

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和6年度シラバス

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----|-------|-----|----|------|--------|--------|
| 教科 | 科目 | 単位数 | 対象年次 | 履修 | 期別 | 開講時間 | 必要面接時数 | レポート通数 |
| 情報 | 情報 I 04/社会と情報25 | 2 | 原則2年次 | 必履修 | 通年 | 6 | 4 | 6 |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 評価の観点の趣旨 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| | 効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けているとともに、情報社会と人との関わりについて理解している。 | 事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。 | 情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。 |

| 期 | レポート回 | 単元 | 学習の内容 | 評価方法 | | | スケジュール回 |
|-----|-------|---|---|------------|------------|------------|---------|
| | | | | 知・技 | 思・判・表 | 主体的 | |
| 前期 | 第1回 | 情報で問題を解決する (情報のもつ力を理解して、有効に活用するために必要な知識を身に付けよう) | 情報とメディアの特性 問題解決の流れ 発想法 情報モラル 個人情報の流出 傷つかない傷つけないために 著作権 | レポート 試験 | レポート 試験 | レポート 試験 | 第1回 |
| | 第2回 | | 情報技術の発展 情報科と私たちの生活の変化 よりよい情報社会へ | レポート 試験 | レポート 試験 | レポート 試験 | 第2回 |
| | 第3回 | 情報を伝える (さまざまなデジタル表現について学び、情報デザインを考えよう) | コミュニケーション手段の変化 ネットコミュニケーションの特徴 デジタルの世界へ 数値と文字のデジタル表現 音と画像のデジタル表現 色と動画のデジタル表現 目的に応じたデジタル化 情報デザイン ユニバーサルデザイン 情報デザインの流れ | レポート 試験 | レポート 試験 | レポート 試験 | 第3回 |
| | 第4回 | コンピュータを活用する (コンピュータの仕組みを理解して、プログラミングをしてみよう) | コンピュータとは何か ソフトウェアの仕組み 演算の仕組みとコンピュータの限界 アルゴリズムの表現 プログラムの基本構造 発展的なプログラム | レポート 試験 | レポート 試験 | レポート 試験 | 第4回 |
| | 第5回 | | モデル化とシミュレーション シミュレーションの活用 | レポート 試験 | レポート 試験 | レポート 試験 | 第5回 |
| | | データを活用する (インターネットの仕組みを理解し、データを活用してみよう) | ネットワークとインターネット インターネットの仕組み サーバとクライアント インターネット上のサービス 情報セキュリティ | | | | |
| 第6回 | | データの形式 データベースの活用 さまざまなデータモデル データ分析の流れ 目的に合わせたデータの利用 | レポート 試験 | レポート 試験 | レポート 試験 | 第6回 | |

| | |
|--------|--|
| 使用教科書等 | ・教科書：「新編情報 I」（東京書籍） ・学習書：「新編情報 I」（NHK出版） |
| 放送視聴 | ・NHK高校講座「情報 I」面接指導2回分（20分番組×3で1回分）まで代替可能。年間計画表を確認すること。 |