

みんなと会える日が先延ばしになって、残念に思っています。新型コロナウイルス感染症による感染拡大防止のための臨時休校が長く続き、家での子どもたちの過ごし方にお悩みのご家庭も多いことと思います。今月も休校が続くこととなりますが、「かてい学しゅうばっちりカード」に記録しながら生活リズムを崩さず、元気に過ごせるよう、お声かけをよろしくお願いします。

＜家庭学習＞

☆前の日に、おうちの人と次の日のけいかくを立てて、「かてい学しゅうばっちりカード」に書きましょう。

☆かん字スキル21ページ（**5**のプレテスト）まで書きこみをする。

☆「ミニトマトかんさつカード」に植えた苗をよく見てかきましょう。

まい日	こくご	①おんどく どれか1つえらんで よみましょう 「おがわ」⑧～⑩、「ふきのとう」、 p144～148の「いなばのしろさぎ」 ②かん字れんしゅう（ <u>新しいかん字ノートに書く</u> ） 1～8のお手本をよく見て、 <u>まい日1ページずつ</u> ていねいに かきましょう。	一ど書いたお手本もくりかえしれんしゅうしましょう
まい日	さんすう	③けいさんカード ※まい日じゅんばんを入れかえてしましょう。 ④さんすうカトレーニング（名まえをかきましょう） まい日1ページずつしましょう。	日づけとお手本ばんごうを書きましょう！
まい日	どくしょ	おうちにある本や どうとくのきょうかしよのお話 ^{はなし} をよみましょう。 よ 読んだ本のだいめいを「どくしょきろく」にかきましょう。	
セレクト ※まい日、1つか2つえらんでしましょう。	うんどう	なわとび、ストレッチうんどうなど ^{じょうなん まなび しえんひろば} 条南小HPの学びの支援広場も見えてやってみましょう。	
	^{じしゅがくしゅう} 自主学習	たとえば ^{にっき} ・日記 ^{こくご} ・読んだ本のかんそうを ^{かく} かく ・国語のきょうかしよの文しょうを ていねいにかきうつす ・かん字をつかった文づくり ・お花や生きもののかんさつ ・〇〇についてしらべてみる ・けいさんれんしゅう ^{はなし} ・お話 もんだいづくり	いろいろくふうしてやってみよう！
	おんがく	けんばんハーモニカのれんしゅう、ワークシート①②	
	ずこう	^{こうさく え} 工作、お絵かき	
	お手つだい	じぶんのできること、かぞくのやくに立つことをしよう。 ^{りょうり} おうちの人とお料理したり、花や野菜をそだてたりしてもいいですね。	

☆保護者の皆様にお願い

①③の音読・計算カードは回数を決めて、毎日させてください。お忙しいでしょうが、聞いてサインしてあげてください。計算カードは、1回はおうちの方がめくってあげて、タイムをはかってあげると、お子さんの励みになると思います。

④は答えを見て、○をつけてあげてください。

☆家庭学習ばっちりカードの書き方

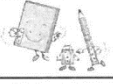
前の日に、お子さんといっしょに計画を立てて、「かてい学しゅうばっちりカード」に書いたことが、できたか自分でマークをつけさせてください。

1日の学習をがんばったことを褒め、サインをしてあげてください。

かてい学しゅうばっちりカード

2年 / 組 30番 名前 (じょうなん 花子)

できたかな じぶんで チェック
◎ じぶんから べんきょうした
○ けいかくどおり できた
△ できなかった

月	日	曜日	午前 午後	 セレクト学しゅう 内容	できたかな 自分でチェック ◎○△	まい日すること	自分で チェッ ク	家の人の サイン
5月	9日	土曜日	午前	じ学(文づくり)	◎	音どく	◎	条南
			午後	なわとび、お手つだい(りょうり)	○	かん字れんしゅう	◎	
	10日	日曜日	午前	じ学(むしのかんさつ)	○	けいさんカード	◎	
			午後	こうさく、お手つだい(草むしり)	△	さんすうカトレーニング	○	
						どくしよ	◎	
						音どく	○	条南
	11日	月曜日	午前	じ学(日き、けいさん) ドリル	◎	かん字れんしゅう	◎	
			午後	お絵かき、けんぱん	◎	けいさんカード	◎	
						さんすうカトレーニング	△	
						どくしよ	◎	