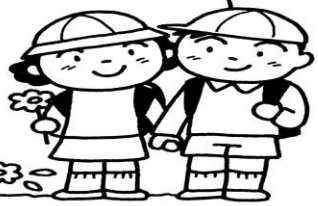
ともだちいっぱい 一年生



津幡町立条南小学校１年　学年便り No.4

ぴかぴかの一年生も，入学して一ヶ月がたちました。コロナウイルスの影響で学校生活は一週間しか送れませんでしたが，家庭訪問や電話連絡などで順調に学習を進め，元気に生活していることがわかり，ホッとしています。ご家庭でも，保護者の方々には課題の丸つけや自宅での過ごし方の指導などで大変お世話になっています。メール配信等でもありましたように，今後も休校が続き，引き続きご協力をお願いすることとなります。お手数をおかけしますが，今後ともよろしくお願いいたします。

季節の変わり目でもあり，体調を崩しやすい時期ですので，十分な睡眠をとらせるなど，体調管理にお気をつけください。また，引き続き不要不急の外出はできるだけ避け，お子様の感染防止に努めていただけるとありがたいです。



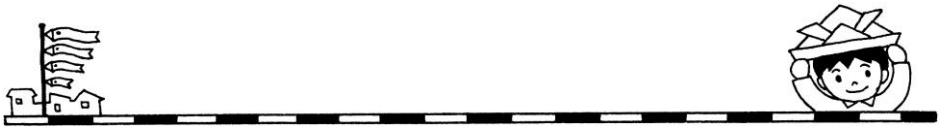
休校中の課題（５／９～１９）　☆マークは２０日に提出

国語	① ひらがな練習プリント　１７枚　☆ 「ゆ，や，け，ろ，そ，く，も，と，を，よ，め，せ，ぬ，の，れ」 ・ひらがなのまとめ　・ちいさくかくじ ② 国語プリント　２枚　☆ ③ 音読　「あさのおひさま」P26，27　「はなのみち」　P32～39 「かきとかぎ」　P42　「ねことねっこ」　P46 ④ 単元『あつまってはなそう』　好きなものを選んで，その理由を家族に話す　P12，13 ⑤ 単元『どうぞよろしく』　家族に自己紹介をする（あいさつ・名前・好きなもの等）P16，17 ⑥ 単元『なんていおうかな』　P18 を見て，それぞれの場面にあった，挨拶や言葉を家族に話す
算数	① さんすう力トレーニング[1]～[9]　☆ ② 算数プリント　２枚　☆ ③ 単元『10 までの数』 教科書 P9，17 の数字（１～９）の練習をする→教科書に書き込む ④ 算数の教科書[1]の予習→自由帳やご家庭で自由に使えるノートを使って進める
生活	① お手伝いカード　☆ ② 単元『がっこうだいすきあいうえお』 教科書 P1～P16 までを家の人と見て，絵の中の人たちがどんなことをしているかをお話しする （例：学校でどんなことを楽しみにしているか・道路で危ないところや気をつけるところなど）
図工	① 単元『すきなものいっぱい』　☆ P8 を見て，自分の好きなものの絵を用紙にかく　４枚 ＊色鉛筆がない場合は，鉛筆やクレパスでもよい
音楽	① 単元『うたっておどってなかよくなろう』　P6，7 の中にある歌を見つけ歌う
体育	① なわとび：１日１００回以上を目指す

＊２０日以降の宿題は後日お知らせ・配付します。

＊『家庭学習ばっちりカード』を入れておきました。課題を進める上で，計画を立てて行うと効率・やる気アップが見込まれます。提出は不要ですが，ぜひご活用ください。

宿題の進め方



○音読について

ゆっくりはっきり大きな声で読めるように，励ましてあげてください。１年生は口を大きく開けて読んだり，文字と音を対応させ，言葉のまとまりをとらえて読んだりすることが大切です。そのため，音読の宿題は毎日行わせてください。そして，上手にできた時はぜひ褒めてあげて下さい。また，『はなのみち』では，登場人物の気持ちを考えて読むことができるといいですね。そのためにも，「くまさんはどんな様子かな？」「どんなことを考えているかな？」などと声をかけてくださると読み方にも工夫が生まれてくるかもしれません。また，慣れてくると自分の考えたリズムで楽しく読んだり，間をあけてみたりと自ら進んで表現を工夫する子も見られますので，ぜひ褒めて伸ばしてあげてください。

○プリントについて

国語・算数・ひらがなプリントは１日２～３枚をめどに取り組ませてください。また，前回から引き続き，書く姿勢やえんぴつの持ち方，字形，筆順に気をつけて書くよう声をかけてあげてください。ひらがなプリントが終わったら，ぜひ言葉集めにチャレンジさせてください。

言葉集めの仕方・・・例：「あ」のつく言葉を集める

→「あり」，「あかちゃん」，「いたりあ」等の「あ」のつく言葉を自由帳やご家庭で自由に使えるノートを使い，たくさん書くことで，学んだ文字を身近に感じることができ，定着しやすくなります。教科書 P44 の『文を作ろう』を参考に「あ」のつく文が書けるようになるとさらにナイスです。

○さんすう力トレーニングについて

思考力・表現力を高めるワークブックです。１日１ページずつ取り組ませてください。その際，問題の意味がなかなか理解できない場合があるかもしれません。ぜひアドバイスをしてあげてください。

○お手伝いカードについて

お手伝いカードはお手伝いの内容と自己評価・おうちの人の評価を毎日記入します。おうちの人の評価以外はできるかぎりお子様に書かせてください。お手伝いは毎日コツコツできるものや意欲的にお手伝いできるものを考え，お子様と話し合って設定してください（日によって内容を変更してもよいです)。

丸つけのお願い

学習は，したことをすぐに見直すことで，定着率が高まります。お忙しいかと思いますが，☆マークのついた課題は，おうちで丸付けをしていただき，直しまでお願いします（さんすう力トレーニングの解答も配付しました)。