



# 条南小学校だより 5月

夢を育てる楽しい学校づくり 第2号 校長 中谷 昭代

Tel 288-8871 Fax 288-8872 jounan-es@m2.spacelan.ne.jp



風光る 言葉かけつつ 稚魚放つ 村田 近子 作

## 感性豊かな 条南っ子に

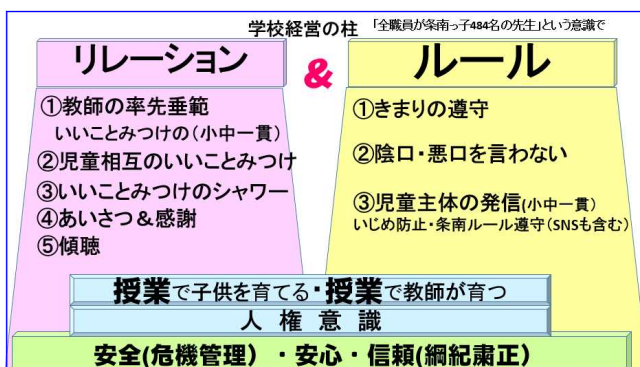


校庭の藤の花

「風光る」という言葉が、5年生の国語の教科書に載っています。そもそも風は光らないのですが、そのように感じる日本人の感性が「風光る」という言葉を生み出したのでしょうか。「風光る」は江戸時代から使われ始め、明治時代には盛んに使われ現代でも好んで使われている言葉だそうです。「春の風」は暖かく穏やかな感じがしますが「風光る」は太陽の光が反射して風が光っているという感じなのでしょう。5月に入ると初夏となり、「風薫る」という言葉も使われるようになります。面白いですね。「風薫る」は最初は「花の香りを運んでくる風」を指すことが多かったのですが、だんだん変化し「青葉若葉を吹き渡るさわやかな風」の意味となってきたそうで、若葉の緑の香りが風に運ばれて吹いているという感じがします。2年生以上の国語の教科書に「季節の言葉」というページが掲載されています。四季折々の自然を感じる言葉にふれ、季節を感じる体験活動をすることで、感性が豊かに育っていきます。

4月28日には好天に恵まれ、全校挙げて春の遠足に行ってきました。校外に出かけることで春の風や木々の緑を全身で感じることができました。体験したからこそ、「風光る」や「風薫る」という言葉に込められた感性も理解できることなのでしょう。豊かな体験活動を行い、授業で振り返り、自分の言葉で表現することを繰り返して、条南っ子に豊かな感性を培っていきたいと思います。感染防止対策を講じながら、教育活動を進めていきたいと思います。

## 今年度の学校経営の柱は「リレーション」と「ルール」



今年度は「安全・安心で信頼される学校づくり」の柱として、「リレーション」&「ルール」を大切にして学校経営を進めていきます。これらの2つはよい集団づくりの基本となっていきます。

リレーションとは、よい人間関係作りのことです。互いのよいところを認め合い、助け合い、それをまねることで豊かな学び合いが成立します。教職員は率先して子供たちのよいところを見つけ、子供同士でも「ナイスレター」の取組で年間を通してよ

いところを伝え合っていきたいと思います。誰にでも長所、短所はありますが、長所を見ていくことで、温かな人間関係が構築されていきます。

ルールとは、規律ある集団作りです。学級には共有する目標があり、一人一人に役割があり、秩序をみんなで守っていく集団作りです。ここでも互いの長所を見て、悪口や陰口は慎むことが大切です。困ったことは教職員や大人の人に遠慮なく相談してほしいと思います。

リレーションとルールが構築されると、授業でも、自分の力を精一杯発揮し、互いに学び合い高まり合う集団となっていきます。学級集団に支えられて個が育ち、個の成長が学級集団を発展させるという相互作用で、子供一人一人を大きく育てていきたいと思っています。

## 春の遠足に行ってきました!4月28日(木)

新型コロナウイルス感染防止対策を行いながら、春の遠足に行ってきました。3年ぶりということもあり、めあてづくりや、列を守って安全に歩くこと、横断歩道は4列になって速やかに渡ること等、事前指導を綿密に行い、当日の遠足に臨みました。熱中症の心配もしましたが、当日は大変さわやかな遠足日和となり、春の自然を満喫して、元気に歩くことができました。

### 1年津幡町なかよし公園

小学生になって初めての遠足、広々とした芝生と遊具のある、なかよし公園で思いっきり楽しみました。



2列で最後まで元気に歩くことができました。

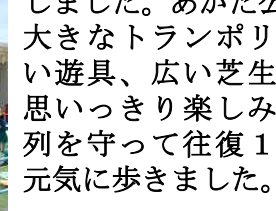
### 2年津幡中央公園

広い芝生広場と歴史を感じる緑の大木、藤棚にはちょうど藤の花が咲きそろい、藤の花の香りを楽しむことができました。広い芝生にシートを広げ、お弁当をいただきました。春の風を感じながら、外遊びを満喫しました。



### 3年あがた公園

遠足実行委員さんが出発式をリードし、自分たちでめあてや約束を確認しました。あがた公園には、大きなトランポリンや楽しい遊具、広い芝生があり、思いっきり楽しみました。列を守って往復10kmを元気に歩きました。



### 4年河原市用水見学&北部公園

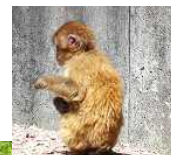
社会科の学習を兼ねて河原市用水を見ながら歩きました。新緑の木々に包まれた北部公園では、アスレチックの遊具で思いっきり楽しみました。



### 5年6年石川県森林公園

5年生は6年生の素敵な姿を見つけることもめあての一つに入れました。

高学年は石川県森林公園まで歩き、動物との触れ合いや森林浴を楽しみました。緑の木漏れ日の中でいただくお弁当は最高だったことでしょう。



子供たちの心に残る体験活動ができたことをとてもうれしく思います。

## 生活目標 4月 先あいさつをしよう

4月は、「あいさつパトン」をクラスごとに渡していき、条南っ子みんなの力で先あいさつを盛り上げました。「10人以上に先あいさつをしよう」という全学級共通のめあてで金銀銅シールを貯めていきました。その結果、気持ちのよいあいさつができる条南っ子がたくさん増えました。あいさつで絆をつくり、元気に学校生活をスタートできるよう、今後も「先あいさつ」を続けていきたいと思えます。



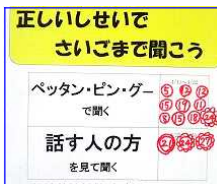
## 5月 廊下を正しく歩こう

学校の廊下は走らず歩きます。体育館前廊下や歩き鬼ごっこの延長で走ってしまう児童がまだいるようです。安全にかかわることですので、廊下を走る人はだれもいなくなるように全校でルールを守り、安全で落ち着いた学校生活が送れるように取り組んでいきます。

## 学習目標

## 4月 正しい姿勢で最後まで聞こう

正しい姿勢を保つと脳が活性化し、学習に集中することができます。特に成長期の子供たちの姿勢は背骨の成長にも影響を及ぼします。4月は、正しい姿勢で最後まで聞くことを意識させ、毎日振り返りました。その結果、徐々に身についてきました。



相手を見てしっかり聞く1年生

## 5月 相手に伝わる声で話そう



5月は、自分の考えを伝えることに重点を置き、声の大きさを意識させていきます。

みんなで学ぶよさを実感できるように、取り組んでいきたいと思えます。

## 5月の安全教育 自転車の決まりをまもろう、交通ルールを守ろう

本校では、4年生の自転車教室終了後に自転車に乗る許可書を受け、交通ルールを守って運転できる児童が道路で自転車に乗ることができます。それまでは、子供だけで道路で自転車に乗らないことになっています。

自転車は「軽車両」となり、歩行者ではなく「車」となります。ぶつかると、被害は大きく、子供でも加害者になることがありますので、安全運転を常に心がけてください。ヘルメットを着用し、スピードを出さない、飛び出さない、一旦停止をする、並行運転をしない等の決まりを守るよう、ご指導をよろしくお願いいたします。

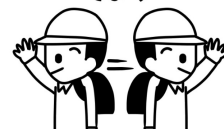
また、ブレーキ、サドルの高さ、ベルなどの点検・調整もよろしくお願いいたします。

歩く場合も、横断歩道の前では必ず止まり、左右の確認をすることを繰り返してお話してください。

5月12日には、1年生の交通安全教室、4年生の自転車教室を行う予定です。



きちんと左右を確認しよう



【ツバメ調査を行います】5月10日(火)の午後、6年児童がツバメ調査のため、家の軒下などを見て回ります。事前指導を十分に行って回りますので、どうぞよろしくお願いいたします。



【新型コロナウイルス感染拡大防止、気を緩めず対策の継続をお願いします】

手洗い・消毒、マスクの正しい着用、人との距離の確保、換気等基本的対策を継続しましょう。(熱中症防止のため登下校時は距離を保ち会話を控えて、マスクを外すこともあります。)

◇PCR検査をされたり、濃厚接触者となった場合、陽性となった場合は、速やかに学校に連絡をお願いします。(休日8:30-16:30は日直代行員が電話対応いたします。)