な態度を身につけている。

期	レポート回	単元	学習の内容	評価方法			スクリーンショット回
				知・技	思・判・表	主体的	
前期	第1回	子どもの保育 子どもの発達の特徴	<ul style="list-style-type: none"> 保育の意義と方法、保育環境の特徴と役割 子どもの心身の状態や発達 乳幼児期の基本的な発達の特徴 	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第1回
	第2回	子どもの発達 からだの発達 心の発達	<ul style="list-style-type: none"> 月齢や年齢に応じた心身の様々な機能の発達 乳幼児期の子どもの健全な心身の発達 	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第2回
	第3回	子どもの生活と養護	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの生活の特徴 栄養と食事、被服、睡眠、遊びや運動などの発達に応じた適切なかわり方 	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第3回
後期	第4回	子どもの生活習慣の形成 健康管理と事故防止	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣の意義と重要性 子どもの発達に即した適切な習慣形成 人との関わりや社会のきまり 子どもの健康管理と事故防止 	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第4回
	第5回	子どもの文化	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの文化の意義 健やかな発達を促す遊びや表現活動 子どものための施設の意義や有効な活用方法 	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第5回
	第6回	子どもの福祉	<ul style="list-style-type: none"> 児童観の変遷や児童福祉の理念と制度 子どもの福祉を支える場の役割 	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第6回

使用教科書	教科書：「保育基礎」（実教出版）
学習上の留意点	家庭基礎または家庭総合①を履修していなければ、受講はできない。
放送視聴	NHK Eテレ「すくすく子育て」がある。面接指導2回分（30分番組×2で1回分）まで代替可能。 年間計画表を確認すること。インターネット配信はないため、利用する場合は事前に教科担当者まで申し出ること。