

# 条南学習だより

条南小学校 校長 中谷 昭代

学習指導部担当 2022. 4. 12

## 家庭・学校の連携で子どもたちの学力向上を！

児童の学力向上は、家庭・学校が手を取り合い、足並みをそろえることによって初めて成し遂げられます。ご家庭のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

がくしゅうようぐ ようい

### 1. 学習用具の用意

子どもの学習用具は毎日そろっていますか。用具がそろっていないと、授業での様々な活動が十分に行えません。特に、忘れ物が続くと、学習の理解に大きな支障をきたすこととなります。ご家庭で、次の日の用意の確認や声かけをお願いします。筆箱の中は、全校で統一しています。早めに学習用具の補充をお願いします。

#### [学習用具]

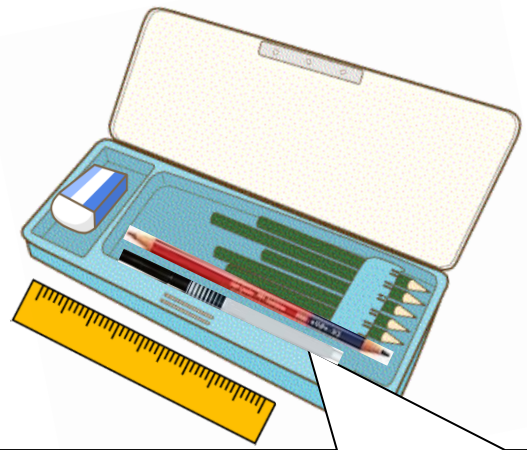
毎月第1月曜日に、学習用具の点検を行っています（筆箱の中身と下じきの確認）。ご家庭でも確認をお願いします。

☆筆箱（5点セット） 家で毎日けすってくる

- ① 2Bの鉛筆 5本 ② 赤青鉛筆
- ③ 名前ペン ④ 白の消しゴム（においなし）
- ⑤ 定規（開くものや金属のものは不可）

☆下じき（無地のもの）

※ミニ鉛筆削りは、学校には持って来ません。



中身が一目で分かり、整頓しやすいことから、条南小学校では上のような箱型の筆箱（マグネットタイプ）の使用をお願いしています。ご理解とご協力をお願いします。

※ キャラクターや模様のある鉛筆や消しゴム、キャップや定規、下じきなどは学習の集中の妨げにつながりますので、学校で使う学習用具は、飾りのないものをご購入ください。

かていがくしゅう

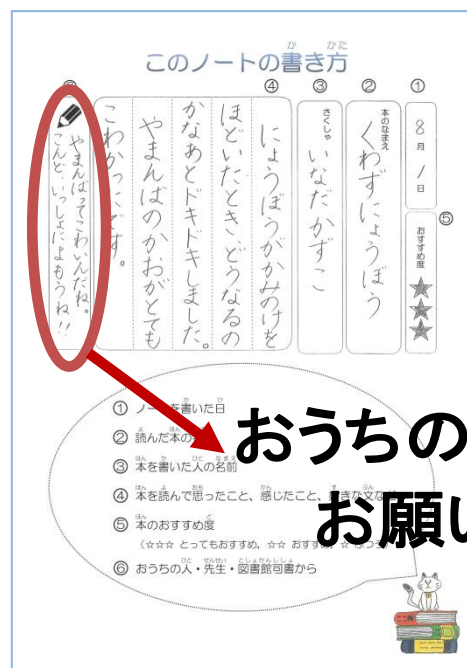
### 2. 家庭学習を「学年×10分」しよう

本校では、学力の向上を目指して、朝学習の時間（10分）と昼学習（15分）を設定し、「学習内容の確認や読書の充実」に取り組んでいます。学習内容は、くり返し学習することで身につけていくものです。家庭学習は、学力向上の大きな要因となります。そこで、どの子にも、毎日「学年×10分」の家庭学習に取り組んでほしいと思います。宿題がある日はもちろん、宿題が終わった土曜日や日曜日も、ぜひ、自学やドリル問題に取り組んだり、読書をしたりする時間をつくってほしいです。はじめは長く感じるかもしれませんが、慣れてくると案外気にならなくなるものです。どうか、がんばっている子どもたちに温かい声かけをしたり、子どもと一緒に調べものや読書をしたりする時間をつくったりして、子どもの家庭学習の定着をサポートしていただけたらと思います。学校と家庭の連携で条南小学校の子どもたちの学びの力を伸ばしていきましょう。

### 3. 読書に親しもう！

子ども達には、学校で読書するだけでなく、家庭に持ち帰りじっくりと読書に取り組んでももらいたいと考えています。週末の宿題の中に読書を入れ、音読カードの左にはってある『読書の記録』に記録していきます。

また、本校では「いしかわ学校読書の日」にあわせて「読書週間（家庭学習のがんばり週間）」を設けています。その週末にはいつもの読書記録ではなく、町の図書館から配られた「わたしのほんだな」に読書記録していきます。月に1回、親子で読書を楽しむ時間が持てると素敵ですね。書いていただいた感想の一部を「図書館便り」に載せたり、図書館の掲示板に掲示したりして紹介していきます。本の世界を広めていけるといいですね。



おうちの方から、一言  
お願いします。

※1年生は、7月から取り組む予定です。