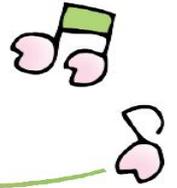




道徳だより



日頃より、条南小学校の教育活動において、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。

道徳の授業では、教科書に付属している道徳ノートを活用して、授業で考えたことや新たに気づいたことなどを書かためています。先日、一人一人が1学期の道徳を振り返り、一番心に残っている学習について、その理由を含めて考えました。その道徳ノートと教科書をお家に持って帰りますので、ノートの最後のページをご一読いただき、保護者記入欄にお子さんに向けての一言メッセージをよろしくお願い致します。その際にぜひ、お子さんが選んだ一番心に残ったお話も一緒に読み、話し合う機会をもつただけだと、児童は再思考することができ、より考えが深まったり広がったりすると思います。よろしくお願い致します。また、ノートの他のページもぜひご覧ください。

お忙しいと思いますが、道徳ノートと教科書を、一学期中の7月19日(火)までに学校に持たせてください。夏休みは学校にて保管致します。

最終ページ



()月()日

保護者
記入欄

.....

学校で記入して
あります。

()月()日

保護者
記入欄

.....

保護者
記入欄

.....

■心に残ったお話を書きましょう。その理由も書きましょう。

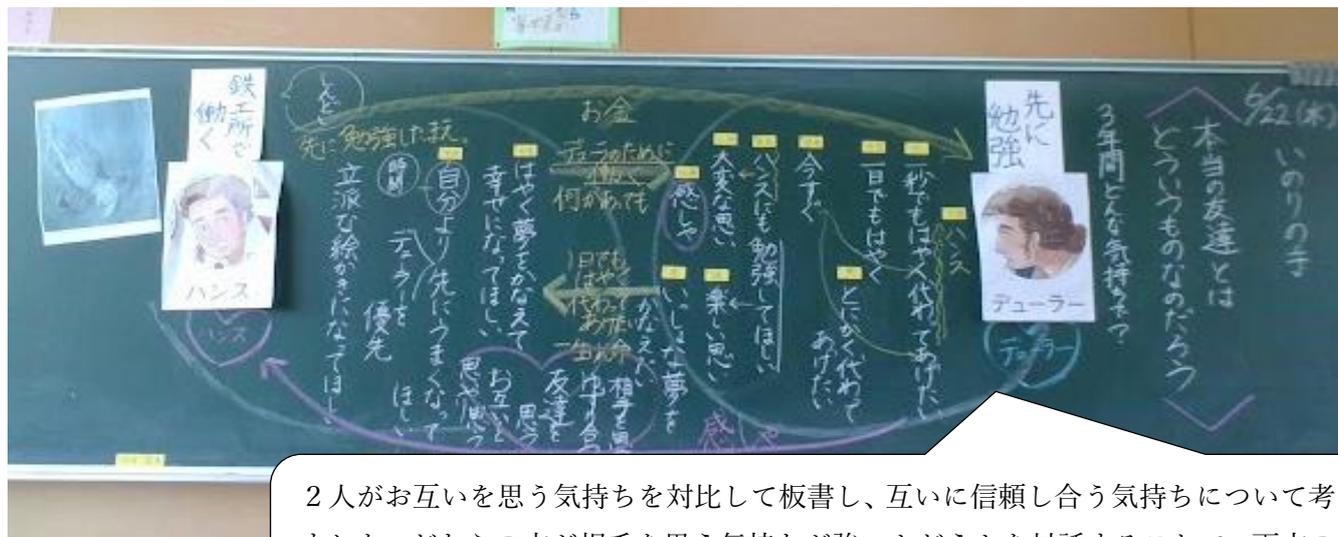
■心に残ったお話を書きましょう。その理由も書きましょう。

道徳の学習で学んだことを書きましょう。

★保護者記入欄★
 お子さんに向けて一言メッセージを
 お願いします。お忙しい場合は、サイ
 ンでも結構です。

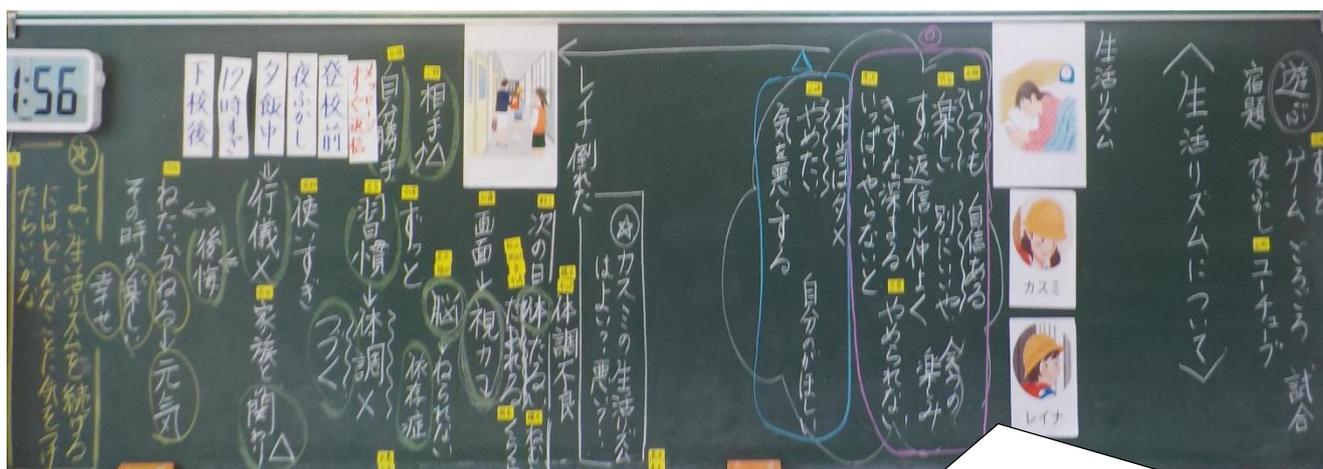
心がぐんぐん成長する道徳！～6月授業参観より～

4年1組 「いのりの手」 ～信頼し合える友達～



2人がお互いを思う気持ちを対比して板書し、互いに信頼し合う気持ちについて考えました。どちらの方が相手を思う気持ちが強いかどうかを対話することで、両方の立場から考えることができました。

6年3組 「カスミと携帯電話」 ～大切な生活リズム～



主人公のカスミの生活リズムについて、多面的に考えていました。また、授業後半には、よい生活リズムを続けていくために必要な考え方について、自分の生活を振り返りながら考えました。

「道徳の木」のハートも 増えてきました！



いちがっきの道徳の学習も終わりに近づいてきました。皆さんは、どのお話が一番心に残りましたか。お家の人にどんなことを考えたか話してみましよう。

